

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |
|  |  |
|  |  |  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019 PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMASI KESEHATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | |
| **Mata kuliah** | | | | **:** Tata Kelola Sistem Informasi **Kode MK : MIK625** |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | | **:** - **Bobot MK :** 1/1 SKS |
| **Dosen Pengampu** | | | | **:** Syefira Salsabila S.Gz MKM **Kode Dosen : 7705** |
| **Alokasi Waktu** | | | | **:** Tatap muka 14 x 150 menit, ada praktik |
| **Deskripsi Ringkas** | | | | **:** Tata kelola TI adalah struktur kebijakan atau prosedur dan kumpulan proses yang bertujuan untuk memastikan kesesuaian penerapan TI dengan dukungannya terhadap pencapaian tujuan institusi, dengan cara mengoptimalkan keuntungan dan kesempatan yang ditawarkan TI, mengendalikan penggunaan terhadap sumber daya TI dan mengelola resiko-resiko terkait TI |
| **Capaian Pembelajaran** | | | | **:** 1. Mahasiswa mampu menerapkan kerangka kerja tata kelola teknologi informasi yang selaras dengan kebutuhan organisasi sehingga mampu menaikkan nilai organisasi termasuk perangkat untuk melakukan audit TI / SI |
| **Buku Acuan** | | | | **:** 1. Grembergen, W. Van, & De Haes, S. (2009). Enterprise Governance of Information Technology.  2. Hoogervorst, J. A. P. (2009). Enterprise Governance and Enterprise Engineering.  3. National Computing Centre. (2005). IT Governance. Developing A Successful Governance Strategy (A Best Practice guide for decision makers in IT).  4. Von Solms, S., & von Solms, R. (2009). Information security governance.  5. Weill, P., & Ross, J. W. (2004). How Top Performers Manage IT Decisions Rights for Superior Results. |

| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan | Konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan | 1. Metode : ceramah dan diskusi 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1,2,3,4,5 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tata kelola teknologi informasi perusahaan  2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara tata kelola teknologi informasi dengan keselarasan bisnis / TI. |
| 2 | Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan tata kelola teknologi informasi yang baik dalam sebuah kerangka kerja | Praktek terbaik dari tata kelola teknologi informasi perusahaan | 1. Metode : ceramah dan diskusi 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1,2,3,4,5 | 1. Mahasiswa dapat menyebutkan contoh-contoh praktek tata kelola teknologi informasi di beberapa perusahaan  2. Mahasiswa dapat merancang kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dampak tata kelola TI terhadap keselarasan bisnis/TI | Dampak tata kelola teknologi informasi perusahaan terhadap keselarasan bisnis / TI | 1. Metoda : ceramah dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1,2,3,4,5 | 1. Mahasiswa mampu mengukur keselarasan bisnis/TI  2. Mahasiswa mampu membangun keselarasan bisnis/TI  3.Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara tata kelola TI perusahaan dengan keselarasan bisnis/TI |
| 4 | Mahasiswa mampu menggunakan metode balanced scorecard TI sebagai kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan | Penggunaan balanced scorecard sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi | 1. Metoda : ceramah dan diskusi 2. Media : : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1,2,3,4,5 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep balanced scorecard TI  2. Mahasiswa mampu membuat model kedewasaan untuk implementasi balanced scorecard TI |
| 5,6 | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan COBIT sebagai  framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan | Penggunaan COBIT sebagai framework tata kelola teknologi informasi perusahaan | 1. Metoda : ceramah dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, | 1,2,3,4,5 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan framework COBIT  2. Mahasiswa mampu menjelaskan  COBIT sebagai alat kontrol  3. Mahasiswa mampu menjelaskan COBIT sebagai pedoman bagi manajemen  4. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan COBIT sebagai model kedewasaan  5. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan COBIT dengan Sarbanes-Oxley |
| 7,8 | Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan Val IT sebagai framework untuk tata kelola | Penggunaan Val IT sebagai framework tata kelola teknologi informasi perusahaan | 1. Metoda : ceramah dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, | 1,2,3,4,5 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Val IT  2. Mahasiswa dapat menjelaskan proses dalam Val IT dan praktek manajemen kunci  3. Mahasiswa mampu menjelaskan Val IT sebagai pedoman bagi manajemen  4. Mahasiswa mampu menjelaskan  penggunaan Val IT sebagai model kedewasaan |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi | Strategi dan model dalam tata kelola TI perusahaan | 1. Metoda : ceramah dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, LCD, | 1,2,3,4,5 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan tata kelola TI dengan strategi yang selaras  2. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, proses dan mekanisme hubungan dalam tata kelola TI  3. Mahasiswa mampu mengukur proses tata kelola TI |
| 10,11 | Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Program Audit Sistem Informasi | Program audit sistem informasi | 1. Metoda : ceramah dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1,2,3,4,5 | 1. Mahasiswa dapat menyebutkan keuntungan dari program audit  2. Mahasiswa dapat mendefinisikan program audit sistem informasi  3. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan dan persamaan program audit SI dengan program audit yang lain |
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan standar kebijakan keamanan sistem informasi | Kebijakan keamanan sistem informasi, Standar dan pedoman | 1. Metoda : ceramah dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1,2,3,4,5 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kebijakan keamanan sistem informasi 2. Mahasiswa dapat menyebutkan standar keamanan sistem informasi 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pedoman keamanan sistem informasi |
| 13 | Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai aplikasi yang dapat digunakan untuk  melayani audit organisasi | Aplikasi layanan auditing organisasi | 1. Metoda : ceramah dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1,2,3,4,5 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pembuatan laporan layanan auditor  2. Mahasiswa dapat menjelaskan pembuatan laporan layanan audit untuk internal audit  3. Mahasiswa dapat menjelaskan pembuatan laporan audit independen |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan area keamanan fisik dalam audit | Keamanan fisik | 1. Metoda : ceramah dan diskusi 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1,2,3,4,5 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengaudit bagian dalam CPU  2. Mahasiswa mampu menjelaskan periode backup sebagai salah satu elemen pengamanan  3. Mahasiswa mampu menjelaskan  faktor-faktor fisik diluar komputer yang berkaitan dengan sistem informasi |

## Mengetahui,

**Jakarta, 5 Maret 2018**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

Dr. Hosizah, SKM, MKM Harfebi Fryonanda,S.Kom, M.Kom

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSEDUR** | **BENTUK** | **SKOR > 80 ( A / A-)** | **SKOR > 65 (B- / B / B+ )** | **SKOR > 60 (C / C+ )** | **SKOR > 45 ( D )** | **SKOR < 45 ( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Post test* | Tes tulisan (UTS) | Mampu menjawab lebih dari 80% Soal yang diberikan | Mampu menjawab lebih dari 65% Soal yang diberikan | Mampu menjawab lebih dari 60% Soal yang diberikan | Mampu menjawab lebih dari 45% Soal yang diberikan | Mampu menjawab kurang dari 45% Soal yang diberikan | 25% |
| 2 | *Post test* | Tes tulisan (Kuis) | Mampu menjawab lebih dari 80% Soal yang diberikan | Mampu menjawab lebih dari 65% Soal yang diberikan | Mampu menjawab lebih dari 60% Soal yang diberikan | Mampu menjawab lebih dari 45% Soal yang diberikan | Mampu menjawab kurang dari 45% Soal yang diberikan | 15 % |
| 3 | *Post test* | Presentasi Project  (Tugas) | Kesesuaian asus  Teknik Presentasi  Etika presentasi | Kesesuaian Kasus  Teknik Presentasi  Etika presentasi | Kesesuaian Kasus  Teknik Presentasi  Etika presentasi | Kesesuaian Kasus  Teknik Presentasi  Etika presentasi | Kesesuaian Kasus  Teknik Presentasi  Etika presentasi | 20 % |
| 4 | *Post test* | Tes tulisan  (UAS) | Mampu menjawab lebih dari 80% Soal yang diberikan | Mampu menjawab lebih dari 65% Soal yang diberikan | Mampu menjawab lebih dari 60% Soal yang diberikan | Mampu menjawab lebih dari 45% Soal yang diberikan | Mampu menjawab kurang dari 45% Soal yang diberikan | 30 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek Penilaian** | **Prosentase** |
| Ujian Akhir Semester | 30 % |
| Ujian Tengah Semester | 30 % |
| Tugas Mandiri | 20 % |
| Kuis | 20 % |
| **Total** | **100 %** |

Mengetahui, **Jakarta, 5 Maret 2018**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

Dr. Hosizah, SKM, MKM Syefira Salsabila S.Gz MKM