



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018
PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata Kuliah	: MOTIVASI USAHA	Kode MK	: ESA141
Mata Kuliah Prasyarat	:	Bobot MK	: 2 SKS (8 x TATAP MUKA)
Dosen Pengampu	: Koordinator motivasiusaha & Dosen motivasi usaha.	Kode Dosen	: 5734 (kordinator)
Alokasi Waktu	:		
Capaian Pembelajaran	: Memberikan pemahaman kepada Mahasiswa tentang Motivasi usaha sebagai dasar dalam capaian keberhasilan tujuan yang dibuat. Penetapan tujuan peserta ajar merupakan capaian pembelajaran melalui kegiatan serta aktivitas tatap muka dan diskusi yang berimbang. Tatap muka (<i>contextual instruction</i>) serta diskusi dalam online (<i>presentation&discussion</i>) membahas penetapan tujuan diawali pembentukan karakter (<i>lifetime characters</i>), perilaku (<i>lifetime behaviors</i>) dan sikap individu (<i>lifetime attitude</i>). Pemahaman perilaku organisasi merupakan capaian pembelajaran dalam kelas online pada kuliah 7 sampai dengan 11, diharapkan dengan penambahan tersebut pemahaman tentang motivasi usaha akan bertambah lebih lengkap dengan diberikan perilaku individu terkait dengan perilaku kelompok dan organisasi.		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	Mahasiswa paham akan konsep dasar pembentukan karakter melalui <i>trilogy of lifetime</i> . Untuk mengenal diri dan sesama, dengan perspektif karakter.	Pendahuluan: Pembentukan karakter melalui konsep diri	Metoda: contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, White board, web & media Online	William Wiguna“ <i>Lifetime Characters</i> ”Penerbit Visi Anugrah Indonesia 2015 AKH. Muwafik Saleh“ <i>Membangun Karakter</i> ” Penerbit Erlangga 2011.	Membuat paper tentang kaitannya karakter, perilaku dan sikap. (<i>Maksimal 5 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12</i>)

SESI	"KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	Inpengenalan DIKATOR PENILAIAN
2	Mahasiswa paham akan konsep dasar pembentukan karakter melalui <i>trilogy of lifetime</i> . Untuk mengenal diri dan sesama, dengan perspektif karakter.	Pendahuluan: Pembentukan karakter melalui konsep diri	Metoda: contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, White board, web & media Online	William Wiguna “ <i>Lifetime Characters</i> ” Penerbit Visi Anugrah Indonesia 2015 AKH. Muwafik Saleh “ <i>Membangun Karakter</i> ” Penerbit Erlangga 2011.	Membuat paper tentang kaitannya karakter, perilaku dan sikap. (Maksimal 5 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12)
3	Mahasiswa paham bagaimana membangun potensi diri melalui konsep diri dan menggali potensi diri.	Membangun & menggali potensi diri dengan memahami/ paham akan diri sendiri	Media : contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, White board, web, media Online	William Wiguna “ <i>Lifetime Characters</i> ” Penerbit Visi Anugrah Indonesia 2015 AKH. Muwafik Saleh “ <i>Membangun Karakter</i> ” Penerbit Erlangga 2011	Buat paper pengenalan diri (Maksimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).
4	Mahasiswa paham & mampu dalam menetapkan misi, misi serta tujuan, sebagai dasar dari keberhasilan & prestasi	Penetapan visi dan tujuan	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web, media Online	William Wiguna “ <i>Lifetime Characters</i> ” Penerbit Visi Anugrah Indonesia 2015 AKH. Muwafik Saleh “ <i>Membangun Karakter</i> ” Penerbit Erlangga 2011 Mudjiarto, Aliaras Wahid “ <i>Kewirausahaan</i> ” Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha UIEU University Press 2008	Buat paper penetapan tujuan individu melalui penetapan jangka pendek, menengah dan panjang. Dipresentasikan pada kuliah ke 4 sampai dengan ke 8 (Minimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12)

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
5	Mahasiswa mampu <i>mem-presentasikan penetapan tujuan individu</i> . Menjelaskan tujuan jangka pendek, menengah dan panjang.	Penetapan visi/misi dan tujuan individu	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online	WilliamWiguna “ <i>Lifetime Characters</i> ”PenerbitVisiAnugrah Indonesia 2015 AKH. Muwafik Saleh “ <i>Membangun Karakter</i> ” Penerbit Erlangga 2011 Mudjiarto, Aliaras Wahid “ <i>Kewirausahaan</i> ” Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha UIEU University Press 2008	Melakukan presentasi & diskusi tentang penetapan tujuan individu (<i>Minimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12</i>).
5	Mahasiswa mampu <i>mem-presentasikan penetapan tujuan individu</i> . Menjelaskan tujuan jangka pendek, menengah dan panjang.	Strategi Penetapan visi/misi dan tujuan individu	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online	WilliamWiguna “ <i>Lifetime Characters</i> ”PenerbitVisiAnugrah Indonesia 2015 AKH. MuwafikSaleh “ <i>MembangunKarakter</i> ” PenerbitErlangga 2011 Mudjiarto, Aliaras Wahid “ <i>Kewirausahaan</i> ” Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha UIEU University Press 2008	Melakukan presentasi & diskusi tentang penetapan tujuan individu (<i>Minimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12</i>).

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
6	Mahasiswa mampu <i>mem-presentasikan pemahaman efektifitas dalam penetapan</i> tujuan jangka pendek, menengah dan panjang.	Strategi pencapaian Penetapan tujuan individu dengan <i>indikator efektifitas yang ditetapkan</i>	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online	WilliamWiguna“ <i>Lifetime Characters</i> ”PenerbitVisiAnugrah Indonesia 2015 AKH. MuwafikSaleh “ <i>MembangunKarakter</i> ” PenerbitErlangga 2011 Mudjiarto, Aliaras Wahid “ <i>Kewirausahaan</i> ” Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha <i>UIEU University Press 2008</i>	Melakukanpresentasi&diskusitentangpenetapan tujuanindividu (Minimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).
7.	Mahasiswa mampu dan paham bagaimana motivasi bekerja dalam kehidupan individu, kelompok dan organisasi	Penetapan visi/misi dan tujuan individu didasarkan atas motivasi yang tumbuh dalam diri individu, kelompok dan organisasi	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online	WilliamWiguna“ <i>Lifetime Characters</i> ”PenerbitVisiAnugrah Indonesia 2015 AKH. MuwafikSaleh “ <i>MembangunKarakter</i> ” PenerbitErlangga 2011 Mudjiarto, Aliaras Wahid “ <i>Kewirausahaan</i> ” Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha <i>UIEU University Press 2008</i>	Melakukan presentasi & diskusi tentang penetapan tujuan individu (Minimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
9	Mahasiswa mampu serta mempresentasikan Kepemimpinan dan motivasi	Kepemimpinan dan motivasi. Tugas utama seorang pemimpin adalah memotivasi pengikutnya	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online	WilliamWiguna “ <i>Lifetime Characters</i> ”Penerbit Visi Anugrah Indonesia 2015 AKH. MuwafikSaleh “ <i>Membangun Karakter</i> ” Penerbit Erlangga 2011 Mudjiarto, Aliaras Wahid “ <i>Kewirausahaan</i> ” Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha <i>UIEU University Press 2008</i>	Melakukan presentasi & diskusi tentang penetapan tujuan individu (<i>Minimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12</i>).
10.	Mahasiswa memahami bagaimana prestasi atau performance merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan manusia	Prestasi/Performance dan yang mempengaruhi.	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online	AKH. MuwafikSaleh “ <i>Membangun Karakter</i> ” Penerbit Erlangga 2011 Mudjiarto, Aliaras Wahid “ <i>Kewirausahaan</i> ” Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha <i>UIEU University Press 2008</i>	Tugas paper min 3 hal tentang performance dan yang mempengaruhi
11	Mahasiswa memahami tentang perilaku kelompok dalam organisas yang mempengaruhi prestasii	Perilaku kelompok dan prestasi	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online	AKH. MuwafikSaleh “ <i>Membangun Karakter</i> ” Penerbit Erlangga 2011 Mudjiarto, Aliaras Wahid “ <i>Kewirausahaan</i> ” Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha <i>UIEU University Press 2008</i>	Tugas paper min 3 hal tentang perilaku kelompok dan yang mempengaruhi

12	Mahasiswa paham akan kekuasaan. Pentingnya kekuasaan dalam berognisasi	Kekuasaan mmpengaruhi prestasi	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online	AKH. MuwafikSaleh “ <i>Membangun Karakter</i> ” Penerbit Erlangga 2011 Mudjiarto, Aliaras Wahid “ <i>Kewirausahaan</i> ” Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha <i>UIEU University Press 2008</i>	Tugas paper min 3 hal tentang kekuasaan dan prestasi
----	--	--------------------------------	---	--	--

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

Referensi/DaftarPustaka:

1. *AKH. Muwafik Saleh “Membangun Karakter” Penerbit Erlangga 2011*
2. Mudjiarto, Aliaras Wahid “*Kewirausahaan*” Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha UIEU University Press 2008
3. William Wiguna” *Lifetime Characters*” Penerbit Visi Anugrah Indonesia 2015

Mengetahui,

Drs. Aliaras Wahid, MM
Ketua PAMU

Jakarta, Agustus 2017
Dosen Koordinator,

(M u d j i a r t o)

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE -DUR	BENTUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	Posttest							
2	Pre test dan post test							
3	Pre test, dan pos t test							
4	Pre test dan pos t test							
5	Pre test dan pos t test							
6	Pre test dan pos t test							
7	Pre test dan pos t test							
8	Pre test dan pos t test							