



www.esaunggul.ac.id

**MEMILIH BAHAN BACAAN SISWA SD
PERTEMUAN KE-9
Dr. Johan, M.Ed
PGSD**

KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN

Mahasiswa mampu menjelaskan
memilih bahan bacaan siswa SD.



MEMILIH JENIS-JENIS BACAAN



Bacaan yang kurang memikat dan minimnya sarana perpustakaan menjadi faktor utama penyebab minat baca masyarakat rendah. Sementara itu, sekolah tidak selalu mampu menumbuhkan kebiasaan membaca bagi para siswanya. Dengan kondisi kualitas pelajaran yang memprihatinkan, padatnya kurikulum, dan metode pembelajaran yang menekankan hafalan justru membunuh minat baca.



JENIS-JENIS BAHAN BACAAN

- ❖ Buku
- ❖ Kamus
- ❖ Ensiklopedia
- ❖ Jurnal
- ❖ Surat kabar
- ❖ Majalah
- ❖ Novel
- ❖ Cergam
- ❖ Antologi (kumpulan)
- ❖ Dongeng
- ❖ Biografi
- ❖ Catatan harian
(Jurnal/ *Diary*)
- ❖ Tafsir
- ❖ Atlas
- ❖ Mewarnai



CARA MEMILIH BUKU YANG BERKUALITAS



- Kenali dari penulisnya
- Kenali dari penerbitnya
- Kenali dari desain dan tipografinya
- Kenali dari ilustrasinya
- Kenali dari sampul bukunya
- Kenali dari sinopsisnya
- Kenali dari daftar isinya
- Kiat memilih bacaan untuk anak



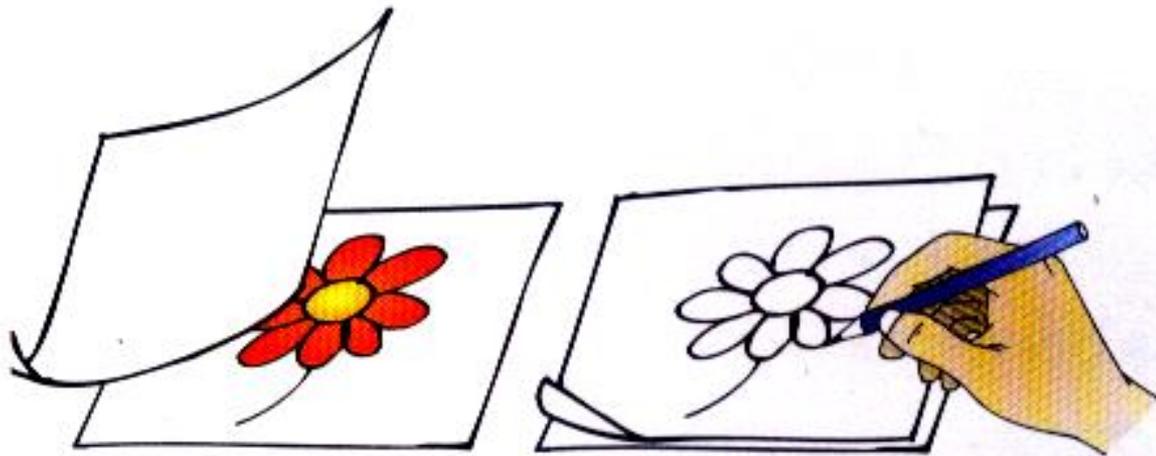
KRITERIA MEMILIH

BACAAN UNTUK SISWA SD

- Sedikit, bahkan tidak ada gambar, banyak kata
- Tingkat kesulitan dan alur sesuai dengan usia anak
- Mengajarkan kebijakan (karakter baik)
- Tidak mengandung kekerasan dan pornografi



BENTUK DAN FORMAT BAHAN BACAAN



CIRI-CIRI DARI BUKU BACAAN YANG BERMUTU

- ❖ Menambah ilmu pengetahuan
- ❖ Menggugah inspirasi
- ❖ Bahasanya mudah dipahami
- ❖ Menimbulkan pencerahan
- ❖ Mempunyai sistematika yang runtut
- ❖ Tidak mengandung pertentangan unsur SARA

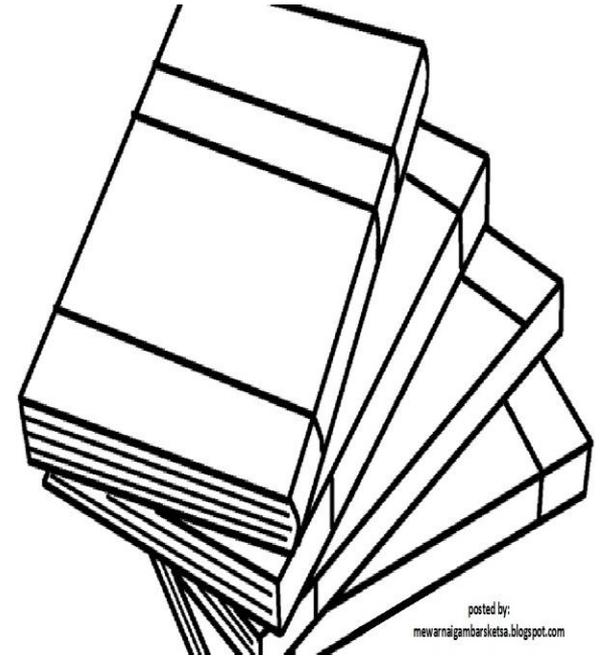


CIRI-CIRI BUKU TEKS YANG BAIK

1. Merupakan buku sekolah yang ditujukan bagi siswa pada jenjang pendidikan tertentu.
2. Berisi bahan yang telah terseleksi.
3. Selalu berkaitan dengan bidang studi atau mata pelajaran tertentu.
4. Biasanya disusun oleh pakar di budnagnya.
5. Ditulis untuk tujuan instruksional tertentu.

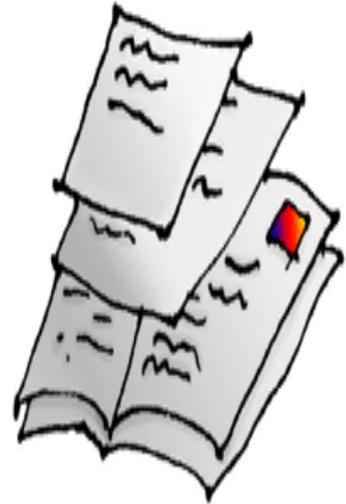


6. Biasanya dilengkapi dengan sarana pembelajaran.
7. Disusun secara sistematis mengikuti strategi pembelajaran tertentu.
8. Untuk diasimilasikan dalam pembelajaran.
9. Disusun untuk menunjang program pembelajaran.



CIRI-CIRI NONTEKS PELAJARAN

1. Buku-buku yang dapat digunakan di sekolah atau lembaga pendidikan.
2. Buku-buku yang tidak menyajikan materi pembelajaran yang dilengkapi dengan instrumen evaluasi dan bentuk tes atau ulangan.
3. Buku-buku nonteks pelajaran tidak diterbitkan secara berseri berdasarkan kegiatan kelas atau jenjang pendidikan.
4. Buku-buku nonteks pelajaran berisi materi yang tidak terkait secara langsung dengan sebagian atau SK dan KD.
5. Materi atau isi dari buku nonteks pelajaran dapat dimanfaatkan oleh pembaca dari semua jenjang pendidikan dan tingkatan kelas atau lintas pembaca.
6. Penyajian buku nonteks pelajaran bersifat longgar, kreatif, dan inovatif sehingga tidak terikat pada ketentuan-ketentuan proses dan sistematika belajar yang ditetapkan berdasarkan ilmu pendidikan dan pengajaran.



BENTUK-BENTUK BUKU ANAK

- ❖ *Paperback*
- ❖ *Hardcover*
- ❖ *Boardbook/hardback*
- ❖ *Giantbook/largebook*
- ❖ *Tinybook*
- ❖ *Softbook*
- ❖ *Flashcard*
- ❖ *Book with activity*
- ❖ *Book with audio*
(CD dan kaset)
- ❖ *E-book*



very much!