



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

|                              |   |                   |          |
|------------------------------|---|-------------------|----------|
| <b>Mata kuliah</b>           | : Keselamatan dan Kesehatan Kerja Industri  | <b>Kode MK</b>    | : TKT302 |
| <b>Mata kuliah prasyarat</b> | : -   | <b>Bobot MK</b>   | : 2      |
| <b>Dosen Pengampu</b>        | : Taufiqur Rachman, ST, MT  | <b>Kode Dosen</b> | : 6623   |
| <b>Alokasi Waktu</b>         | : Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik dan ada online pola 3/11 untuk kelas executive   |                   |          |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>  | : 1. Peserta mata kuliah dapat menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri.<br>2. Peserta mata kuliah dapat menguraikan konsep K3 dalam dunia industri<br>3. Peserta mata kuliah dapat menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri.<br>4. Peserta mata kuliah dapat merancang program kerja kegiatan K3 di industri. |                   |          |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR  | MATERI PEMBELAJARAN                          | BENTUK PEMBELAJARAN   | SUMBER PEMBELAJARAN   | INDIKATOR PENILAIAN   |
|------|--|--|---|---|---|
| 1    | Mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri   | Pengantar K3I                                | 1. Metoda <i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007<br>2. Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Gempur Santosa, Prestasi Pustaka, 2004<br>3. Occupational Health And Safety Management Systems (OHSAS 18001:2007) – Requirements     | Ketepatan dalam menguraikan konsep K3 dalam dunia industri  |
| 2    | Mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan mampu menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri. | Peraturan Perundangan, Dasar, dan Urgensi K3 | 1. Metoda <i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007<br>2. Himpunan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K-3) Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait, Indonesia Nuansa Aulia, 2008 | Ketepatan dalam menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR   | MATERI PEMBELAJARAN                       | BENTUK PEMBELAJARAN   | SUMBER PEMBELAJARAN  | INDIKATOR PENILAIAN   |
|------|---|---|---|--|---|
|      |   |   |   | 3. Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Gempur Santosa, Prestasi Pustaka, 2004<br>4. Occupational Health And Safety Management Systems (OHSAS 18001:2007) – Requirements   | selamat dalam aktivitas di industri terkait peraturan perundangan, dasar, dan urgensi K3  |
| 3    | Mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri. | Sistem Manajemen K3                       | 1. Metoda <i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007<br>2. Himpunan Peraturan Perundangan Republik Indonesia Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K-3) Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait, Indonesia Nuansa Aulia, 2008<br>3. Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Gempur Santosa, Prestasi Pustaka, 2004<br>4. Occupational Health And Safety Management Systems (OHSAS 18001:2007) – Requirements | Ketepatan dalam menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan sistem manajemen K3                                 |
| 4    | Mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri. | Komitmen Dan Kebijakan Dalam Membangun K3 | 1. Metoda <i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007<br>2. Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Gempur Santosa, Prestasi Pustaka, 2004<br>3. Occupational Health And Safety Management Systems (OHSAS 18001:2007) – Requirements  | Ketepatan dalam menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan komitmen dan kebijakan dalam membangun manajemen K3 |
| 5    | Mampu menerapkan  | Pengelolaan                               | 1. Metoda <i>contextual</i>   | 1. Sistem Manajemen Keselamatan  | Ketepatan dalam   |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR   | MATERI PEMBELAJARAN                       | BENTUK PEMBELAJARAN   | SUMBER PEMBELAJARAN  | INDIKATOR PENILAIAN  |
|------|---|---|---|--|--|
|      | pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, dan mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, serta mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri.                  | Sumber Daya Manusia K3                    | <p><i>instruction</i> dan <i>problem base learning</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>      | <p>Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007</p> <p>2. Himpunan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K-3) Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait, Indonesia Nuansa Aulia, 2008</p> <p>3. Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Gempur Santosa, Prestasi Pustaka, 2004</p> <p>4. Occupational Health And Safety Management Systems (OHSAS 18001:2007) – Requirements</p> | menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, dan menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, serta merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan sumber daya manusia opada manajemen K3 |
| 6    | Mampu menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, dan mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, serta mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri. | Pengelolaan Operasi K3                    | <p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>                  | <p>1. Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007</p> <p>2. Himpunan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K-3) Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait, Indonesia Nuansa Aulia, 2008</p> <p>3. Occupational Health And Safety Management Systems (OHSAS 18001:2007) – Requirements</p>   | Ketepatan dalam menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, dan menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, serta merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan operasi K3             |
| 7    | Mampu menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri,  | Pengelolaan K3 Untuk <i>Zero Accident</i> | <p>1. Metoda <i>contextual instruction</i> dan <i>problem base learning</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD,</p> | <p>1. Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007</p> <p>2. Himpunan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia Keselamatan Dan Kesehatan Kerja</p>  | Ketepatan dalam menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menguraikan konsep  |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR  | MATERI PEMBELAJARAN             | BENTUK PEMBELAJARAN  | SUMBER PEMBELAJARAN   | INDIKATOR PENILAIAN  |
|------|--|---------------------------------|--|---|--|
|      | mampu menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri. |                                 | <i>whiteboard, web</i>   | (K-3) Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait, Indonesia Nuansa Aulia, 2008<br>3. Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Gempur Santosa, Prestasi Pustaka, 2004<br>4. Occupational Health And Safety Management Systems (OHSAS 18001:2007) – Requirements  | K3 dalam dunia industri, menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan untuk <i>zero accident</i> |
| 8    | Mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri.  | Dokumentasi Sistem Manajemen K3 | 1. Metoda <i>contextual instruction</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i>           | 1. Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007<br>2. Himpunan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K-3) Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait, Indonesia Nuansa Aulia, 2008<br>3. Occupational Health And Safety Management Systems (OHSAS 18001:2007) – Requirements | Ketepatan dalam menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan dokumentasi sistem manajemen K3  |
| 9    | Mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri.  | Pengelolaan Komunikasi K3       | 1. Metoda <i>contextual instruction</i> dan <i>problem base learning</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, | 1. Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007<br>2. Himpunan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia Keselamatan Dan Kesehatan Kerja  | Ketepatan dalam menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan merancang program kerja kegiatan K3 di  |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR   | MATERI PEMBELAJARAN                      | BENTUK PEMBELAJARAN   | SUMBER PEMBELAJARAN   | INDIKATOR PENILAIAN   |
|------|---|--|---|---|---|
|      |   |  | <i>whiteboard, web</i>  | (K-3) Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait, Indonesia Nuansa Aulia, 2008<br>3. Occupational Health And Safety Management Systems (OHSAS 18001:2007) – Requirements  | industri terkait dengan pengelolaan komunikasi dalam penerapan K3   |
| 10   | Mampu menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, mampu menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri. | Manajemen Risiko K3                      | 1. Metoda <i>contextual instruction</i> dan <i>problem base learning</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | 1. Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007<br>2. Himpunan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K-3) Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait, Indonesia Nuansa Aulia, 2008<br>3. Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Gempur Santosa, Prestasi Pustaka, 2004<br>4. Occupational Health And Safety Management Systems (OHSAS 18001:2007) – Requirements | Ketepatan dalam menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan manajemen risiko K3 |
| 11   | Mampu menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri,  | Peralatan Perlindungan Keselamatan Kerja | 1. Metoda <i>contextual instruction</i> dan <i>problem base learning</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD,                        | 1. Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007<br>2. Himpunan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia Keselamatan Dan Kesehatan Kerja  | Ketepatan dalam menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menguraikan konsep   |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR   | MATERI PEMBELAJARAN                             | BENTUK PEMBELAJARAN   | SUMBER PEMBELAJARAN   | INDIKATOR PENILAIAN  |
|------|---|---|---|---|--|
|      | mampu menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri.  |   | <i>whiteboard, web</i>  | (K-3) Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait, Indonesia Nuansa Aulia, 2008<br>3. Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Gempur Santosa, Prestasi Pustaka, 2004<br>4. Occupational Health And Safety Management Systems (OHSAS 18001:2007) – Requirements  | K3 dalam dunia industri, menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan peralatan perlindungan keselamatan kerja               |
| 12   | Mampu menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, mampu menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri. | Perbaiki Sistem Manajemen K3 Dan Analisis Biaya | 1. Metoda <i>contextual instruction</i> dan <i>problem base learning</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard, web</i> | 1. Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007<br>2. Himpunan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K-3) Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait, Indonesia Nuansa Aulia, 2008<br>3. Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Gempur Santosa, Prestasi Pustaka, 2004<br>4. Occupational Health And Safety Management Systems (OHSAS 18001:2007) – Requirements | Ketepatan dalam menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, mampu menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan mampu |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR   | MATERI PEMBELAJARAN  | BENTUK PEMBELAJARAN  | SUMBER PEMBELAJARAN   | INDIKATOR PENILAIAN   |
|------|---|--|--|---|---|
|      |   |  |  |   | merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan perbaikan sistem manajemen K3 dan analisis biaya   |
| 13   | Mampu menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, mampu menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri. | Higiene Industri Dan Audit K3                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i> dan <i>problem base learning</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007</li> <li>2. Himpunan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K-3) Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait, Indonesia Nuansa Aulia, 2008</li> <li>3. Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Gempur Santosa, Prestasi Pustaka, 2004</li> <li>4. Occupational Health And Safety Management Systems (OHSAS 18001:2007) – Requirements</li> </ol> | Ketepatan dalam menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan higiene industri dan audit K3 |
| 14   | Mampu menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, mampu menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, dan  | Sistem Komputer Dan Metode Statistik Dalam Pengendalian K3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i> dan <i>problem base learning</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD,</li> </ol>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Rudi Suardi, PPM, 2007</li> <li>2. Himpunan Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia Keselamatan Dan Kesehatan Kerja</li> </ol>  | Ketepatan dalam menerapkan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menguraikan konsep   |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR  | MATERI PEMBELAJARAN | BENTUK PEMBELAJARAN    | SUMBER PEMBELAJARAN  | INDIKATOR PENILAIAN  |
|------|--|---------------------|------------------------|--|--|
|      | mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri. |                     | <i>whiteboard, web</i> | (K-3) Disertai Dengan Peraturan Perundangan Yang Terkait, Indonesia Nuansa Aulia, 2008<br>3. Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja, Gempur Santosa, Prestasi Pustaka, 2004 | K3 dalam dunia industri, dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan sistem komputer dan metode statistik dalam pengendalian K3 |

**Mengetahui,  
Plt. Ketua Program Studi,**

**Septian Rahmat Adnan, S.Si., M.Si**

**Jakarta, 3 September 2018**

**Dosen Pengampu,**

**Taufiqur Rachman, ST, MT**



## EVALUASI PEMBELAJARAN

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK            | SEKOR $\geq 77$<br>( A / A- )  | SEKOR $\geq 65$<br>( B- / B / B+ )  | SEKOR $\geq 60$<br>( C / C+ )   | SEKOR $\geq 45$<br>( D )   | SEKOR $< 45$<br>( E )   | BOBOT |
|------|-----------|--------------------|--|---|---|--|---|-------|
| 1    | Post test | Tes tertulis (UTS) | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dengan sangat tepat.  | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dengan tepat.  | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dengan cukup tepat.  | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dengan kurang tepat.  | Tidak menguraikan konsep K3 dalam dunia industri.   | 6%    |
| 2    | Post test | Tes tertulis (UTS) | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri terkait dengan peraturan perundangan, dasar dan urgensi K3 dengan tepat. | Menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri terkait dengan peraturan perundangan, dasar dan urgensi K3 dengan tepat. | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri terkait dengan peraturan perundangan, dasar dan urgensi K3 dengan kurang tepat. | Menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri terkait dengan peraturan perundangan, dasar dan urgensi K3 dengan kurang tepat. | Tidak menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan tidak menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri terkait dengan peraturan perundangan, dasar dan urgensi K3. | 6%    |
| 3    | Post test | Tes tertulis (UTS) | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan sistem manajemen K3  | Merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan sistem manajemen K3 dengan tepat.  | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan sistem manajemen K3   | Merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan sistem manajemen K3 dengan kurang tepat.  | Tidak menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan tidak merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan sistem  | 7%    |

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK            | SEKOR $\geq 77$<br>( A / A- )   | SEKOR $\geq 65$<br>( B- / B / B+ )   | SEKOR $\geq 60$<br>( C / C+ )   | SEKOR $\geq 45$<br>( D )  | SEKOR $< 45$<br>( E )  | BOBOT |
|------|-----------|--------------------|---|--|---|---|--|-------|
|      |           |                    | dengan tepat.   |  | dengan kurang tepat.  |   | manajemen K3.  |       |
| 4    | Post test | Tes tertulis (UTS) | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan komitmendan kebijakan dalam membangun manajemen K3 dengan tepat.  | Merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan komitmendan kebijakan dalam membangun manajemen K3 dengan tepat.  | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan komitmendan kebijakan dalam membangun manajemen K3 dengan kurang tepat. | Merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan komitmendan kebijakan dalam membangun manajemen K3 dengan kurang tepat.  | Tidak menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan tidak merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan komitmendan kebijakan dalam membangun manajemen K3.                                    | 7%    |
| 5    | Post test | Tes tertulis (UTS) | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri dan menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, serta merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan sumber daya manusia pada | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan sumber daya manusia pada manajemen K3 dengan tepat. | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri terkait dengan pengelolaan sumber daya manusia pada manajemen K3 dengan tepat.                              | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri dan menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, serta merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan sumber daya manusia pada | Tidak memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri dan tidak menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, serta tidak merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan | 8%    |

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK            | SEKOR $\geq 77$<br>( A / A- )   | SEKOR $\geq 65$<br>( B- / B / B+ )  | SEKOR $\geq 60$<br>( C / C+ )   | SEKOR $\geq 45$<br>( D )   | SEKOR $< 45$<br>( E )  | BOBOT |
|------|-----------|--------------------|---|---|---|--|--|-------|
|      |           |                    | manajemen K3 dengan tepat.  |   |   | manajemen K3 dengan kurang tepat.  | pengelolaan sumber daya manusia pada manajemen K3.   |       |
| 6    | Post test | Tes tertulis (UTS) | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri dan menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, serta merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan operasi K3 dengan tepat. | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan operasi K3 dengan tepat. | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri terkait dengan pengelolaan operasi K3 dengan tepat. | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri dan menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, serta merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan operasi K3 dengan kurang tepat. | Tidak memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri dan tidak menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, serta tidak merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan operasi K3. | 8%    |
| 7    | Post test | Tes tertulis (UAS) | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, menunjukkan  | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan   | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri terkait dengan pengelolaan Ke untuk <i>zero accident</i> dengan  | Tidak memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, tidak menguraikan konsep K3 dalam dunia industri,   | 8%    |

| SESI | PROSE-DUR        | BEN-TUK                              | SEKOR $\geq 77$<br>( A / A- )  | SEKOR $\geq 65$<br>(B- / B / B+ )   | SEKOR $\geq 60$<br>( C / C+ )  | SEKOR $\geq 45$<br>( D )  | SEKOR $< 45$<br>( E )  | BOBOT |
|------|------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|--|-------|
|      |                  |                                      | hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan K3 untuk <i>zero accident</i> dengan tepat. | keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan K3 untuk <i>zero accident</i> dengan tepat. | pengelolaan K3 untuk <i>zero accident</i> dengan tepat.  | tepat.  | tidak menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan tidak merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan Ke untuk <i>zero accident</i> . |       |
| 8    | <i>Post test</i> | Tes tertulis (UTS) dan Tugas mandiri | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan dokumentasi sistem manajemen K3 dengan tepat.  | Merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan dokumentasi sistem manajemen K3 dengan tepat.  | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan dokumentasi sistem manajemen K3 dengan kurang tepat. | Merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan dokumentasi sistem manajemen K3 dengan kurang tepat. | Tidak menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan tidak merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan dokumentasi sistem manajemen K3.   | 8%    |
| 9    | <i>Post test</i> | Tes tertulis (UAS)                   | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan   | Merancang program kerja kegiatan K3 di  | Menguraikan konsep K3 dalam dunia industri dan   | Merancang program kerja kegiatan K3 di  | Tidak menguraikan konsep K3 dalam  | 8%    |

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK            | SEKOR $\geq 77$<br>( A / A- )   | SEKOR $\geq 65$<br>( B- / B / B+ )  | SEKOR $\geq 60$<br>( C / C+ )   | SEKOR $\geq 45$<br>( D )   | SEKOR $< 45$<br>( E )  | BOBOT |
|------|-----------|--------------------|---|---|---|--|--|-------|
|      |           |                    | merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan komunikasi pada penerapan K3 dengan tepat.   | industri terkait dengan pengelolaan komunikasi pada penerapan K3 dengan tepat.  | merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan komunikasi pada penerapan K3 dengan kurang tepat.                                    | industri terkait dengan pengelolaan komunikasi pada penerapan K3 dengan kurang tepat.                                      | dunia industri dan tidak merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan pengelolaan komunikasi pada penerapan K3.  |       |
| 10   | Post test | Tes tertulis (UAS) | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan manajemen risiko K3 dengan tepat. | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan manajemen risiko K3 dengan tepat. | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri terkait dengan manajemen risiko K3 dengan tepat. | Tidak memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, tidak menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, tidak menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan tidak merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait | 7%    |

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK            | SEKOR $\geq 77$<br>( A / A- )  | SEKOR $\geq 65$<br>( B- / B / B+ )   | SEKOR $\geq 60$<br>( C / C+ )  | SEKOR $\geq 45$<br>( D )  | SEKOR $< 45$<br>( E )   | BOBOT |
|------|-----------|--------------------|--|--|--|---|---|-------|
|      |           |                    | manajemen risiko K3 dengan tepat.  |  |  |   | dengan manajemen risiko K3.   |       |
| 11   | Post test | Tes tertulis (UAS) | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan peralatan perlindungan keselamatan kerja dengan tepat. | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan peralatan perlindungan keselamatan kerja dengan tepat. | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan peralatan perlindungan keselamatan kerja dengan tepat. | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri terkait dengan peralatan perlindungan keselamatan kerja dengan tepat. | Tidak memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, tidak menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, tidak menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan tidak merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan peralatan perlindungan keselamatan kerja. | 6%    |
| 12   | Post test | Tes tertulis (UAS) | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang  | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang  | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang  | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang   | Tidak memberikan penerapan pemecahan  | 7%    |

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK                              | SEKOR $\geq 77$<br>( A / A- )  | SEKOR $\geq 65$<br>( B- / B / B+ )   | SEKOR $\geq 60$<br>( C / C+ )  | SEKOR $\geq 45$<br>( D )  | SEKOR $< 45$<br>( E )  | BOBOT |
|------|-----------|--------------------------------------|--|--|--|---|--|-------|
|      |           |                                      | terkait dengan K3 di industri, menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan perbaikan sistem manajemen K3 dan analisis biaya dengan tepat. | terkait dengan K3 di industri, menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan perbaikan sistem manajemen K3 dan analisis biaya dengan tepat. | terkait dengan dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan perbaikan sistem manajemen K3 dan analisis biaya dengan tepat. | terkait dengan K3 di industri terkait dengan perbaikan sistem manajemen K3 dan analisis biaya dengan tepat.                           | masalah yang terkait dengan K3 di industri, tidak menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, tidak menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan tidak merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan perbaikan sistem manajemen K3 dan analisis biaya. |       |
| 13   | Post test | Tes tertulis (UAS) dan Tugas mandiri | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, menunjukkan   | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan  | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan                    | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri terkait dengan perencanaan implementasi dan audit K3 dengan | Tidak memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, tidak menguraikan konsep K3 dalam dunia industri,   | 6%    |

| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK            | SEKOR $\geq 77$<br>( A / A- )  | SEKOR $\geq 65$<br>( B- / B / B+ )   | SEKOR $\geq 60$<br>( C / C+ )   | SEKOR $\geq 45$<br>( D )   | SEKOR $< 45$<br>( E )   | BOBOT |
|------|-----------|--------------------|--|--|---|--|---|-------|
|      |           |                    | hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan mampu merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan higiene dan audit K3 dengan tepat.        | keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan perencanaan implementasi dan audit K3 dengan tepat.  | perencanaan implementasi dan audit K3 dengan tepat.   | tepat.   | tidak menunjukkan hubungan antara faktor penyebab kecelakaan dan keadaan tidak selamat dalam aktivitas di industri, dan tidak merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan perencanaan implementasi dan audit K3. |       |
| 14   | Post test | Tes tertulis (UAS) | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan sistem komputer dan metode | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan sistem komputer dan metode statistik dalam pengendalian K3 dengan tepat. | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri terkait dengan sistem komputer dan metode statistik dalam pengendalian K3 dengan tepat. | Memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, dan merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan sistem komputer dan metode | Tidak memberikan penerapan pemecahan masalah yang terkait dengan K3 di industri, tidak menguraikan konsep K3 dalam dunia industri, dan tidak merancang program kerja kegiatan K3 di industri terkait dengan sistem                  | 8%    |



| SESI | PROSE-DUR | BEN-TUK | SEKOR $\geq 77$<br>( A / A- )                 | SEKOR $\geq 65$<br>(B- / B / B+ ) | SEKOR $\geq 60$<br>( C / C+ ) | SEKOR $\geq 45$<br>( D )                             | SEKOR $< 45$<br>( E )                                | BOBOT |
|------|-----------|---------|---|-----------------------------------|-------------------------------|--|--|-------|
|      |           |         | statistik dalam pengendalian K3 dengan tepat. |                                   |                               | statistik dalam pengendalian K3 dengan kurang tepat. | komputer dan metode statistik dalam pengendalian K3. |       |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10%
2. Tugas = 20% (Reg) ; 40% (Exe)
3. UTS = 35% (Reg) ; 25% (Exe)
4. UAS = 35% (Reg) ; 25% (Exe)

**Jakarta, 3 September 2018**

**Mengetahui,  
Plt. Ketua Program Studi,**

**Dosen Pengampu,**

**Septian Rahmat Adnan, S.Si., M.Si**

**Taufiqur Rachman, ST, MT**