

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019 PELAKSANA AKADEMIK MATA KULIAH UMUM (PAMU) UNIVERSITAS ESA UNGGUL

| Mata Kuliah | : Statistik 2 | Kode MK : ESA 155 |
|-----------------------|---|--|
| Mata Kuliah Prasyarat | : - | Bobot MK : 3 sks |
| Dosen Pengampu | : Tim Dosen | Kode Dosen : - |
| Alokasi Waktu | : 150 menit | |
| Capaian Pembelajaran | Mahasiswa mampu memahami, menganalisis o parametrik dan nonparametrik | an melakukan pengujian hipotesis untuk statist |

| SESI | KEMAMPUAN | MATERI | BENTUK | SUMBER | INDIKATOR |
|------|-----------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| | AKHIR | PEMBELAJARAN | PEMBELAJARAN | PEMBELAJARAN | PENILAIAN |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami | - Kontrak perkuliahan | 1. Ceramah | 1. Modul | Langkah |
| | dan melaksanakan kontrak | - Penjelasan RPS | 2. Diskusi | pembelajaran 1 | penyelesaian soal |
| | perkuliahan yang sudah | | 3. Latihan soal | 2. PPT pertemuan 1 | |
| | disepakati, dan mahasiswa | Pendahuluan: | | 3. Buku pedoman | |
| | mampu mengingat kembali | - Review statistik 1 | | | |
| | tentang statistik 1. | | | | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami | - Prosedur pengujian | 1. Ceramah | 1. Modul | Langkah |
| | dan menyelesaikan soal | hipotesis | 2. Diskusi | pembelajaran 2 | penyelesaian soal |
| | tentang pengujian hipotesis | Pengujian Hipotesis | 3. Latihan soal | 2. PPT pertemuan 2 | |
| | | - Satu rata-rata | | 3. Buku pedoman | |
| | | - Beda rata-rata data | | | |
| | | independen | | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami | Pengujian hipotesis | 1. Ceramah | 1. Modul | Langkah |
| | dan menyelesaikan soal | - Beda rata-rata data | 2. Diskusi | pembelajaran 3 | penyelesaian soal |
| | tentang pengujian hipotesis | berpasangan | 3. Latihan soal | 2. PPT pertemuan 3 | |
| | | - Satu proporsi | | 3. Buku pedoman | |
| | | - Beda proporsi | | | |

| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang ANOVA | ANOVA - tanpa interaksi | Ceramah Diskusi Latihan soal | 1. Modul pembelajaran 4 2. PPT pertemuan 4 3. Buku pedoman | Langkah penyelesaian soal |
|---|--|---|--|--|------------------------------|
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang ANOVA | ANOVA - dengan interaksi | Ceramah Diskusi Latihan soal | Modul pembelajaran 5 PPT pertemuan 5 Buku pedoman | Langkah penyelesaian soal |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal korelasi dan regresi sederhana | Korelasi dan regresi sederhana | Ceramah Diskusi Latihan soal | Modul pembelajaran 6 PPT pertemuan 6 Buku pedoman | Langkah penyelesaian soal |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal korelasi dan regresi sederhana lanjutan | Korelasi dan regresi sederhana lanjutan | Ceramah Diskusi Latihan soal | 4. Modul pembelajaran 75. PPT pertemuan 76. Buku pedoman | Langkah penyelesaian soal |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang korelasi dan regresi berganda | Korelasi dan regresi berganda | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Latihan soal | 1. Modul pembelajaran 8 2. PPT pertemuan 8 3. Buku pedoman | Langkah penyelesaian soal |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang nonparametrik | Nonparametrik: 1. Uji Chi square - Uji independensi - Uji <i>Goodness of Fit</i> | Ceramah Diskusi Latihan soal | 1. Modul pembelajaran 9 2. PPT pertemuan 9 3. Buku pedoman | Langkah penyelesaian soal |

| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang nonparametrik Mahasiswa mampu memahami | Nonparametrik 2. Uji tanda 3. Uji Wilcoxon Nonparametrik | Ceramah Diskusi Latihan soal Ceramah | Modul pembelajaran 10 PPT pertemuan 10 Buku pedoman Modul | Langkah penyelesaian soal Langkah |
|----|---|---|---|--|---|
| | dan menyelesaikan soal tentang nonparametrik | 4. Uji Mann-Whitney 5. Uji Kruskal Wallis 6. Uji Kolmogorov-Smirnov | Diskusi Latihan soal | pembelajaran 11 2. PPT pertemuan 11 3. Buku pedoman | penyelesaian soal |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal tentang nonparametrik korelasi dan regresi | Nonparametrik korelasi dan regresi | Ceramah Diskusi Latihan soal | Modul pembelajaran 12 PPT pertemuan 12 Buku pedoman | Langkah penyelesaian soal |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal dengan software statistik | Pengenalan dan Penggunaan software statistik | Ceramah Diskusi Latihan soal | Modul pembelajaran 13 PPT pertemuan 13 Buku pedoman | Langkah penyelesaian soal |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan soal dengan software statistik | Penggunaan software statistik lanjutan | Ceramah Diskusi Latihan soal | Modul pembelajaran 14 PPT pertemuan 14 Buku pedoman | Langkah penyelesaian soal |

EVALUASI PEMBELAJARAN

| | | T. | 1 | 1 | 1 | l | 1 | |
|------|---------------|--|---|---|--|---|-----------------------------------|-------|
| SESI | PROSE- DUR | BEN-TUK | SEKOR <u>></u> 77 (A / A-) | SEKOR <u>></u> 65 (B- / B / B+) | SEKOR <u>> 60</u> (C / C+) | SEKOR <u>></u> 45 (D) | SEKOR < 45 (E) | вовот |
| 1 | Post test | Latihan Mahasiswa diberikan soal tentang review statistik 1 | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur benar dan nilai akhir benar | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur benar dan nilai akhir salah | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur kurang tepat dan nilai akhir salah | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur salah dan nilai akhir salah | Mahasiswa tidak masuk kelas | - |
| 2 | Post test | Latihan Mahasiswa diberikan soal tentang pengujian hipotesis satu rata- rata dan beda rata- rata untuk data yang independen | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur benar dan nilai akhir benar | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur benar dan nilai akhir salah | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur kurang tepat dan nilai akhir salah | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur salah dan nilai akhir salah | Mahasiswa tidak masuk kelas | - |
| 3 | Post test | Latihan Mahasiswa diberikan soal tentang pengujian hipotesis untuk beda rata-rata untuk data berpasangan, satu proporsi, dan beda proporsi | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur benar dan nilai akhir benar | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur benar dan nilai akhir salah | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur kurang tepat dan nilai akhir salah | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur salah dan nilai akhir salah | Mahasiswa tidak masuk kelas | - |

| 4 | Post | Latihan | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | - |
|---|----------|----------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------|---|
| | test | Mahasiswa | mampu | mampu | mampu | mampu | tidak masuk | |
| | | diberikan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | kelas | |
| | | tentang ANOVA | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | | |
| | | | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | | |
| | | | benar dan nilai | benar dan nilai | kurang tepat dan | salah dan nilai | | |
| | | | akhir benar | akhir salah | nilai akhir salah | akhir salah | | |
| 5 | Post | Tugas | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | 5 |
| | test | Mahasiswa | mampu | mampu | mampu | mampu | tidak | |
| | | diberikan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengumpulk | |
| | | tentang Pengujian | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | an tugas | |
| | | hipotesis untuk | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | | |
| | | satu rata-rata, beda | benar dan nilai | benar dan nilai | kurang tepat dan | salah dan nilai | | |
| | | rata-rata, satu | akhir benar | akhir salah | nilai akhir salah | akhir salah | | |
| | | proporsi, beda | | | | | | |
| | | proporsi, dan | | | | | | |
| | | ANOVA | | | | | | |
| 6 | Post | Latihan | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | - |
| | test | Mahasiswa | mampu | mampu | mampu | mampu | tidak masuk | |
| | | diberikan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | kelas | |
| | | tentang Korelasi | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | | |
| | | dan regresi | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | | |
| | | sederhana | benar dan nilai | benar dan nilai | kurang tepat dan | salah dan nilai | | |
| | | | akhir benar | akhir salah | nilai akhir salah | akhir salah | | |
| 7 | Pre test | Kuis | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | 5 |
| | | Mahasiswa | mampu | mampu | mampu | mampu | tidak masuk | |
| | | diberikan soal kuis | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | kelas | |
| | | | kuis dengan | kuis dengan | kuis dengan | kuis dengan | | |
| | | | prosedur benar | prosedur benar | prosedur kurang | prosedur salah | | |
| | | | dan nilai akhir | dan nilai akhir | tepat dan nilai | dan nilai akhir | | |
| | | | benar | salah | akhir salah | salah | | |

| 8 | Post | Latihan | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | _ |
|----|------|--------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------|---|
| • | test | Mahasiswa | mampu | mampu | mampu | mampu | tidak masuk | |
| | | diberikan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | kelas | |
| | | tentang korelasi | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | | |
| | | dan regresi | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | | |
| | | berganda | benar dan nilai | benar dan nilai | kurang tepat dan | salah dan nilai | | |
| | | | akhir benar | akhir salah | nilai akhir salah | akhir salah | | |
| 9 | Post | Latihan | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | _ |
| | test | Mahasiswa | mampu | mampu | mampu | mampu | tidak masuk | |
| | | diberikan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | kelas | |
| | | tentang korelasi | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | | |
| | | dan regresi | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | | |
| | | berganda | benar dan nilai | benar dan nilai | kurang tepat dan | salah dan nilai | | |
| | | | akhir benar | akhir salah | nilai akhir salah | akhir salah | | |
| 10 | Post | Tugas | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | 5 |
| | test | Mahasiswa | mampu | mampu | mampu | mampu | tidak | |
| | | diberikan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengumpulk | |
| | | tentang korelasi | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | an tugas | |
| | | dan regresi | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | | |
| | | berganda serta Uji | benar dan nilai | benar dan nilai | kurang tepat dan | salah dan nilai | | |
| | | Chi square | akhir benar | akhir salah | nilai akhir salah | akhir salah | | |
| 11 | Post | Latihan | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | Mahasiswa | - |
| | test | Mahasiswa | mampu | mampu | mampu | mampu | tidak masuk | |
| | | diberikan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | mengerjakan soal | kelas | |
| | | tentang statistik | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | yang diberikan | | |
| | | nonparametrik | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | dengan prosedur | | |
| | | | benar dan nilai | benar dan nilai | kurang tepat dan | salah dan nilai | | |
| | | | akhir benar | akhir salah | nilai akhir salah | akhir salah | | |

| 12 | Post test | Latihan Mahasiswa diberikan soal dan diselesaikan dengan cara matematis dan software statistik | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur benar dan nilai akhir benar | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur benar dan nilai akhir salah | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur kurang tepat dan nilai akhir salah | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur salah dan nilai akhir salah | Mahasiswa tidak masuk kelas | - |
|----|--------------|--|---|---|--|---|---|---|
| 13 | Post test | Latihan Mahasiswa diberikan soal dan diselesaikan dengan cara matematis dan software statistik | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur benar dan nilai akhir benar | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur benar dan nilai akhir salah | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur kurang tepat dan nilai akhir salah | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur salah dan nilai akhir salah | Mahasiswa tidak masuk kelas | - |
| 14 | Post test | Post test Mahasiswa diberikan soal kuis | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur benar dan nilai akhir benar | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur benar dan nilai akhir salah | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur kurang tepat dan nilai akhir salah | Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan prosedur salah dan nilai akhir salah | Mahasiswa tidak mengikuti kuis | 5 |

KOMPONEN PENILAIAN

Kelas Reguler:

Kehadiran : 10%
 Tugas : 20%
 Ujian Tengah Semester (UTS) : 30%
 Ujian Akhir Semester (UAS) : 40%

Kelas Paralel:

Kuis online : 20%
 Tugas Online : 20%
 Ujian Tengah Semester (UTS) : 30%
 Ujian Akhir Semester (UAS) : 30%

VERIFIKASI RPS

Jakarta, 04 Maret 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Dosen Koordinator,

Drs. Aliaras Wahid, MM

Suryani, M.Si