



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019
PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Islam	Kode MK	: ESA116
Mata Kuliah Prasyarat	:	Bobot MK	: 2
Dosen Pengampu	: Nurbaiti Bahrudin, M.A.	Kode Dosen	: 7688
Alokasi Waktu	:		
Capaian Pembelajaran	: Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan takwa kepada Allah Swt. serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa Muslim yang berbudi pekerti luhur, berpikiran filosofis, bersikap rasional dan dinamis, serta berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menjalin harmoni antarsesama manusia baik dalam satu agama maupun dengan umat beragama lain.		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar filosofi di diberikannya MPK di Perguruan Tinggi	Filosofi MK Pengembangan Kepribadian	Ceramah, Tanya jawab	Buku Panduan PAI DIKTI tahun Dalam SK Dirjen DIKTI Mendiknas No.323/u/2000 dan UU Sisdiknas, 2003 Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Ali Aras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar filosofi di diberikannya MPK di Perguruan Tinggi

1	Mahasiswa mampu memahami konsep bertuhan dan tuhan dalam perspektif Islam	Konsep Tuhan dalam Islam	Ceramah, roleplay dan Tanya jawab	Buku PAI, Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Ali Aras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018	Mahasiswa dapat memahami konsep bertuhan dan tuhan dalam perspektif Islam
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan agama bagi manusia dan fitrah Islam	Agama dan agama Islam	Mengidentifikasi orang yang baru beragama dan yang sudah beriman	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Ali Aras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Jalaludin. Psikologi Agama. Jakarta: Rajawali Pers, 1996.	Mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan agama bagi manusia dan fitrah Islam
3	Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia dan penciptaan nyawa dalam Islam perspektif Alquran	Konsep Manusia Dalam Islam	Ceramah, membaca buku teks, dan diskusi	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Ali Aras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Syati, Aisyah Bintu, 1999. <i>Manusia dalam Perspektif al-Qur'an</i> , terj. Ali Zawawi, Jakarta: Pustaka Firdaus.	Mahasiswa dapat memahami hakikat manusia dan penciptaan nyawa dalam Islam
4	Mahasiswa mampu menjadikan Alquran sebagai sumber utama, Hadis Nabawi sebagai sumber	Sumber Hukum Islam	Ceramah, membaca buku teks, dan diskusi	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Ali Aras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018	Mahasiswa dapat menjadikan Alquran sebagai sumber utama, Hadis Nabawi sebagai sumber

	kedudukan Al-Ijtihad sebagai sumber ketiga			Muhaimin. Studi Islam Dalam Ragam & Pendekatan. Jakarta: Kencana, 2005	berkedudukan Al-Ijtihad sebagai sumber ketiga sertamamam fungsi dan kedudukan masing-masing sumber hukum Islam
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep kebudayaan Islam, perkembangan dan Nilai-nilai yang terkandung didalamnya	Kebudayaan Islam	Ceramah, Tanya jawab dan penugasan mengamati fenomena ritual keagamaan masyarakat	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Ali Aras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Gazalba, Masjid pusat ibadah dan kebudayaan Islam, Jakarta : Pustaka al Husna, 1994	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep kebudayaan Islam, perkembangan dan Nilai-nilai yang terkandung didalamnya
6	mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Islam di Indonesia	Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia	Ceramah, Tanya jawab dan penugasan menelusuri buku referensi	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Ali Aras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Saridjo, Marwan. 2010. <i>Pendidikan Islam dari Masa ke Masa</i> . Jakarta: Yayasan Ngali Aksara	mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Islam di Indonesia
7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses	Pernikahan dan Pembentukan Keluarga	Problem solving kasus-kasus pernikahan	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Ali Aras Wahid, Pendidikan Agama Islam,	Mahasiswa dapat mendeskripsikan proses

	terbentuknyakeluarg asakinah	uargaSakinah	yang abadikan yang gagal	UniversitasEsaUnggul, Jakarta 2018 Al-Shabbagh, Mahmud. <i>Keluarga Bahagia dalam Islam</i> Alih Bahasa oleh Yudian Wahyudi Asmin. Solo: Pustaka Mantiq, 1993.	terbentuknyakel uargasakinah
8	UTS				
9	Mahasiswadapatme mahamiprinsip- prinsipberbisnisdala mIslamdanmenghin daripraktekriba	Akhlakdalamber sisnis	Portopoliolembaga - lembagaperekono mianumat	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, UniversitasEsaUnggul, Jakarta 2018 Faisal Badroen, dkk, Etika Bisnis Dalam Islam, Kencana	Mahasiswadapat memahamiprinsi p- prinsipberbisnis dalamIslamdan menghindaripra ktekriba
10	Mahasiswadapatme mahamiakhlakberko munikasisesuaiprinsi p-prinsipIslam	<u>AkhlakdalamKo munikasi</u>	Mengamalkanhidu pberakhlakarimahd alamsikap, ucapandanperbuat an.	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, UniversitasEsaUnggul, Jakarta 2018 Darsono, T. Ibrahim. <i>Membangun Akidah dan Akhlak</i> , Solo : PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2008.	Mahasiswadapat memahamiakhla kberkomunikasi sesuaiprinsip- prinsipIslam
11	Mahasiswamampum	<u>Islam, IPTEK</u>	Menayangkanbebe	Tim Dosen PAI Universitas Esa	Mahasiswadapat

	erunutsejarah IPTEK Islam danmenjadikan Islam sebagaimotifasi pengembangan IPTEK	<u>danSeni</u>	rapa Video tentangkontribusiU lamaKlasihdalamPe ngembangan SAINTEKS danmembuatkome ntarpenilaian	Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, UniversitasEsaUnggul, Jakarta 2018 M.NashirArsyad, Ilmuwan Muslim SepanjangSejarah, Mizan, Bandung, 1995.	merunutsejarah IPTEK Islam danmenjadikan Islam sebagaimotifasi pengembangan IPTEK
12	Mahasiswamampum enjelaskansistempoli tikIslamdanmembed aHAMperspektifIsla mdanHAMperspekti fBarat	PolitikIslamdan <u>HAM</u>	StudiKasus Negara-negaraTimur Tengah, danmembuatpenil aian StudikasusPelangg aranHAM	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, UniversitasEsaUnggul, Jakarta 2018 Abdussalam.(2011). <i>Politik Hukum</i> . Jakarta: PTIK Press	Mahasiswadapat menjelaskansist empolitikIslamdan mbedadaHAMperspektifIsla mdanHAMpersp ektifBarat
13	Mahasiswamampum enjelaskankonsepk ehatan dalamIslamdan memahamipenti ngnyamelestarikanlin gkungandalamhuku magamaIslam	KesehatandanLi ngkunganPersp ektifIslam	Menampilkanayat- ayatdanhadisttema tiktentanghidupse hatAlaRasulullahse rtadalilnaqlitentan glingkungan	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, UniversitasEsaUnggul, Jakarta 2018 Abdullah Yatimin, <i>Studi Akhlak dalam Perspektif Alquran</i> , Penerbit Amzah, Jakarta, 2007	Mahasiswamam pumenjelaskank onsepkesehatan dalamIslamdan memahamipenti ngnyamelestarik anlingkungandal amhukumagam aIslam
14	Mahasiswamampum enerapkankehidupa n yang tolerandengan	<u>Toleransiberaga ma</u>	PutarBeberapa video yang relevandanmembe rikanpenilaian	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, UniversitasEsaUnggul, Jakarta 2018	Mahasiswadapat menerapkankehi dupan yang tolerandengan

	agama dan kepercayaan lain			Nurcholis Majid, Islam Agama Kemanusiaan, Dian Rakyat	agama dan kepercayaan lain
15	Mahasiswa dapat memahami hukum, bahaya dan akar permasalahan dari Narkoba, korupsi, LGBT dan Radikalisme	Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam	Problem solving kasus-kasus Narkoba Korupsi LGBT Radikalisme	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Rozikin, LBGT Dalam Tinjauan FIKIH, Penerbit UBPress, Malang; 2017	Mahasiswa dapat memahami hukum, bahaya dan akar permasalahan dari Narkoba, korupsi, LGBT dan Radikalisme
16	UAS				

Referensi:

A. Buku Wajib:

Tim Dosen PAI, Aliaras Wahid, Laris Sagala, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta, 2018

Jalaludin. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers, 1996.

Muhaimin. *Studi Islam Dalam Ragam & Pendekatan*. Jakarta: Kencana, 2005.

Rozikin, *LBGT Dalam Tinjauan FIKIH*, Penerbit UBPress, Malang; 2017

Abdullah Yatimin, *Studi Akhlak dalam Perspektif Alquran*, Penerbit Amzah, Jakarta, 2007

Nurcholis Majid, *Islam Agama Kemanusiaan*, Dian Rakyat

B. Buku Referensi:

Jalaluddin. *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2003.

Jalaludin. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers, 1996.

Mu, Taib Thahir Abd, and in. *Ilmu Kalam*. Jakarta: Widjaya, 1986.

- Muhaimin. *Studi Islam Dalam Ragam & Pendekatan*. Jakarta: Kencana, 2005.
- Nasution, Harun. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press, 1979.
- Nata, Abuddin. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Razak, Nasaruddin. *Dienul Islam*. Bandung, 1996.
- Ali, Mohammad Daud, 1998. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Assegaf, Abd.Rachman, 2005. *Studi Islam Kontekstual*, Yogyakarta: Gama Media.
- Abidin, Zainal, 2006. *Filsafat Manusia, Memahami Manusia Melalui Filsafat*. Bandung: Rosdakarya.
- Daud Ali, Muhammad, 2000. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada.
- Muthahhari, Murtadha, 1995. *Perspektif al-Qur'an Tentang Manusia dan Agama*, terj. Haidar Bagir, Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Quraisy, 2007. *Wawasan al-Qur'an: Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan.
- Syati, Aisyah Bintu, 1999. *Manusia dalam Perspektif al-Qur'an*, terj. Ali Zawawi, Jakarta: PustakaFirdaus.
- Amalia, N. R. (2016). Penerapan Konsep Maqashid Syariah untuk Realisasi Identitas Politik Islam di Indonesia. *Dauliyah Journal of Islamic and International Affairs*, 2(1), 31-50.
- Anggara, S. (2013). *Sistem Politik Indonesia* (Vol. 1, No. 1). CV Pustaka Setia.
- Basyir, K. (2016). Ideologi Gerakan Politik Islam Di Indonesia. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 16(2)
- Rois Mahfud. (2011). *Al-Islam, Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Drs. Aliaras Wahid, MM

Jakarta, 2018

Dosen Pengampu,

Ahmad Irfan, SS,.M.Pd.I