|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil  **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018**  **PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**  **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | |
| **Mata Kuliah** : Psikologi Faal **Kode MK** : PSL 115 | | | | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** : - **Bobot MK** : 3 SKS | | | | | |
| **Dosen Pengampu** : Deny Surya S., S. Psi., M. Th. (Counseling), CCP. **Kode Dosen**: 7331 | | | | | |
| **Alokasi Waktu**: Tatap muka 14 x 150 menit, tidak ada praktik, tidak ada online | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran**:   1. Mahasiswa mampu memahami kaitan antara Psikologi dan Biolog melalui peranan otak dan sistem saraf dalam membentuk perilaku manusia. 2. Mahasiswa belajar menerapkan pemahamannya terhadap konsep Psikologi Faal dalam menganalisis persoalan perilaku manusia. | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN AKHIR** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR PENILAIAN** |
| 1 | Mahasiswa mampu:  Memahami, menjelaskan, dan menganalisis garis besar dunia kesadaran manusia, neurosain perilaku, dan teori-teori awal yang memprakarsai Psikologi Faal. | * Kesadaran Manusia * Sifat Neurosains Perilaku * Teori Darwin * Karir di Bidang Neurosains | *Teacher Learning Centre* | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu menjelaskan pemahaman tentang kesadaran manusia. * Mampu memahami sejarah awal psikologi faal. * Mampu memahami prospek karir dalam bidang neurosains perilaku. |
| 2. | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis struktur dan fungsi sel-sel sistem saraf. | * Struktur Sel-Sel Sistem Saraf. * Komunikasi di dalam Neuron. * Komunikasi di antara Neuron. | *Teacher Learning Centre* | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami dan menjelaskan struktur sel-sel sistem saraf. * Mampu memahami dan menjelaskan komunikasi di dalam neuron. * Mampu memahami dan menjelaskan komunikasi di antara neuron. |
| 3. | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis struktur sistem saraf. | * Fitur Dasar Sistem Saraf. * Sistem Saraf Pusat * Sistem Saraf Tepi | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & menganalisis fitur dasar sistem saraf. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis komunikasi di dalam neuron. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis komunikasi di antara neuron. |
| Mahasiswa mampu dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis Psikofarmakologi. | * Prinsip-Prinsip Psikofarmakologi. * Tempat Kerja Otak. * Neurotransmiter & Neuromodulator. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & menganalisis prinsip-prinsip psikofarmakologi. * Mampu memahami, menjelaskan, & tempat kerja otak. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis neurotransmitter dan neuromodulator dalam kaitannya dengan obat-obat psikofarmakologi. |
| 3. | Mahasiswa mampu memahamai, menjelaskan, dan menganalisis metode dan strategi penelitian dalam psikologi faal. | * Ablasi Eksperimental * Mencatat dan menstimulasi Aktivitas Neuron * Metode Neurokimia * Metode Genetik | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & menganalisis penerapan metode Ablasi Eksperimental. * Mampu memahami serta menjelaskan metode dan strategi pencatatan & penstimulasian aktivitas neuron. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis penerapan metode Neurokimia. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis penerapan metode Genetik. |
| Mahasiswa mampu dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengaruh sistem indera penglihatan terhadap perilaku manusia. | * Anatomi Sistem Visual. * Pengkodean Informasi Visual di Retina. * Analisis Informasi Visual: Peran Korteks Striata. * Analisis Informasi Visual: Peran Korteks Asosiasi Visual. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & menganalisis anatomi sistem visual.. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis pengkodean informasi visual di retina. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis peranan korteks striata dalam kaitannya dengan perilaku analisis informasi visual. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis korteks asosiasi visual dalam kaitannya dengan perilaku analisis informasi visual. |
| 4. | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, serta menganalisis pengaruh sistem pendengaran, indra tubuh, & indra kimiawi terhadap perilaku manusia. | * Pendengaran * Sistem Vesibular * Somatosensori * Pengecapan * Penghiduan | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis pengaruh sistem pendengaran terhadap perilaku manusia.. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis sistem vestibular. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis proses somatosensori. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis pengaruh sistem pengecapan terhadap perilaku manusia. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis sistem penghiduan terhadap perilaku manusia.. |
| Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengaruh sistem saraf yang mengendalikan gerakan terhadap perilaku manusia. | * Otot rangka * Kontrol Refleks Gerakan * Kontrol Gerakan Otak. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan anatomi otot rangka, dasar fisik kontraksi otot, & umpan balik sensoris dari otot. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis reflex rentangan monosinapsis, sistem motorik Gamma, dan reflex Polisinapsis. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis berbagai bentuk kontrol gerakan yang dipengaruhi oleh otak. |
| 5. | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis pengaruh sistem saraf dalam tidur dan ritme biologis terhadap perilaku manusia. | * Pandangan fisiologi perilaku tentang tidur. * Gangguan tidur. * Mengapa kita tidur? * Mekanisme Fisiologis Tidur & Terjaga. * Jam Biologis. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu Memahami, menjelaskan, & menganalisis pandangan fisiologi perilaku tentang tidur. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis gangguan tidur. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis suatu pertanyaan tentang Mengapa Kita Tidur? * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis mekanisme fisiologis tidur dan terjaga. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis sistem jam biologis pada manusia yang juga mempengarhi perilakunya. |
| 6. | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengaruh fisiologi reproduktif terhadap perilaku reproduktif pada manusia. | * Perkembangan Seksual. * Kontrol Hormon atas Perilaku Seksual. * Kontrol Neuron atas Perilaku Seksual. * Perilaku Parental. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis perkembangan seksual manusia. * Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis sistem kendali hormon atas perilaku seksual. * Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis kendali neuron atas perilaku seksual. * Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis fisiologi perilaku parental. |
| UTS | | | | | |
| 7. | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengaruh sistem saraf terhadap emosi. | * Emosi sebagai Pola Respons * Penyampaian Emosi * Perasaan Emosi. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis emosi sebagai pola respons. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis mekanisme penyampaian emosi. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis sistem saraf yang berperan penting dalam mempengaruhi perasaan emosi. |
| Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis fisiologi perilaku ingestive. | * Mekanisme Pengaturan Fisiologis * Minum * Makan * Mekanisme Otak * Obesitas * Anoreksia Nervosa/Bulimia Nervosa. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mekanisme pengaturan fisiologis perilaku ingestive. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis fisiologi perilaku minum, makan, serta mekanisme otaknya. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis kasus perilaku ingestive: obesitas, anoreksia nervosa, & Bulimia Nervosa. |
| 8. | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganaisis pengaruh sistem saraf terhadap perilaku pembelajaran dan memori. | * Sifat Dasar Pembelajaran. * Plastisitas Sinapsis. * Pembelajaran Perseptual * Pengkondisian Klasik * Operant Conditioning. * Pembelajaran Relasional. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis sifat dasar pembelajaran. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis plastisitas sinapsis. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis sistem fisiologi perilaku pada belajar pengkondisian klasik, Operant Conditioning, & Pembelajaran relasional. |
| 9. | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengaruh fisiologi terhadap perilaku komunikasi manusia. | * Proses/ Mekanisme Otak dalam menghasilkan ucapan dan pemahamanannya. * Gangguan Membaca dan Menulis | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mekanisme otak dalam menghasilkan ucapan dan pemahamannya. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis fisiologi perilaku dalam gangguan membaca dan menulis. |
| 10. | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis gangguan neurologis. | * Tumor * Gangguan Kejang * Kejadian Serebrovaskuler * Gangguan Otak Traumatis * Gangguan Perkembangan * Gangguan Degeneratif * Gangguan akibat infeksi. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis tentang tumor. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis gangguan kejang. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis kejadian serebrovaskuler. * Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis fisiologi perilaku gangguan otak traumatis. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis fisiologi perilaku gangguan perkembangan. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis fisiologi perilaku gangguan degenerative dan gangguan akibat infeksi. |
| 11. | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengaruh sistem saraf terhadap terjadinya Skizofrenia dan gangguan afeksi. | * Skizofrenia * Gangguan Afeksi Mayor. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis fisiologi perilaku yang menyebabkan terjadinya Skizofrenia. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis macam-macam dan fisiologi perilaku yang menyebabkan terjadinya gangguan afeksi mayor. |
| 12. | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis fisiologi perilaku yang menyertai gangguan kecemasan, Autis, ADHD, & Stress. | * Gangguan Kecemasan * Gangguan Autis * Gangguan ADHD * Gangguan Stress | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis fisiologi perilaku gangguan kecemasan. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis fisiologi perilaku gangguan autis. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis fisiologi perilaku gangguan ADHD. * Mampu memahami, menjelaskan, & Menganalisis fisiologi perilaku gangguan Stress. |
| 13. | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis pengaruh sistem saraf terhadap perilaku penyalahgunaan obat. | * Ciri-Ciri Umum Kecanduan * Obat-Obatan yang Sering Disalahgunakan * Pewarisan Sifat & Penyalahgunaan Obat. * Terapi terhadap penyalahgunaan Obat. | *Student Learning Centre* (Presentasi), | Carlson, Neil R. 2015. *Fisiologi Perilaku Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Jakarta: Erlangga. | * Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis ciri-ciri umum kecanduan dan obat-obatan yang sering disalahgunakan. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis pewarisan sifat dalam penyalahgunaan obat. * Mampu memahami, menjelaskan, & menganalisis terapi terhadap penyalahgunaan obat. |

**Jakarta, 20 Januari 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Dosen Pengampu**

**(Dra. Sulis Maryanti, M. Si., Psi.) (Deny Surya, S. Psi., M. Th. (Counseling), CCP.)**