



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL/GENAP 2019/2020**  
**PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: PENDIDIKAN PANCASILA</b>	<b>Kode MK</b>	<b>: ESA 104</b>		
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<b>: -</b>	<b>Bobot MK</b>	<b>: 2 SKS</b>		
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>: DRS. SYAMSU RIDHUAN, M. PD</b>	<b>Kode Dosen</b>	<b>: 7374</b>		
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 SKS (100 MENIT)</b>				
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>: Mahasiswa memahami pengetahuan (<i>knowledge</i>) tentang pendidikan Pancasila secara utuh-menyeluruh (komprehensif), dan pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap (<i>attitude</i>) dan perilaku-tindakan (<i>psikomotor</i>) di dalam kehidupan nyata sehari-hari bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, sehingga dapat menjadi warga negara yang baik, bijak dan berjiwa Pancasila.</b>				
SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Memahami pengetahuan tentang mengapa perlu Pancasila, dan pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Mengapa Perlu Pancasila	<b>Metode</b> : Ceramah, TJ <b>Pendekatan</b> : <i>S C L</i> <b>Waktu</b> : 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
2	Memahami pengetahuan tentang makna dan butir-butir nilai Pancasila, pengamalannya di manifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Makna dan Butir-Butir Nilai Pancasila	<b>Metode</b> : Ceramah, TJ, dan Diskusi <b>Pendekatan</b> : <i>SC L</i> <b>Waktu</b> : 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
3	Memahami pengetahuan tentang tantangan dalam penerapan nilai-nilai Pancasila, pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Beberapa Tantangan Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila	<b>Metode</b> : Ceramah, Persentasi <b>Pendekatan</b> : <i>S C L</i> <b>Waktu</b> : 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
4	Memahami pengetahuan tentang Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa, pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap	Pancasila Dalam Sejarah Perjuangan Bangsa	<b>Metode</b> : Ceramah, TJ, Diskusi <b>Pendekatan</b> : <i>S C L</i>	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL)

	dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila		<b>Waktu:</b> 100 menit	Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
5	Memahami pengetahuan tentang dinamika Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa, pengamalannya di manifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Dinamika Pancasila Dalam Sejarah Perjuangan Bangsa	<b>Metode :</b> Ceramah, Persentasi <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
6	Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai dasar negara, pengamalannya dimanifestasi-kan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Pancasila Sebagai Dasar Negara	<b>Metode :</b> Ceramah, TJ <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
7	Memahami pengetahuan tentang dinamika Pancasila sebagai dasar negara, pengamalannya dimanifestasi-kan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Dinamika Pancasila Sebagai Dasar Negara	<b>Metode :</b> Ceramah, Persentasi <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
8	Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai ideologi bangsa, pengamalannya dimanifestasi-kan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa	<b>Metode :</b> Ceramah, TJ <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
9	Memahami pengetahuan tentang perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi lain, dan pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap bentuk dan perilaku warga negara berjiwa Pancasila	Perbandingan Ideologi Pancasila dengan Ideologi Lain	<b>Metode :</b> Ceramah, TJ dan Diskusi <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
10	Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai sistem filsafat, pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Pancasila Sebagai Sistem Filsafat	<b>Metode :</b> Ceramah, TJ dan Diskusi <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
11	Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai sistem etika, pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Pancasila Sebagai Sistem Etika	<b>Metode :</b> Ceramah, TJ dan Diskusi <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)

12	Memahami pengetahuan tentang sejarah dan dinamika Pancasila sebagai sistem etika, pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	1. Sejarah dan Dinamika Pancasila Sebagai Sistem Etika 2. Persentasi UAS (Reguler)	<b>Metode</b> : Ceramah, TJ dan Persentasi UAS <b>Pendekatan</b> : <i>S C L</i> <b>Waktu</b> : 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
13	Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai dasar pengembang-an Iptek, pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	1. Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Iptek 2. Persentasi UAS (Reguler)	<b>Metode</b> : Ceramah, TJ dan Persentasi UAS <b>Pendekatan</b> : <i>S C L</i> <b>Waktu</b> : 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
14	Memahami pengetahuan tentang transformasi penerapan nilai-nilai Pancasila,yang pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	1. Transformasi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila 2. Persentasi UAS (Reguler)	<b>Metode</b> : Ceramah, TJ dan Persentasi UAS <b>Pendekatan</b> : <i>S C L</i> <b>Waktu</b> : 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)

#### BOBOT PENILAIAN

KEHADIRAN	=	10 %
UTS	=	25 %
TUGAS	=	30 %
UAS	=	35 %
<b>TOTAL</b>	=	<b>100 %</b>

**Mengetahui**  
**Pelaksana Akademik Matakuliah Universitas,**

  
**Drs. Alharas Wahid, MM**  
Kepala

  
Pelaksana Akademik Matakuliah Universitas (PAMU)  
Universitas  
Esa Unggul

**Jakarta, 20 Agustus 2019**  
**Pembuat RPS,**

  
**Drs. Syamsu Ridhuan, M. Pd**  
Dosen Koordinator