|  |
| --- |
| logo UEU kecil |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata Kuliah** | **:** | **MOTIVASI USAHA** | **Kode MK** | **:** | **ESA141** |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | **:** |  | **Bobot MK** | **:** | **2 SKS (8 x TATAP MUKA)** |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Koordinator motivasiusaha & Dosen motivasi usaha. | **Kode Dosen** | **:** | 5734 (kordinator) |
| **Alokasi Waktu** | **:** |  |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** |

|  |
| --- |
| Memberikan pemahaman kepada Mahasiswa tentang Motivasi usaha sebagai dasar dalam capaian keberhasilan tujuan yang dibuat. Penetapan tujuan peserta ajar merupakan capaian pembelajaran melalui kegiatan serta aktivitas tatap muka dan diskusi yang berimbang. Tatap muka *(contextual instruction)* serta diskusi dalam online (*presentation&discussion)*membahas penetapan tujuan diawali pembentukan karakter *(lifetime characters*), perilaku *(lifetime behaviors)* dan sikap individu *(lifetime attitude).*Pemahaman perilaku organisasi merupakan capaiaan kembelanjaran dalam kelas online pada kuliah 7 sampai dengan 11 , diharapkan dengan penambahan tersebut pemahaman tentang motivasi usaha akan bertambah lebih lengkap dengan diberikan perilaku individu terkait dengan perilaku kelompok dan organisasi.  |

 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| Mahasiswa paham akan konsep dasar pembentukan karakter melalui *trilogy of lifetime.* Untuk mengenal diri dan sesama, dengan perspektif karakter.  |  Pendahuluan: Pembentukan karakter melalui konsep diri | Metoda: contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, web & media Online | William Wiguna*“ Lifetime Characters”*PenerbitVisiAnugrah Indonesia 2015AKH. Muwafik Saleh“ Membangun Karakter” Penerbit Erlangga 2011. | Membuat paper tentang kaitannya karakter, perilaku dan sikap. *(Maksimal 5 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12)* |
| **SESI** | **"KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **Inpengenalan DIKATOR****PENILAIAN** |
| 2 | Mahasiswa paham akan konsep dasar pembentukan karakter melalui *trilogy of lifetime.* Untuk mengenal diri dan sesama, dengan perspektif karakter.  | Pendahuluan: Pembentukan karakter melalui konsep diri | Metoda: contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, web & media Online | William Wiguna*“ Lifetime Characters”*PenerbitVisiAnugrah Indonesia 2015AKH. Muwafik Saleh“ Membangun Karakter” Penerbit Erlangga 2011. | Membuat paper tentang kaitannya karakter, perilaku dan sikap. *(Maksimal 5 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12)* |
| 3 | Mahasiswa paham bagaimana membangun potensi diri melalui konsep diri dan menggali potensi diri.  |  Membangun & menggali potensi diri dengan memahami/ paham akan diri sendiri | Media : contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, White board, web, media Online | WilliamWiguna*“ Lifetime Characters”*PenerbitVisiAnugrah Indonesia 2015AKH. Muwafik Saleh “ Membangun Karakter” Penerbit Erlangga 2011 | *Buat paper pengenalandiri**(Maksimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).* |
| 4 | Mahasiswa paham & mampu dalam menetapkan misi, misi serta tujuan, sebagai dasar dari keberhasilan & prestasi  | Penetapan visi dan tujuan | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web, media Online | WilliamWiguna*“ Lifetime Characters”*PenerbitVisiAnugrah Indonesia 2015AKH. MuwafikSaleh “ MembangunKarakter” PenerbitErlangga 2011Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008* | Buat paper penetapan tujuan individu melalui penetapan jangka pendek, menengah dan panjang. Dipresentasikan pada kuliah ke 4 sampai dengan ke 8 *(Minimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12)* |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 5 | Mahasiswa mampu ***mem-presentasikan penetapan tujuan individu***. Menjelaskan tujuan jangka pendek, menengah dan panjang.. | Penetapan visi/misi dan tujuan individu | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online | WilliamWiguna*“ Lifetime Characters”*PenerbitVisiAnugrah Indonesia 2015AKH. Muwafik Saleh “ Membangun Karakter” Penerbit Erlangga 2011Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  | Melakukan presentasi & diskusi tentang penetapan tujuan individu*(Minimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).* |
| 5 | Mahasiswa mampu ***mem-presentasikan penetapan tujuan individu***. Menjelaskan tujuan jangka pendek, menengah dan panjang..  | Strategi Penetapan visi/misi dan tujuan individu | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online | WilliamWiguna*“ Lifetime Characters”*PenerbitVisiAnugrah Indonesia 2015AKH. MuwafikSaleh “ MembangunKarakter” PenerbitErlangga 2011Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008* | Melakukan presentasi & diskusi tentang penetapan tujuan individu*(Minimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).* |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 6 | Mahasiswa mampu ***mem-presentasikan pemahaman efektifitas dalam penetapan*** tujuan jangka pendek, menengah dan panjang..  | Strategi pencapaian Penetapan tujuan individu dengan ***indikator efektifitas yang ditetapkan*** | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online | WilliamWiguna*“ Lifetime Characters”*PenerbitVisiAnugrah Indonesia 2015AKH. MuwafikSaleh “ MembangunKarakter” PenerbitErlangga 2011Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  | Melakukanpresentasi&diskusitentangpenetapantujuanindividu*(Minimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).* |
| 7. | Mahasiswa mampu dan paham bagaimana motivasi bekerja dalam kehidupan individu, kelompok dan organisasi .  | Penetapan visi/misi dan tujuan individu didasarkan atas motivasi yang tumbuh dalam diri individu, kelompok dan organisasi | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online | WilliamWiguna*“ Lifetime Characters”*PenerbitVisiAnugrah Indonesia 2015AKH. MuwafikSaleh “ MembangunKarakter” PenerbitErlangga 2011Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  | Melakukan presentasi & diskusi tentang penetapan tujuan individu*(Minimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).* |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| 9 | Mahasiswa mampu serta ***mempresentasikan Kepemimpinan dan motivasi*** .  | Kepemimpinan dan motivasi. Tugas utama seorang pemimpin adalah memotivasi pengikutnya | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online | WilliamWiguna*“ Lifetime Characters”*Penerbit Visi Anugrah Indonesia 2015AKH. MuwafikSaleh “ Membangun Karakter” Penerbit Erlangga 2011Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  | Melakukan presentasi & diskusi tentang penetapan tujuan individu*(Minimal 3 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12).* |
| 10. | Mahasiswa memahami bagaimana prestasi atau performance merupakan hal yang terpentinng dalam kehidupan manusia | Prestasi/Performance dan yang mempenga ruhi. | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online | AKH. MuwafikSaleh “ Membangun Karakter” Penerbit Erlangga 2011Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  | Tugas paper min 3 hal tentang performance dan yang mempengaruhi |
| 11 | Mahasiswa memahami tentang perilaku kelompok dalam organisas yang mempengaruhi prestasii  | Perilaku kelompok dan prestasi | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online | AKH. MuwafikSaleh “ Membangun Karakter” Penerbit Erlangga 2011Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  | Tugas paper min 3 hal tentang perilaku kelompok dan yang mempengaruhi |
| 12 | Mahasiswa paham akan kekuasaan. Pentingnya kekuasaan dalam berognisasi | Kekuasaan mmpengaruhi prestasi  | Metoda :contextual instructionMedia : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web media Online | AKH. MuwafikSaleh “ Membangun Karakter” Penerbit Erlangga 2011Mudjiarto, Aliaras Wahid ***“Kewirausahaan”*** Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha *UIEU University Press 2008*  | Tugas paper min 3 hal tentang kekuasaan dan prestasi |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

Referensi/DaftarPustaka:

1. *AKH. Muwafik Saleh “ Membangun Karakter” Penerbit Erlangga 2011*
2. Mudjiarto, Aliaras Wahid “Kewirausahaan” Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha UIEU University Press 2008
3. William Wiguna*“ Lifetime Characters*” Penerbit Visi Anugrah Indonesia 2015

**Jakarta, Agustus 2017**

**Mengetahui, Dosen Koordinator,**

**Drs. Aliaras Wahid, MM ( M u d j i a r t o)**

**Ketua PAMU**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BENTUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR >60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Postest* |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *Pre test*dan*post test* |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | *Pre test,* dan*post test* |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | *Pre test*dan*post test* |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | *Pre**test*dan*post test* |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | *Pre**test*dan*post test* |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | *Pre**test*dan*post test* |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | *Pre**test*dan*post test* |  |  |  |  |  |  |  |