



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017
PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

Mata Kuliah	: STATISTIK 1	Kode MK	: ESA153
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 3 SKS
Dosen Pengampu	: Ir. Lestanto Pudji Santosa,MM	Kode Dosen	: 5460
Alokasi Waktu	:		
Capaian Pembelajaran	: Dalam mata kuliah ini dipelajari tentang pengertian statistic, Data, Pengumpulan dan Pengolahan data, Penyajian data, Distribusi Frekuensi, Pengukuran nilai sentral, Pengukuran letak, Pengukur Penyebaran Pengukuran kemiringan dan keruncingan, teori Probabilitas sampai Pendugaan interval pada sampel Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menghitung dengan rumus yang ada dan disajikan dalam table, grafik dan kurva dan kemudian mahasiswa dapat menghitung tentang beberapa distribusi teoretis serta dapat menghitung nilai sampel baik secara tunggal maupun interval		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa diharapkan mampu dan memahami tentang Pengertian Statistik beserta penggunaannya, dan mahasiswa bisa mengerti tentang data	Membahas dan menjelaskan tentang Pengertian Data Menjelaskan arti dan kegunaan data Menjelaskan tentang syarat data yang baik Menjelaskan arti dan manfaat data bagi manajemen	Metoda: kontekstual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	J. Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, jilid 1, Penerbit Erlangga, 2000	Pemahaman tentang data dan penggunaannya didalam penelitian serta tentang pemilihan data yang baik

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengumpulan data dalam bentuk Tabel, Grafik dan kurva	<p>Mahasiswa menjelaskan tentang pengertian teknik Pengumpulan data beserta penggunaannya</p> <p>Mahasiswa harus bisa memahami tentang metode Pengumpulan data</p> <p>Menjelaskan tentang alat pengumpulan data</p>	<p>Media :contextual instruction</p> <p>Media : kelas, komputer, LCD, whitumus yang eboard,web</p>	<p>J.Supranto, Statistik,Teori dan Aplikasi,jilid1,Penerbit Erlangga,2000</p> <p>Djarwanto PS,Statistik Sosial Ekonomi,Edisi ke 3, BPFE,Yogyakarta,2001</p>	<p>Mengerjakan latihan soal</p> <p>Dan diskusi memecahkan masalah dalam perhitungan soal jika ada kesulitan dalam proses pengerjaannya</p>
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengelompokan data dalam bentuk Tabel, Grafik dan kurva	<p>Menjelaskan dan menjabarkan tentang pengertian pengelompokan data serta penggunaannya</p> <p>Menghitung beberapa data yang dikelompokkan dalam bentuk table dengan rumus yang ada</p> <p>Membuat grafik Histogram dan kurva Kumulatif dari frekuensi yang ada</p>	<p>Metoda :contextual instruction</p> <p>Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</p>	<p>J.Supranto, Statistik,Teori dan Aplikasi,jilid1,Penerbit Erlangga,2000</p> <p>Djarwanto PS,Statistik Sosial Ekonomi,Edisi ke 3, BPFE,Yogyakarta,2001</p>	<p>Mengerjakan latihan soal dan tugas serta menjelaskan beberapa soal kasus</p>

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
4	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Pengukuran Nilai Sentral pada distribusi frekuensi beserta perhitungannya	Penjelasan tentang <i>pengertian nilai sentral</i> beserta perhitungannya dalam distribusi frekuensi Menjelaskan rata-rata nilai sentral yang mewakili titik sentral pada semua titik pada distribusi frekuensi	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Djarwanto PS,Statistik Sosial Ekonomi,Edisi ke 3, BPFE,Yogyakarta,2001 Dr.Sayid Syekh,SE,MSi,Pengantar Statistik Ekonomi dan Sosial,Edisi ke 1,Gaung Persada (GP),Jakarta,2011	Mengerjakan latihan soal dan tugas dengan menjelaskan beberapa soal yang dianggap sulit oleh mahasiswa
5	Mahasiswa mengerti dan memahami tentang Pengukuran Nilai Sentral (lanjutan) pada distribusi frekuensi beserta perhitungannya	Penjelasan <i>tentang nilai Modus dan Median</i> dengan proses perhitungannya dengan memakai metode yang ada Menjelaskan perhitungan nilai Modus dan Median dengan rumus yang ada dengan segala pembuktiannya	Media problem base learning Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	Djarwanto PS,Statistik Sosial Ekonomi,Edisi ke 3, BPFE,Yogyakarta,2001 Dr.Sayid Syekh,SE,MSi,Pengantar Statistik Ekonomi dan Sosial,Edisi ke 1,Gaung Persada (GP),Jakarta,2011	Mengerjakan latihan soal dan tugas dengan memberikan beberapa petunjuk sehingga mahasiswa bisa dengan lancar mengerjakannya

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
6	Mahasiswa harus bisa memahami dan mengerti tentang arti Pengukuran Letak pada distribusi frekuensi	Memberikan penjelasan tentang metode perhitungan <i>pengukuran letak</i> Menjelaskan arti dan manfaat pengukuran letak Menjelaskan perhitungan Quartil, Desil dan Persentil (data yang dikelompokan) Menjelaskan Quartil, Desil dan Persentil (data yang tidak dikelompokan)	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whitboard,web	J.Supranto, Statistik,Teori dan Aplikasi,jilid1,Penerbit Erlangga,2000	Memberikan latihan soal dan tugas dengan memberikan contoh soal sehingga mahasiswa bisa dengan lancar mengerjakannya walaupun ada sedikit kesulitan Memberikan penjelasan dari contoh soal yang ada
7	Mahasiswa harus bisa memahami dan mengerti tentang arti Pengukuran Penyebaran pada distribusi frekuensi	Membahas dan penjelasan tentang <i>Pengertian Ukuran Penyebaran</i> Menjelaskan tentang Range, Deviasi Rata-rata, Deviasi Standar, Deviasi Quartil (data yang dikelompokan) Menjelaskan tentang Range, Deviasi Rata-rata, Deviasi Standar, Deviasi Quartil (data yang tidak dikelompokan)	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	J.Supranto, Statistik,Teori dan Aplikasi,jilid1,Penerbit Erlangga,2000 Danang Sunyoto,SE,MM, Ringkasan Statistik Deskriptif,teori,soal dan penyelesaiannya,penerbit,Hanindita,Jakarta,2002	Memberikan latihan soal dan tugas dengan contoh soal sebagai petunjuk Penjelasan soal tersebut dan bagaimana cara penjabarannya
8	Mahasiswa harus mampu memahami tentang Dasar-dasar Probabilitas 1 dari distribusi data	Membahas dan menjelaskan <i>Pendekatan Perhitungan Probabilitas</i> Menjelaskan aturan dasar Probabilitas	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	J.Supranto, Statistik,Teori dan Aplikasi,jilid1,Penerbit Erlangga,2000	Mengerjakan soal dan tugas dengan contoh soal yang ada

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
9	Mahasiswa harus mampu memahami tentang Dasar-dasar Probabilitas 2 dari distribusi data	Membahas dan menjelaskan tentang Probabilitas Marjinal Menjelaskan tentang rumus Bayes Menjelaskan Permutasi dan Kombinasi	Metoda :contextual instruction Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	J.Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, jilid1, Penerbit Erlangga,2000 Drs.Ahmad Noer, S.U.,Statistik Deskriptif dan Probabilita,Edisi ke 1,Penerbit BPFE Yogyakarta,2004	Mengerjakan soal dan tugas dengan melihat beberapa contoh oal yang ada
10	Mahasiswa harus mampu memahami tentang Probabilitas Diskrit dari distribusi data	Membahas dan menjelaskan syarat fungsi Probabilitas Diskrit Menjelaskan fungsi Probabilitas kumulatif variable diskrit	Metoda :contextual instruction Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	J.Supranto, Statistik,Teori dan Aplikasi,jilid2,Penerbit Erlangga,2000	Mengerjakan Latihan soal dan tugas dengan petunjuk contoh soal yang ada
11	Mahasiswa harus mampu memahami dan mengerti tentang Probabilitas Diskrit lanjut dari distribusi data	Membahas dan menjelaskan fungsi probabilitas kumulatif variable kontinu Menjelaskan fungsi probabilitas bersama untuk variable diskrit Menjelaskan fungsi Marjinal	Metoda :contextual instruction Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web	J.Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, jilid2,Penerbit Erlangga, 2000 Drs.Ahmad Noer,S.U.,Statistik Deskriptif dan Probabilita,Edisi ke 1,Penerbit BPFE Yogyakarta,2004	Mengerjakan latihan soal dan tugas dengan beberapa contoh soal yang ada
12	Mahasiswa harus mampu memahami dan mengerti tentang Distribusi Continous / Distribusi Teoretis dari distribusi data	Membahas dan menjelaskan arti dari beberapa jenis didtribusi seperti Distribusi Binomial,Poisson,Normal dsb Membahas dan menjelaskan fungsi dan metode perhitungan dari masing-masing distribusi	Metoda :contextual instruction Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web,	J.Supranto, Statistik,Teori dan Aplikasi,jilid2,Penerbit Erlangga,2000	Mengerjakan latihan soal dan tugas Dengan menjelaskan proses pembuktian rumus

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
13	Mahasiswa harus mampu memahami dan mengerti tentang Pendugaan Interval pada beberapa sampel dari distribusi data	<p>Membahas dan menjelaskan tentang perkiraan nilai sampel dengan metode pendugaan Interval</p> <p>Membahas dan menjelaskan tentang sifat-sifat penduga</p>	<p>Metodacooperative learning dan small group discussion</p> <p>Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</p>	<p>J.Supranto, Statistik,Teori dan Aplikasi,jilid2,Penerbit Erlangga,2000</p> <p>Drs.Ahmad Noer,S.U.,Statistik Deskriptif dan Probabilita,Edisi ke 1,Penerbit BPFE Yogyakarta,2004</p>	Mengerjakan latihan soal dan tugas dengan memberikan beberapa contoh soal
14	Mahasiswa harus mampu memahami dan mengerti tentang Jenis-jenis Pendugaan Interval pada beberapa sampel dari distribusi data	<p>Membahas dan menjelaskan tentang Jenis-jenis pendugaan Interval beserta penggunaanya</p> <p>Membahas dan menjelaskan tentang Pendugaan Tunggal beserta metode perhitungannya</p> <p>Membahas dan menjelaskan tentang Pendugaan Interval pada sampel beserta metode perhitungannya</p>	<p>Media :kelas, komputer, LCD, whiteboard,web</p>	<p>J.Supranto, Statistik,Teori dan Aplikasi,jilid2,Penerbit Erlangga,2000</p> <p>Ronald EW,Pengantar Statistik,Edisi ke 3,Penerbit PT Gramedia Jakarta,2002</p>	Mengerjakan latihan soal dan tugas dengan menguraikan dan menjelaskan beberapa contoh soal yang ada

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE -DUR	BENTUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Pos test</i>	Latihan Mahasiswa menggunakan otak dan pikiran dalam mengerjakan soal	Mahasiswa mampu berfikir secara cepat dengan menggunakan alat hitung dan sangat berbakat	Mahasiswa mampu berfikir dengan menggunakan alat hitung	Mahasiswa cukup mampu berfikir dengan alat bantu lain. Dan mau untuk berusaha	Mahasiswa yang terlambat dan kurang aktif	Mahasiswa yang tidak hadir	5%
2	<i>Pre test dan post test</i>	Latihan Mahasiswa mengerjakan soal dan dikumpulkan sebagai hasil evaluasi	Mahasiswa memberikan hasil sangat memuaskan	Mahasiswa sudah memberikan hasil yang memuaskan	Mahasiswa sudah memberikan hasil yang cukup walaupun masih ada sedikit kesalahan	Mahasiswa belum mengerjakan soal. Malas tidak ada inisiatif	Mahasiswa tidak hadir	5 %
3	<i>Pre test, dan post test</i>	Latihan Mahasiswa mengerjakan soal dengan metode pendekatan rumus yang ada	Mahasiswa mampu sekali menggunakan rumus tsb dengan benar dan sangat menguasai sekali	Mahasiswa mampu menggunakan rumus tsb dengan benar dan sudah menguasai	Mahasiswa sudah cukup mampu menggunakan rumus tsb dan sudah hampir menguasail	Mahasiswa belum mengerjakan soal. Malas tidak ada inisiatif	Mahasiswa tidak hadir	10%
4	<i>Pre test dan post test</i>	Latihan Mahasiswa diberikan tugas latihan soal dalam bentuk table Distribusi Frekuensi	Mahasiswa mampu dan sudah mahir dalam nenbuat table dengan metode perhitungan yang ada	Mahasiswa mampu dan belum terampil dalam membuat table beserta perhitungannya	Mahasiswa mampu dan belum bisa membuat table yang benar dengan metode perhitungannya	Mahasiswa belum mengerjakan soal, Malas tidak ada inisiatif	Mahasiswa tidak hadir	5%

SESI	PROSE -DUR	BENTUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
5	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas Mahasiswa diberikan tugas dalam menentukan nilai sentral dengan menggunakan frekuensi relatif	Mahasiswa sudah mampu, mahir dan sangat teliti dalam menentukan frekuensi relative dalam menentukan nilai sentral	Mahasiswa sudah mampu, dan teliti dalam menentukan frekuensi relative dalam menentukan nilai sentral	Mahasiswa sudah cukup mampu walaupun masih belum lancer dalam menentukan frekuensi relative	Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya malas tidak ada inisiatif	Mahasiswa tidak hadir	5%
6	<i>Pre test dan post test</i>	Latihan Mahasiswa mampu mengerjakan soal dalam menentukan nilai letak untuk data yang dikelompokan	Mahasiswa sudah mampu, mahir dan paham menentukan nilai letak untuk data yang dikelompokan	Mahasiswa sudah mampu, dan paham dalam menentukan nilai letak untuk data yang dikelompokan	Mahasiswa sudah paham dalam menentukan nilai letak untuk data yang dikelompokan	Mahasiswa belum mengerjakan soal, malas tidak ada inisiatif	Mahasiswa tidak hadir	5%
7	<i>Pre test dan post test</i>	Latihan Mahasiswa diberikan soal untuk menentukan besarnya penyimpangan pada frekuensi kumulatif	Mahasiswa mampu dan mahir menghitung secara cepat dengan menggunakan kalkulator dalam menentukan besarnya penyimpangan pada frekuensi kumulatif	Mahasiswa mampu menghitung dengan menggunakan kalkulator dalam menentukan besarnya penyimpangan pada frekuensi kumulatif	Mahasiswa mampu menghitung tapi lambat dalam menggunakan kalkulator dalam menentukan besarnya penyimpangan pada frekuensi kumulatif	Mahasiswa tidak mampu menghitung dan lambat sekali dalam menggunakan kalkulator dalam menentukan besarnya penyimpangan pada frekuensi kumulatif	Mahasiswa tidak hadir	15%

SESI	PROSE -DUR	BENTUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
8	<i>Pre test dan post test</i>	Latihan Mahasiswa diberikan soal dalam menentukan Teori Probabilitas dengan menggunakan pikiran secara logika	Mahasiswa sudah mampu sekali dalam menentukan dan menguraikan teori probabilitas secara logika	Mahasiswa sudah mampu dalam menentukan dan menjawab teori probabilitas secara logika	Mahasiswa masih belum mampu menentukan dan menjawab teori probabilitas secara logika	Mahasiswa belum mampu menentukan dan menjawab teori probabilitas secara logika	Mahasiswa tidak hadir	5%
9	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas Mahasiswa diberikan soal tugas agar mampu menyederhanakan dan menjabarkan bentuk soal Probabilitas secara benar	Mahasiswa sudah mampu dan paham dalam menjabarkan dan menyederhanakan soal probabilitas secara benar	Mahasiswa sudah mampu dalam menjabarkan dan menyederhanakan soal probabilitas secara benar	Mahasiswa belum paham menjabarkan dan menyederhanakan soal probabilitas dengan benar	Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif	Mahasiswa tidak hadir	10%
10	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas Mahasiswa diberikan soal tugas agar mampu menghitung secara teliti dan benar dalam menjawab soal Probabilitas Diskrit	Mahasiswa sudah mampu dan paham dalam menghitung dengan teliti dan benar	Mahasiswa sudah mampu dalam menghitung dengan teliti dan benar	Mahasiswa belum paham dalam menghitung dengan teliti dan benar	Mahasiswa belum mengerjakan tugasnya. Malas tidak ada inisiatif	Mahasiswa tidak hadir	5%

SESI	PROSE -DUR	BENTUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
11	<i>Pre test dan post test</i>	Latihan Mahasiswa diberikan soal latihan untuk menentukan kemampuan dalam menjabarkan dan menyederhanakan soal probabilitas Diskrit	Mahasiswa sudah mampu, mahir dan paham kemampuan dalam menjabarkan soal probabilitas diskrit	Mahasiswa masih belum mampu dalam menjabarkan soal probabilitas diskrit	Mahasiswa belum mampu dalam menjabarkan soal probabilitas diskrit	Mahasiswa belum mengerjakan soal, malas tidak ada inisiatif	Mahasiswa tidak hadir	5%
12	<i>Pre test dan post test</i>	Latihan Mahasiswa diberikan soal latihan tentang Distribusi Continous dalam menentukan dan menerapkan metode perhitungan untuk masing-masing distribusi	Mahasiswa sangat mampu dan paham menentukan dan menerapkan metode perhitungan tersebut	Mahasiswa sudah mampu dan masih belum paham dalam menentukan dan menerapkan metode perhitungan tersebut	Mahasiswa belum mampu dan paham menentukan dan menerapkan metode perhitungan tersebut	Mahasiswa belum mengerjakan soal, malas tidak ada inisiatif	Mahasiswa tidak hadir	5%
13	<i>Pre test dan post test</i>	Latihan Memberikan soal untuk membaca dan mengartikan hasil akhir dari soal pendugaan interval	Mahasiswa sudah mampu, mahir dan paham dalam membaca dan mengartikan dari hasil akhir soal tersebut	Mahasiswa sudah mampu dan belum paham dalam membaca dan mengartikan dari hasil soal tersebut	Mahasiswa belum mampu dan paham dalam membaca dan mengartikan dari hasil soal tersebut	Mahasiswa belum mengerjakan soal, malas tidak ada inisiatif	Mahasiswa tidak hadir	5 %

SESI	PROSE -DUR	BENTUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
14	<i>Pre test dan post test</i>	Latihan Memberikan bentuk soal untuk mengukur kemampuan dan kecepatan menghitung dengan benar dalam menjawab beberapa jenis pendugaan	Mahasiswa bisa mengerjakan secara cepat dan mempunyai kemampuan yang sangat luar biasa dalam menghitung dengan benar.	Mahasiswa bisa mengerjakan soal secara cepat dan mempunyai kemampuan dalam menghitung	Mahasiswa bisa mengerjakan soal masih lambat dan belum sepenuhnya mempunyai kemampuan dalam menghitung	Mahasiswa belum bisa mengerjakan soal sangat lambat dan belum mempunyai kemampuan dalam mengerjakan soal	Mahasiswa tidak hadir	15%

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

Referensi

1. J.Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, Jilid1, Penerbit Erlangga, 2000
2. Supranto, Statistik, Teori dan Aplikasi, Jilid2, Penerbit Erlangga, 2000
2. Drs.Ahmad Noer, Statistik Deskriptif dan Probabilita, Edisi pertama, Penerbit BPFE Yogyakarta, 2004
- 4 Ronald EW, Pengantar Statistik, Edisi ke 3, Penerbit PT Gramedia Jakarta, 2002
5. Danang Sunyoto, Ringkasan Statistik Deskriptif, Teori, Soal dan Penyelesaiannya, Edisi pertama, PT Hanindita, Jakarta, 2004

Mengetahui,

Drs. Aliaras Wahid, MM
Ketua PAMU

Jakarta, 6 Oktober 2016
Dosen Koordinator,

(Ir.Lestanto Pudji Santosa, MM)