|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** | | | | | | | | |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | **SOSIOLOGI** | | | **Kode MK** | **:** |  |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** |  | | | **Bobot MK** | **:** | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | DR. SYAHRIAL SYARBAINI, MA | | | **Kode Dosen** | **:** |  |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | 2 SKS (100 MENIT) | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisasi, sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang mencakup hakikat manusia dalam masyarakat, proses dan interaksi sosial, sosialisasi dan kelompok sosial, stratifikasi dan mobilisasi, penympangan dan kontrol sosial, perilaku kolektif dan gerakan sosial, perubahan sosial dan modernisasi. | | | | | |
|  | |  |  | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami Perkuliahan Sosisiologi | Pengantar Perkulian Sosisologi.  Kontrak Perkuliahan | | Ceramah, Tanya Jawab,  (100 menit) | Tim Pamu. 2016. Pengatar Sosiologi (revisi). Jakarta. Esa Unggul Press.  Syahrial Syarbaini, dkk. 2016. Teori Sosisologi (suatu Pengantar). Jakarta. Ghalia Indonesia.  Sunarto, Kamanto. 1999. Pengantar Sosiologi. Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa Pengertian, ruang lingkup dan Perkembangan sosiologi | Pengertian, ruang lingkup dan Perkembangan sosiologi | | Ceramah, Studi kasus, Diskusi,  Seminar, Tugas kelompok,  Problem-Based Learning (PBL)  (100 menit) | Tim Pamu. 2016. Pengatar Sosiologi (revisi). Jakarta. Esa Unggul Press.  Syahrial Syarbaini, dkk. 2016. Teori Sosisologi (suatu Pengantar). Jakarta. Ghalia Indonesia.  Sunarto, Kamanto. 1999. Pengantar Sosiologi. Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** |  | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa teori-teori Sosiologi | Teori-teori Sosiologi:   * Teori Fungsionaisme * Teori Pertukaran * Teori Interaksionalisme Simbolik | | Ceramah, Studi kasus, Diskusi,  Seminar, Tugas kelompok,  Problem-Based Learning (PBL)  (100 menit) | Tim Pamu. 2016. Pengatar Sosiologi (revisi). Jakarta. Esa Unggul Press. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisisHakikat Individu dan Masyarakat | Hakikat Individu dan Masyarakat:   * . Manusia makhluk social * . Realitas dan dimanika social * . Perubahan nilai social dan norma sosial | | Ceramah, Studi kasus, Diskusi,  Seminar, Tugas kelompok,  Problem-Based Learning (PBL)  (100 menit) | Syahrial Syarbaini, dkk. 2016. Teori Sosisologi (suatu Pengantar). Jakarta. Ghalia Indonesia. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Interaksi Sosial | Interaksi Sosial:   * Faktor yang mempengaruhi proses interaksi social * Bentuk-bentuk kritik social * Proses interaksi sosial | | Ceramah, Studi kasus, Diskusi,  Seminar, Tugas kelompok,  Problem-Based Learning (PBL)  (100 menit) | Tim Pamu. 2016. Pengatar Sosiologi (revisi). Jakarta. Esa Unggul Press.  Syahrial Syarbaini, dkk. 2016. Teori Sosisologi (suatu Pengantar). Jakarta. Ghalia Indonesia.  Sunarto, Kamanto. 1999. Pengantar Sosiologi. Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** |  | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Sosialisasi dan Sistem Sosial | Sosialisasi dan sistem social:   * Tahapan sosialisasi * Agen sosialisasi * Pra syarat sosialisasi * Sistem sosial | | Ceramah, Studi kasus, Diskusi,  Seminar, Tugas kelompok,  Problem-Based Learning (PBL)  (100 menit) | Tim Pamu. 2016. Pengatar Sosiologi (revisi). Jakarta. Esa Unggul Press.  Syahrial Syarbaini, dkk. 2016. Teori Sosisologi (suatu Pengantar). Jakarta. Ghalia Indonesia.  Sunarto, Kamanto. 1999. Pengantar Sosiologi. Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Kelompok dan Institusi Sosial | Kelompok dan Institusi Sosial:   * Pengertian dan macam-macam kelompok * Institusi dalam Masyarakat | | Ceramah, Studi kasus, Diskusi,  Seminar, Tugas kelompok,  Problem-Based Learning (PBL)  (100 menit) | Tim Pamu. 2016. Pengatar Sosiologi (revisi). Jakarta. Esa Unggul Press.  Syahrial Syarbaini, dkk. 2016. Teori Sosisologi (suatu Pengantar). Jakarta. Ghalia Indonesia.  Sunarto, Kamanto. 1999. Pengantar Sosiologi. Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Stratifikasi Sosial | Stratifikasi Sosial:   * Pengertian dan jenis stratifikasi social * Peranan Sosial | | Ceramah, Studi kasus, Diskusi,  Seminar, Tugas kelompok,  Problem-Based Learning (PBL)  (100 menit) | Tim Pamu. 2016. Pengatar Sosiologi (revisi). Jakarta. Esa Unggul Press.  Syahrial Syarbaini, dkk. 2016. Teori Sosisologi (suatu Pengantar). Jakarta. Ghalia Indonesia.  Sunarto, Kamanto. 1999. Pengantar Sosiologi. Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Perilaku menyimpang dan masalah sosial | Perilaku menyimpang dan masalah sosial :   * Kategori Perilaku menyimpang * Bentuk dan sifat perilaku menyimpang * Perspektif perilaku menyimpang * Anti social dan sebab-sebabnya * Masalah sosial | | Ceramah, Studi kasus, Diskusi,  Seminar, Tugas kelompok,  Problem-Based Learning (PBL)  (100 menit) | Tim Pamu. 2016. Pengatar Sosiologi (revisi). Jakarta. Esa Unggul Press.  Syahrial Syarbaini, dkk. 2016. Teori Sosisologi (suatu Pengantar). Jakarta. Ghalia Indonesia.  Sunarto, Kamanto. 1999. Pengantar Sosiologi. Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Konflik Sosial | Konflik Sosial:   * Ruang lingkup konflik social * Isu-isu konflik social * Resolusi konflik social | | Ceramah, Studi kasus, Diskusi,  Seminar, Tugas kelompok,  Problem-Based Learning (PBL)  (100 menit) | Tim Pamu. 2016. Pengatar Sosiologi (revisi). Jakarta. Esa Unggul Press.  Syahrial Syarbaini, dkk. 2016. Teori Sosisologi (suatu Pengantar). Jakarta. Ghalia Indonesia.  Sunarto, Kamanto. 1999. Pengantar Sosiologi. Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan Pranata Sosial dan Dinamika Kependudukan | Pranata Sosial dan Dinamika Kependudukan:   * Ciri-ciri dan fungsi pranata social * Perubahan pranata social * Kependudukan dalam sosiologi * Migrasi | | Ceramah, Studi kasus, Diskusi,  Seminar, Tugas kelompok,  Problem-Based Learning (PBL)  (100 menit) | Tim Pamu. 2016. Pengatar Sosiologi (revisi). Jakarta. Esa Unggul Press.  Syahrial Syarbaini, dkk. 2016. Teori Sosisologi (suatu Pengantar). Jakarta. Ghalia Indonesia.  Sunarto, Kamanto. 1999. Pengantar Sosiologi. Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Struktur dan Kelompok Sosial | Struktur dan kelompok Sosial:   * Kelompok social dan pembentukannya * Kelompok social primer dan sekunder * Kelompok social tidak teratur * Public dan massa | | Ceramah, Studi kasus, Diskusi,  Seminar, Tugas kelompok,  Problem-Based Learning (PBL)  (100 menit) | Tim Pamu. 2016. Pengatar Sosiologi (revisi). Jakarta. Esa Unggul Press.  Syahrial Syarbaini, dkk. 2016. Teori Sosisologi (suatu Pengantar). Jakarta. Ghalia Indonesia.  Sunarto, Kamanto. 1999. Pengantar Sosiologi. Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Perilaku kolektif dan gerakan sosial | Perilaku Kolektif dan Gerakan Sosial:   * Pengertian dan kondisi perilaku kolektif * Landasan perilaku kerumunan * Pengertian, ciri-ciri, jenis dan kompenen gerakan social * Tahapan gerakan sosial | | Ceramah, Studi kasus, Diskusi,  Seminar, Tugas kelompok,  Problem-Based Learning (PBL)  (100 menit) | Tim Pamu. 2016. Pengatar Sosiologi (revisi). Jakarta. Esa Unggul Press.  Syahrial Syarbaini, dkk. 2016. Teori Sosisologi (suatu Pengantar). Jakarta. Ghalia Indonesia.  Sunarto, Kamanto. 1999. Pengantar Sosiologi. Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Perubahan Sosial dan Modernisasi | Perubahan Sosial dan Modernisasi:   * Unsur dan proses perubahan social * Teori perubahan social * Bentuk dan aspek perubahan social * Model-model pembangaun * Modernisasi dan dampaknya | | Ceramah, Studi kasus, Diskusi,  Seminar, Tugas kelompok,  Problem-Based Learning (PBL)  (100 menit) | Tim Pamu. 2016. Pengatar Sosiologi (revisi). Jakarta. Esa Unggul Press.  Syahrial Syarbaini, dkk. 2016. Teori Sosisologi (suatu Pengantar). Jakarta. Ghalia Indonesia.  Sunarto, Kamanto. 1999. Pengantar Sosiologi. Jakarta. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. | | Penguasaan aspek:   1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor   Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi dan lain-lain | |

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR> 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR <45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *-* |  |  |  |  |  |  | Penguasaan aspek:   1. Kognitif (30%) 2. Afektif (40%) 3. Psikomotor (30%) |
| 2 | Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain | Sempurna melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disiplin,  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM dan kurang disipilin | Menghadiri sebagian dari aktifitas perkulihan | Tidak ada aktifitas | Penguasaan aspek:   * Kognitif (30%) * Afektif (40%) * Psikomotor (30%) |
| 3 | Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain | Sempurna melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM dan kurang disipilin | Menghadiri sebagian dari aktifitas perkulihan | Tidak ada aktifitas | Penguasaan aspek:   * Kognitif (30%) * Afektif (40%) * Psikomotor (30%) |
| 4 | Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain | Sempurna melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM dan kurang disipilin | Menghadiri sebagian dari aktifitas perkulihan | Tidak ada aktifitas | Penguasaan aspek:   * Kognitif (30%) * Afektif (40%) * Psikomotor (30%) |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 5 | Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain | Sempurna melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disiplin,  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM dan kurang disipilin | Menghadiri sebagian dari aktifitas perkulihan | Tidak ada aktifitas | Penguasaan aspek:   * Kognitif (30%) * Afektif (40%) * Psikomotor (30%) |
| 6 | Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain | Sempurna melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM dan kurang disipilin | Menghadiri sebagian dari aktifitas perkulihan | Tidak ada aktifitas | Penguasaan aspek:   * Kognitif (30%) * Afektif (40%) * Psikomotor (30%) |
| 7 | Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain | Sempurna melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM,disiplin,  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM dan kurang disipilin | Menghadiri sebagian dari aktifitas perkulihan | Tidak ada aktifitas | Penguasaan aspek:   * Kognitif (30%) * Afektif (40%) * Psikomotor (30%) |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 8 | Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain | Sempurna melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disiplin,  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM dan kurang disipilin | Menghadiri sebagian dari aktifitas perkulihan | Tidak ada aktifitas | Penguasaan aspek:   * Kognitif (30%) * Afektif (40%) * Psikomotor (30%) |
| 9 | Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain | Sempurna melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM dan kurang disipilin | Menghadiri sebagian dari aktifitas perkulihan | Tidak ada aktifitas | Penguasaan aspek:   * Kognitif (30%) * Afektif (40%) * Psikomotor (30%) |
| 10 | Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain | Sempurna melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM dan kurang disipilin | Menghadiri sebagian dari aktifitas perkulihan | Tidak ada aktifitas | Penguasaan aspek:   * Kognitif (30%) * Afektif (40%) * Psikomotor (30%) |
| 11 | Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain | Sempurna melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM dan kurang disipilin | Menghadiri sebagian dari aktifitas perkulihan | Tidak ada aktifitas | Penguasaan aspek:   * Kognitif (30%) * Afektif (40%) * Psikomotor (30%) |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 12 | Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain | Sempurna melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disiplin,  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab |  |  | Tidak ada aktifitas | Penguasaan aspek:   * Kognitif (30%) * Afektif (40%) * Psikomotor (30%) |
| 13 | Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain | Sempurna melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM dan kurang disipilin | Menghadiri sebagian dari aktifitas perkulihan |  | Penguasaan aspek:   * Kognitif (30%) * Afektif (40%) * Psikomotor (30%) |
| 14 | Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain | Sempurna melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab  Post Test  Porto Folio | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM, disipilin,  Tanggung jawab | Melaksanakan:  Penugasan (tugas)  Pres Test  Aktifitas KBM dan kurang disipilin | Menghadiri sebagian dari aktifitas perkulihan | Tidak ada aktifitas | Penguasaan aspek:   * Kognitif (30%) * Afektif (40%) * Psikomotor (30%) |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran: 10.%
2. Tugas = 40 %
3. UTS = 20. %
4. UAS = 30.%

**Jakarta, 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Koord. Dosen Pengampu,**

**ttd**

**Drs. Aliaras Wahid, MM Dr. Syahrial Syarbaini, MA**