



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019**  
**PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata Kuliah</b>	: PENDIDIKAN PANCASILA	<b>Kode MK</b>	: ESA 104
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: 2 sks
<b>Dosen Pengampu</b>	: DRS. SYAMSU RIDHUAN, M. PD	<b>Kode Dosen</b>	: 7374

**Alokasi Waktu** : 2 SKS (100 MENIT)

**Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa dapat memahami pengetahuan (*knowledge*) nilai-nilai Pancasila dalam arus sejarah bangsa, sebagai dasar negara, ideologi negara, sistem filsafat, sistem etika dan dasar pengembangan ilmu yang dimanifestasikan dalam sikap (*attitude*) dan perilaku-tindakan (*psikomotor*) sebagai warga negara yang Pancasilais dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, serta mempunyai kemampuan menghadapi tantangan revolusi dunia 4.0.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Memahami pengetahuan nilai-nilai Pancasila, dasar hukum, visi-misi, tujuan, dan tantangan mengamalkan dimanifestasikan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais	(1) Pendahuluan, Dasar Hukum, Visi-Misi, dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila, (2) Nilai-Nilai Pancasila <b>(Bab I Modul Pendidikan Pancasila)</b>	<b>Metode</b> Ceramah, Tanya jawab Diskusi, <i>Brainstorming</i> <b>Pendekatan</b> <i>Student Center Learning</i> <b>Waktu</b> 100 menit	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018.	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan <i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)
2	Memahami pengetahuan nilai-nilai Pancasila, dasar hukum, visi-misi, tujuan, dan tantangan mengamalkan dimanifestasikan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais	Tantangan Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila. <b>(Bab I Modul Pendidikan Pancasila)</b>	<b>Metode</b> Ceramah, Tanya jawab Diskusi, <i>Brainstorming</i> <b>Pendekatan</b> <i>Student Center Learning</i> <b>Waktu</b> 100 menit	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018.	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan <i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)
3	Memahami pengetahuan periodisasi Pancasila, sumber historis,	(1) Pengusulan, Perumusan, dan Pengesahan Pancasila.	Metode Ceramah, Tanya jawab	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor

	sosiologis dan politik Pancasila sehingga dapat mengamalkan Pancasila yang dimanifestasikan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasila	(2) Pancasila dalam kajian sejarah (3) Sumber historis, sosiologis dan politik Pancasila. <b>(Bab II Modul Pendidikan Pancasila)</b>	Diskusi, Brainstorming Pendekatan Student Center Learning Waktu 100 menit	Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018.	Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan)
4	Memahami pengetahuan dinamika dan tantangan Pancasila dalam kajian Sejarah Bangsa Indonesia, sehingga dapat mengamalkan Pancasila yang dimanifestasikan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasila	Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia <b>(Bab II Modul Pendidikan Pancasila)</b>	Metode Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming Pendekatan Student Center Learning Waktu 100 menit	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018.	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan)
5	Memahami pengetahuan konsep, tujuan, dan urgensi dasar negara, serta landasan historis, yuridis dan politik Pancasila sebagai dasar negara, agar dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasila	(1) Konsep, Tujuan, dan Urgensi Dasar Negara (2) Landasan historis, yuridis dan politik Pancasila sebagai Dasar Negara <b>(Bab III Modul Pendidikan Pancasila)</b>	Metode Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming Pendekatan Student Center Learning Waktu 100 menit	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018.	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan)
6	Memahami pengetahuan dinamika dan Tantangan Pancasila serta esensi dan urgensi Pancasila sebagai dasar negara, agar dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasila	(1) Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara (2) Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara <b>(Bab III Modul Pendidikan Pancasila)</b>	Metode Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming Pendekatan Student Center Learning Waktu 100 menit	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018.	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan)
7	Memahami pengetahuan Pancasila ideologi negara, konsep dan urgensi dan Pancasila sebagai ideologi negara, agar dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasila	(1) Pembelajaran ideologi negara (2) Konsep dan urgensi Pancasila sebagai ideologi negara <b>(Bab IV Modul Pendidikan Pancasila)</b>	Metode Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming Pendekatan Student Center Learning Waktu 100 menit	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018.	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan)
8	Memahami pengetahuan fungsi ideologi dan melaksanakan Pancasila sebagai ideologi negara serta sumber historis, sosiologis, dan politik ideologi Pancasila, agar dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga	(1) Fungsi ideologi dan melaksanakan Pancasila sebagai ideologi negara (2) Sumber historis, sosiologis, dan politik ideologi Pancasila <b>(Bab IV Modul Pendidikan Pancasila)</b>	Metode Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming Pendekatan Student Center Learning Waktu	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan)

	negara Pancasila		100 menit	Universitas Esa Unggul. 2018.	
9	Memahami pengetahuan kajian <i>term</i> filsafat dan sistem, dan nilai sila-sila dalam Pancasila, sehingga dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasila	(1) Kajian <i>term</i> filsafat dan sistem (2) Memaknai nilai sila-sila dalam Pancasila <b>(Bab V Modul Pendidikan Pancasila)</b>	Metode Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming Pendekatan Student Center Learning Waktu 100 menit	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018.	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan)
10	Memahami pengetahuan sejarah singkat Pancasila sebagai sistem etika, dan dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem etika sehingga dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasila	(1) Nilai sila-sila dalam Pancasila sebagai kesatuan sistem filsafat (2) Pancasila sebagai dasar filsafat negara <b>(Bab V Modul Pendidikan Pancasila)</b>	Metode Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming Pendekatan Student Center Learning Waktu 100 menit	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018.	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan)
11	Memahami pengetahuan pengertian etika : nilai, norma dan moral serta Aliran-aliran dan etika Pancasila, agar dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasila	(1) Pengertian Etika : Nilai, Norma dan Moral Pancasila (2) Aliran-aliran dan etika Pancasila <b>(Bab VI Modul Pendidikan Pancasila)</b>	Metode Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming Pendekatan Student Center Learning Waktu 100 menit	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018.	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan)
12	Memahami pengetahuan sejarah singkat Pancasila sebagai sistem etika, dan dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem etika sehingga dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasila	(1) Sejarah singkat Pancasila sebagai sistem etika (2) Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem etika <b>(Bab VI Modul Pendidikan Pancasila)</b>	Metode Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming Pendekatan Student Center Learning Waktu 100 menit	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018.	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan)
13	Memahami pengetahuan eksistensi, paradigma ilmu, prinsip berpikir ilmiah serta sejarah, dinamika dan tantangan Pancasila dalam pengembangan ilmu, agar dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasila	(1) Eksistensi Ilmu Pengetahuan dan Prinsip-Prinsip Berpikir Ilmiah. (2) Pancasila sebagai paradigma pengembangan ilmu. (3) Sejarah pengembangan ilmu (4) Dinamika dan tantangan Pancasila dalam pengembangan ilmu <b>(Bab VII Modul Pendidikan Pancasila)</b>	Metode Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming Pendekatan Student Center Learning Waktu 100 menit	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018.	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan)
14	Memahami dan menguasai materi pendidikan Pancasila dalam persentasi	(1) Makalah persentasi (2) PPT Persentasi	Metode Persentasi, Tanya jawab	1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-	Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor

<p>makalah Ujian Akhir Semester (UAS), sehingga hasil dan nilai-nilai Pancasila yang terkandung di dalamnya dapat dijamin dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasila</p>		<p>Pendekatan Student Center Learning Waktu 100 menit</p>	<p>Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018.</p>	<p>Bentuk penilaian 1. Makalah dan PPT paparan 2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan)</p>
---	--	---	---	--

### **BOBOT PENILAIAN**

**KEHADIRAN = 10 %**

**UTS = 25 %**

**TUGAS = 30 %**

**UAS = 35 %**

**TOTAL = 100 %**

**Mengetahui**  
**Kepala Pelaksana Akademik Matakuliah Universitas,**

**Drs. Aliaras Wahid, MM**

**Jakarta, 30 Agustus 2018**  
**Dosen Koordinator,**

**Drs. Syamsu Ridhuan, M. Pd**