



www.esaunggul.ac.id

**MEMBANGUN MINAT BACA DAN METODE
PENGEMBANGAN MINAT BACA
PERTEMUAN KE- 8
Dr. Johan, M.Ed
PGSD**

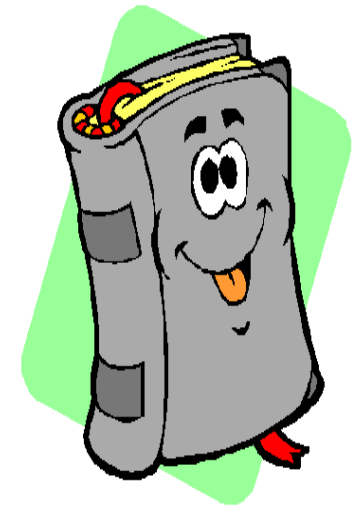
KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN

Mahasiswa mampu menjelaskan membangun minat baca, dan metode pengembangan minat baca siswa.



STRATEGI UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK

- Biasakan anak dibacakan cerita sejak kecil
- Setelah anak berusia balita, belikan buku yang memiliki warna-warni
- Bacakan buku setiap malam sebelum tidur
- Jika anak ingin bercerita, biarkan dia mengembangkan imajinasinya



- Biasakan anak menceritakan kembali apa yang sudah dibacanya agar mendapatkan pemahaman
- Jika anak sudah dapat membaca buku sendiri, biasakan dia membaca buku sendiri
- Belikan satu buku setiap satu bulan atau dua bulan sekali. Biarkan si kecil memilih buku yang disukainya namun tetap diarahkan
- Beri hadiah buku sebagai hadiah ulang tahunnya.
- Ajak si kecil ke toko buku yang memiliki sudut khusus untuk anak, dan biarkan dia mengeksplorasi buku-buku yang ada di sana



KELOMPOK USIA ANAK BERDASARKAN BACAAN

- ❖ Usia fantasi anak, umur 2 – 4 tahun
- ❖ Usia dongeng, umur 4 – 8 tahun
- ❖ Usia petualangan, umur 8 – 12 tahun
- ❖ Usia kepahlawanan, umur 12-15 tahun
- ❖ Usia liris dan romatis, umur 15 – 20 tahun



KIAT-KIAT MENUMBUHKAN MINAT BACA UNTUK ANAK-ANAK SEKOLAH DASAR

1. Cermati agar anak tidak menjadwalkan terlalu banyak aktivitas untuk anak-anak, sehingga mereka kekurangan waktu untuk membaca.
2. Dorong anak-anak untuk membaca buku serial.
3. Keluarkan uang untuk membelikan buku dan majalah bagi anak-anak.



4. Cermati perkembangan selera membaca anak. Pada umumnya, sebagian anak-anak, kebanyakan anak laki-laki menyukai buku-buku yang bertemakan kebaikan melawan kejahatan.
5. Jika Anda mempunyai seorang anak perempuan yang suka berkhayal dan bermain dengan boneka seta bermain binatang, carilah buku-buku yang memiliki unsur-unsur yang imajinatif atau shir.



FUNGSI PERPUSTAKAAN DI SEKOLAH

- ✓ Membantu meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran.
- ✓ Menyediakan bahan-bahan bacaan dan audio visual guna membantu kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler.
- ✓ Membina anak didik ke arah gemar membaca, belajar, dan cara bagaimana belajar yang efisien agar tercapai tingkat pendidikan seumur hidup.
- ✓ Memberikan penerangan guna kepentingan perkembangan kecerdasan, kecakapan, keterampilan dan daya kreasi bagi anak didik.



FAKTOR PEMBINAAN PEMAKAI JASA PERPUSTAKAAN

- ❑ Menarik minat atau perhatian masyarakat akan arti pentingnya perpustakaan melalui promosi perpustakaan.
- ❑ Menanamkan minat dan kebiasaan membaca dengan penyediaan bahan-bahan bacaan yang bersifat hiburan ringan dan santai.
- ❑ Memberikan pelayanan sebaik-baiknya, sehingga setiap mereka datang ke perpustakaan merasa diperhatikan, disediakan kebutuhan bacaannya, dibantu, dibimbing dan sebagainya.



- ❑ Dalam menggunakan perpustakaan para pemakai selau mendapat bimbingan terutama dalam menemukan keperluan bahan bacaan mereka.
- ❑ Hubungan dan kerja sama yang baik antara pemakai dan pustakawan dibina secara terus-menerus.



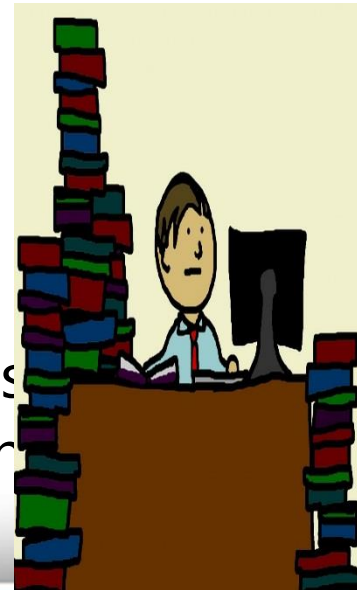
FAKTOR PEMBINAAN SIKAP PUSTAKAWAN

- Tertanam rasa tanggung jawab terhadap tugas dan mampu mengembangkan tugas yang ada.
- Penuh inisiantif , aktif, kreatif, progresif dalam memajukan perpustakaan.
- Mempunyai sikap yang ramah, sopan, membimbing , membantu dan tidak pernah jemu dengan tugas,
- Adanya kerja sama yang baik antara sesar pustakawan dan antara pustakawan dengn pemakai perpustakaan.



GURU MELAKUKAN KEGIATAN YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERPUSTAKAAN

- ❑ Mempersiapkan bahan-bahan yang diperlukan untuk kepentingan mengajar di kelas.
- ❑ Memperlajari bahan-bahan yang berhubungan erat dengan bidng yang diajarkannya, untuk bahan komparasi dan memperluas horizon pengetahuannya.
- ❑ Mencari bahan-bahan dan informasi untuk memperdalam dan meningkatkan profesi dan pengetahuan umum.
- ❑ Mencari bahan-bahan untuk mempersiapkan kertas kerja, pertemuan diskusi, penataran, seminar dan lain-lain.



- ❑ Untuk memberikan bimbingan dan tugas kepada murid-muridnya sesuai dengan program pengajaran yang sedang dilakukan dan dilaksanakan.
- ❑ Mempelajari ilmu pengetahuan dan informasi yang mutakhir.
- ❑ Berkonsultasi dengan pustakawan tentang tingkat dan minat membaca para siswanya, dan lain-lain.





Thank

You!



Lori '07