



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2019/2020
PROGRAM STUDI ILMU GIZI FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: BIOETIKA	Kode MK	: GIZ 471
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 SKS
Dosen Pengampu	: Vitria Melani, M. Si. ; Putri Ronitawati, SKM, M. Si ; Khairizka Citra Palupi, S. Gz., M. Sc	Kode Dosen	: 7229
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online		
Capaian Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu memahami konsep bioetika dan mengaplikasikannya pada saat praktik di lapangan. 2. Mahasiswa mampu memahami konsep etika profesi tenaga kesehatan terutama ahli gizi.		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manusia sebagai makhluk biologis	Pengantar : Kontrak pembelajaran, dan pendahuluan mengenai hidup biologis manusia	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Beauchamp, Tom L., Walters, LeRoy. 1982. <i>Contemporary Issues in Bioethics</i> . California: Wadsworth Publishing Company. p 1-3 2. Beauchamp Tom L., Childress James F. 1979. <i>Principles of Biomedical Ethics</i> . Oxford: Oxford University Press. p 7-11	Menjelaskan konsep manusia sebagai makhluk biologis dengan benar
2	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai hidup dan martabat manusia	Nilai Hidup dan Martabat Manusia	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Beauchamp, Tom L., Walters, LeRoy. 1982. <i>Contemporary Issues in Bioethics</i> . California: Wadsworth Publishing Company. p 1-3 2. Beauchamp Tom L., Childress James F. 1979. <i>Principles of Biomedical Ethics</i> . Oxford: Oxford University Press. p 7-11 3. Wiradharma D. 2005. <i>Etika Profesi Medis</i> . Jakarta: Penerbit Universitas Trisakti	Menjelaskan nilai hidup dan martabat manusia dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika, Dasar-Dasar Moral dan Konflik Antar Tenaga Kesehatan	Etika, Dasar-Dasar Moral dan Konflik Antar Tenaga Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beauchamp Tom L., Childress James F. 1979. <i>Principles of Biomedical Ethics</i>. Oxford: Oxford University Press. p 7-11 2. Wiradharma D. 2005. <i>Etika Profesi Medis</i>. Jakarta: Penerbit Universitas Trisakti. p 34-35 	Menjelaskan Etika, Dasar-Dasar Moral dan Konflik Antar Tenaga Kesehatan dengan benar
4	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan dilema etika yang dialami oleh tenaga kesehatan terutama ahli gizi	Pengertian dilema etika dan berbagai contohnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beauchamp, Tom L., Walters, LeRoy. 1982. <i>Contemporary Issues in Bioethics</i>. California: Wadsworth Publishing Company. p 3-6 2. Beauchamp Tom L., Childress James F. 1979. <i>Principles of Biomedical Ethics</i>. Oxford: Oxford University Press. p 7-11 	Menguraikan dan menjelaskan dilema etika yang dialami oleh tenaga kesehatan terutama ahli gizi dengan benar
5	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan prinsip-prinsip otonomi sebagai hak yang dimiliki oleh setiap individu	Autonomy: Konsep, informed consent	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beauchamp Tom L., Childress James F. 1979. <i>Principles of Biomedical Ethics</i>. Oxford: Oxford University Press. p 56-96 	Memahami dan mampu menjelaskan prinsip-prinsip otonomi sebagai hak yang dimiliki oleh setiap individu dengan benar
6	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep <i>Autonomy</i> , <i>Beneficence</i> , dan <i>Nonmaleficence</i>	<i>Autonomy</i> , <i>Beneficence</i> , dan <i>Nonmaleficence</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beauchamp Tom L., Childress James F. 1979. <i>Principles of Biomedical Ethics</i>. Oxford: Oxford University Press. p 97-134 	Memahami dan mampu menjelaskan konsep <i>Autonomy</i> , <i>Beneficence</i> , dan <i>Nonmaleficence</i> dengan benar

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
7	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep <i>Justice</i>	Prinsip <i>Justice</i>	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Beauchamp Tom L., Childress James F. 1979. <i>Principles of Biomedical Ethics</i> . Oxford: Oxford University Press. p 168-200	Memahami dan mampu menjelaskan konsep <i>Justice</i> dengan benar
8	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan hak-hak pasien atau klien	Pengertian hak pasien dan bagaimana pemenuhan hak tersebut tanpa melanggar etika	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Beauchamp, Tom L., Walters, LeRoy. 1982. <i>Contemporary Issues in Bioethics</i> . California: Wadsworth Publishing Company. 2. Wiradharma D. 2005. <i>Etika Profesi Medis</i> . Jakarta: Penerbit Universitas Trisakti. p 34-35	Menguraikan dan menjelaskan hak-hak pasien atau klien dengan benar
9	Mahasiswa memahami prinsip dasar hubungan profesional dan pasien	Hubungan profesional dan pasien	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Beauchamp Tom L., Childress James F. 1979. <i>Principles of Biomedical Ethics</i> . Oxford: Oxford University Press. p 201-227	Memahami prinsip dasar hubungan profesional dan pasien dengan benar
10	Mahasiswa memahami konsep dasar Totalitas, Integritas, <i>Confidentiality</i> , dan <i>Privacy</i>	Totalitas, Integritas, <i>Confidentiality</i> , dan <i>Privacy</i>	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Beauchamp Tom L., Childress James F. 1979. <i>Principles of Biomedical Ethics</i> . Oxford: Oxford University Press. p 228-237	Memahami konsep dasar Totalitas, Integritas, <i>Confidentiality</i> , dan <i>Privacy</i> dengan benar
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Standar Etika Profesi Ahli Gizi di Indonesia	Standar profesi ahli gizi, kualifikasi ahli gizi dari berbagai strata pendidikan	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Standar Profesi Ahli Gizi yang dikeluarkan oleh Persatuan Ahli Gizi Indonesia (PERSAGI)	Menguraikan dan menjelaskan Standar Etika Profesi Ahli Gizi di Indonesia dengan benar
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Hak dan	Hak dan Kewajiban Ahli Gizi	1. Metode <i>contextual instruction</i>	1. Standar Profesi Ahli Gizi yang dikeluarkan oleh Persatuan Ahli Gizi	Menjelaskan Hak dan Kewajiban

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	Kewajiban Ahli Gizi di Indonesia		2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	Indonesia (PERSAGI)	Ahli Gizi di Indonesia dengan benar
13	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur pelayanan ahli gizi sesuai dengan etika profesi dengan benar	Prosedur Pelayanan Ahli Gizi Sesuai Etika Profesi	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Standar Profesi Ahli Gizi yang dikeluarkan oleh Persatuan Ahli Gizi Indonesia (PERSAGI)	Menjelaskan prosedur pelayanan ahli gizi sesuai dengan etika profesi dengan benar
14	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip hak asasi manusia dalam penelitian	Etika penelitian gizi <i>Ethical Clearance</i>	1. Metode <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	<i>Ethical Clearance</i> dari berbagai negara	Memahami prinsip-prinsip hak asasi manusia dalam penelitian dengan benar

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dudung Angkasa, S. Gz., M. Gizi

Jakarta, 01 September 2019

Dosen Pengampu,

Vitria Melani, M. Si

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SKOR ≥ 77 (A / A-)	SKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SKOR ≥ 60 (C / C+)	SKOR ≥ 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
1	Pretest	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan konsep manusia sebagai makhluk biologis dengan sangat benar	Menjelaskan konsep manusia sebagai makhluk biologis dengan benar	Menjelaskan konsep manusia sebagai makhluk biologis dengan kurang tepat	Menjelaskan konsep manusia sebagai makhluk biologis dengan tidak tepat	Tidak mampu menjelaskan konsep manusia sebagai makhluk biologis dengan benar	5 %
2	Pretest dan Posttest	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan nilai hidup dan martabat manusia dengan benar dan tepat	Menjelaskan nilai hidup dan martabat manusia dengan benar	Menjelaskan nilai hidup dan martabat manusia dengan kurang tepat	Menjelaskan nilai hidup dan martabat manusia dengan tidak tepat	Tidak mampu menjelaskan nilai hidup dan martabat manusia dengan benar	5%
3	Pretest dan Posttest	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan Etika, Dasar-Dasar Moral dan Konflik Antar Tenaga Kesehatan dengan benar	Menjelaskan Etika, Dasar-Dasar Moral dan Konflik Antar Tenaga Kesehatan dengan kurang tepat	Menjelaskan Etika dan Dasar-Dasar Moral Tenaga Kesehatan	Menjelaskan Etika Tenaga Kesehatan	Tidak menjelaskan Etika, Dasar-Dasar Moral dan Konflik Antar Tenaga Kesehatan	5 %
4	Pretest dan Posttest	Tes tulisan (UTS)	Menjelaskan menjelaskan dilema etika yang dialami oleh tenaga kesehatan terutama ahli gizi dengan benar	Menjelaskan menjelaskan dilema etika yang dialami oleh tenaga kesehatan dengan benar	Menjelaskan menjelaskan dilema etika yang dialami oleh tenaga kesehatan terutama ahli gizi dengan tidak tepat	Menjelaskan menjelaskan dilema etika yang dialami oleh tenaga kesehatan dengan tidak tepat	Tidak mampu menjelaskan menjelaskan dilema etika yang dialami oleh tenaga kesehatan terutama ahli gizi	5 %
5	Pretest dan Posttest	Tes tulisan (UTS)	Memahami dan mampu menjelaskan prinsip-prinsip	Memahami dan mampu menjelaskan	Memahami prinsip-prinsip otonomi sebagai	Kurang tepat dalam menjelaskan	Tidak memahami prinsip-prinsip	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SKOR \geq 77 (A / A-)	SKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SKOR \geq 60 (C / C+)	SKOR \geq 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
			otonomi sebagai hak yang dimiliki oleh setiap individu dengan benar	prinsip-prinsip otonomi sebagai hak yang dimiliki oleh setiap individu	hak yang dimiliki oleh setiap individu	prinsip-prinsip otonomi sebagai hak yang dimiliki oleh setiap individu	otonomi sebagai hak yang dimiliki oleh setiap individu	
6	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Tes tulisan (UTS)	Memahami dan mampu menjelaskan konsep <i>Autonomy</i> , <i>Beneficence</i> , dan <i>Nonmaleficence</i> dengan benar	Memahami dan mampu menjelaskan konsep <i>Autonomy</i> , <i>Beneficence</i> , dan <i>Nonmaleficence</i> dengan kurang tepat	Memahami dan mampu menjelaskan konsep <i>Autonomy</i> dan <i>Beneficence</i> dengan benar	Memahami dan mampu menjelaskan konsep <i>Autonomy</i> dengan benar	Tidak memahami dan tidak mampu menjelaskan konsep <i>Autonomy</i> , <i>Beneficence</i> , dan <i>Nonmaleficence</i> dengan benar	5 %
7	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Tes tulisan (UTS)	Memahami dan mampu menjelaskan konsep <i>Justice</i> dengan benar	Memahami dan mampu menjelaskan konsep <i>Justice</i>	Memahami konsep <i>Justice</i>	Menjelaskan konsep <i>Justice</i> dengan kurang tepat	Tidak memahami konsep <i>Justice</i>	5 %
8	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Tes tulisan (UAS)	Menguraikan dan menjelaskan hak-hak pasien atau klien dengan benar	Menguraikan hak-hak pasien atau klien dengan benar	Menguraikan hak-hak pasien atau klien	Menguraikan hak-hak pasien atau klien dengan kurang tepat	Tidak menguraikan hak-hak pasien atau klien	5 %
9	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Tes tulisan (UAS)	Memahami prinsip dasar hubungan profesional dan pasien dengan benar dan dengan menjelaskan contoh	Memahami prinsip dasar hubungan profesional dan pasien dengan benar	Memahami prinsip dasar hubungan profesional dan pasien	Kurang tepat dalam memahami prinsip dasar hubungan profesional dan pasien	Tidak memahami prinsip dasar hubungan profesional dan pasien	5 %
10	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Tes tulisan (UAS)	Memahami konsep dasar Totalitas, Integritas,	Memahami konsep dasar Totalitas,	Memahami konsep dasar Totalitas,	Memahami konsep dasar Totalitas dan	Tidak memahami konsep dasar	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SKOR \geq 77 (A / A-)	SKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SKOR \geq 60 (C / C+)	SKOR \geq 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
			<i>Confidentiality</i> , dan <i>Privacy</i> dengan benar	Integritas, <i>Confidentiality</i> , dan <i>Privacy</i> dengan kurang tepat	Integritas, dan <i>Confidentiality</i>	Integritas	Totalitas, Integritas, <i>Confidentiality</i> , dan <i>Privacy</i> dengan benar	
11	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Tes tulisan (UAS)	Menguraikan dan menjelaskan Standar Etika Profesi Ahli Gizi di Indonesia dengan benar	Menguraikan Standar Etika Profesi Ahli Gizi di Indonesia dengan benar	Menguraikan Standar Etika Profesi Ahli Gizi di Indonesia	Menguraikan dan menjelaskan Standar Etika Profesi Ahli Gizi di Indonesia dengan kurang tepat	Tidak menguraikan dan menjelaskan Standar Etika Profesi Ahli Gizi di Indonesia	5 %
12	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Tes tulisan (UAS)	Menguraikan dan menjelaskan Hak dan Kewajiban Ahli Gizi di Indonesia dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan Hak dan Kewajiban Ahli Gizi di Indonesia dengan kurang tepat	Menguraikan dan menjelaskan Kewajiban Ahli Gizi di Indonesia dengan benar	Menguraikan dan menjelaskan Hak Ahli Gizi di Indonesia dengan benar	Tidak mampu menguraikan dan menjelaskan Hak dan Kewajiban Ahli Gizi di Indonesia dengan benar	5 %
13	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Tes tulisan (UAS)	Menjelaskan prosedur pelayanan ahli gizi sesuai dengan etika profesi dengan benar	Menjelaskan prosedur pelayanan ahli gizi sesuai dengan etika profesi dengan kurang tepat	Menjelaskan prosedur pelayanan ahli gizi dengan kurang tepat	Menjelaskan prosedur pelayanan ahli gizi dengan tidak tepat	Tidak mampu menjelaskan prosedur pelayanan ahli gizi sesuai dengan etika profesi dengan benar	5%
14	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Tes tulisan (UAS)	Memahami prinsip-prinsip hak asasi manusia dalam penelitian dengan benar	Memahami prinsip-prinsip hak asasi manusia dalam penelitian	Memahami prinsip-prinsip hak asasi manusia	Memahami prinsip-prinsip hak asasi manusia dalam penelitian dengan kurang	Tidak memahami prinsip-prinsip hak asasi manusia dalam penelitian	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SKOR \geq 77 (A / A-)	SKOR \geq 65 (B- / B / B+)	SKOR \geq 60 (C / C+)	SKOR \geq 45 (D)	SKOR < 45 (E)	BOBOT
						tepat		

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Dudung Angkasa, S. Gz., M. Gizi

Jakarta, 01 September 2019

Dosen Pengampu,

Vitria Melani, M. Si