



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017**  
**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata Kuliah</b>	: Opini Publik	<b>Kode MK</b>	: KHJ201
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: 2 sks
<b>Dosen Pengampu</b>	: Sumartono, MSi	<b>Kode Dosen</b>	: 5867
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, tidak ada online		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Mahasiswa mampu memahami Konsep dan pembentukan Opini Publik 2. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan penelitian opini publik (Polling)		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa memahami pengertian publik secara etimologis, sosiologis dan psikologis	Pengertian Opini Publik secara: Etimologis Sosiologis dan psikologis	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Helena Ollie, Opini Publik, indeks, jakarta 2007 2. Bernard Hennessy, Pendapat Umum, Erlangga, Jakarta, 1989 3. Djoenaesih S. Sunaryo, Opini Publik, Liberty, Yogyakarta, 1984	Menguraikan pengertian opini publik secara: Etimologis Sosiologis dan psikologis
2	Mahasiswa mampu mengenal dan membedakan kelompok sosial tidak teratur	1. crowd 2. Massa dan 3. Audience	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Helena Ollie, Opini Publik, indeks, jakarta 2007 2. Bernard Hennessy, Pendapat Umum, Erlangga, Jakarta, 1989 3. Djoenaesih S. Sunaryo, Opini Publik, Liberty, Yogyakarta, 1984	Mengenal dan membedakan kelompok sosial tidak teratur yaitu: 1. Crowd 2. Massa 3. Dan Audiens

<b>SESI</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan pendapat umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah ekspresi PU</li> <li>2. EKspresi PU dari kualitatif ke kuantitatif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helena Ollie, Opini Publik, indeks, jakarta 2007</li> <li>2. Bernard Hennessy, Pendapat Umum, Erlangga, Jakarta, 1989</li> <li>3. Djoenaesih S. Sunaryo, Opini Publik, Liberty, Yogyakarta, 1984</li> </ol>	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ekspresi pendapat umum
4	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kebebasan mengeluarkan opini</li> <li>2. Kebenaran opini dan norma</li> <li>3. Kebebasan mengeluarkan opini dari segi komunikasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendapat para ahli tentang kebebasan opini</li> <li>2. Penilaian kebenaran opini dan norma</li> <li>3. Kebebasan mengeluarkan opini dari segi komunikasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helena Ollie, Opini Publik, indeks, jakarta 2007</li> <li>2. Bernard Hennessy, Pendapat Umum, Erlangga, Jakarta, 1989</li> <li>3. Djoenaesih S. Sunaryo, Opini Publik, Liberty, Yogyakarta, 1984</li> </ol>	Mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendapat ahli tentang kebebasan opini</li> <li>- Penilaian kebenaran opini dan norma</li> <li>- Kebebasan mengeluarkan opini dari segi komunikasi</li> </ul>
5	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik OP</li> <li>2. Hubungan komunikasi dg opini</li> <li>3. Proses pembentukan opini</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik OP</li> <li>2. Hubungan komunikasi dg opini</li> <li>3. Proses pembentukan opini</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helena Ollie, Opini Publik, indeks, jakarta 2007</li> <li>2. Bernard Hennessy, Pendapat Umum, Erlangga, Jakarta, 1989</li> <li>3. Djoenaesih S. Sunaryo, Opini Publik, Liberty, Yogyakarta, 1984</li> </ol>	Mampu menyebutkan dan menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik OP</li> <li>- Hubungan komunikasi dg opini</li> <li>- Proses pembentukan opini</li> </ul>

<b>SESI</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>
6	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Dinamika yang terjadi dalam OP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik OP</li> <li>2. Prinsip OP</li> <li>3. Komunikasi dan OP</li> <li>4. Kekuatan OP</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helena Ollie, Opini Publik, indeks, jakarta 2007</li> <li>2. Bernard Hennessy, Pendapat Umum, Erlangga, Jakarta, 1989</li> <li>3. Djoenaesih S. Sunaryo, Opini Publik, Liberty, Yogyakarta, 1984</li> </ol>	<p>Mampu menyebutkan dan menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik OP</li> <li>- Prinsip OP</li> <li>- Komunikasi dan OP</li> <li>- Kekuatan OP</li> </ul>
7	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaruh media massa dan OP</li> <li>2. Pengaruh TV dan Radio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian media massa dan komunikasi massa</li> <li>2. Pengaruh media massa dan OP</li> <li>3. Pengaruh TV dan radio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helena Ollie, Opini Publik, indeks, jakarta 2007</li> <li>2. Bernard Hennessy, Pendapat Umum, Erlangga, Jakarta, 1989</li> <li>3. Djoenaesih S. Sunaryo, Opini Publik, Liberty, Yogyakarta, 1984</li> </ol>	<p>Mampu menyebutkan dan menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian media massa dan komunikasi massa</li> <li>- Pengaruh media massa dan OP</li> <li>- Pengaruh TV dan radio</li> </ul>
8	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Hubungan propaganda dan OP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian propaganda</li> <li>2. Strategi propaganda</li> <li>3. Efektivitas propaganda</li> <li>4. Propaganda dan OP</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helena Ollie, Opini Publik, indeks, jakarta 2007</li> <li>2. Bernard Hennessy, Pendapat Umum, Erlangga, Jakarta, 1989</li> <li>3. Djoenaesih S. Sunaryo, Opini Publik, Liberty, Yogyakarta, 1984</li> </ol>	<p>Mampu menyebutkan dan menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian propaganda</li> <li>- Strategi propaganda</li> <li>- Efektivitas propaganda</li> <li>- Propaganda dan OP</li> </ul>

<b>SESI</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>
9	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Hubungan antara gosip, rumor dan OP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian rumor, gosip</li> <li>2. bentuk-bentuk rumor</li> <li>3. perkembangan rumor</li> <li>4. hubungan rumor, gosip dan OP</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helena Oliy, Opini Publik, indeks, jakarta 2007</li> <li>2. Bernard Hennessy, Pendapat Umum, Erlangga, Jakarta, 1989</li> <li>3. Djoenaesih S. Sunaryo, Opini Publik, Liberti, Yoyakarta, 1984</li> </ol>	<p>Menyebutkan dan menjelaskan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian rumor, gosip</li> <li>- bentuk-bentuk rumor</li> <li>- perkembangan rumor</li> <li>- hubungan rumor, gosip dan OP</li> </ul>
10	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor ekonomi dan hubungannya dengan OP</li> <li>2. Status Ekonomi dan opini mgn demokrasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor ekonomi dan OP</li> <li>2. Faktor politik dan OP</li> <li>3. Kelas sosial dan opini</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helena Oliy, Opini Publik, indeks, jakarta 2007</li> <li>2. Bernard Hennessy, Pendapat Umum, Erlangga, Jakarta, 1989</li> <li>3. Djoenaesih S. Sunaryo, Opini Publik, Liberti, Yoyakarta, 1984</li> </ol>	<p>Menyebutkan dan menjelaskan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktor ekonomi dan OP</li> <li>- Faktor politik dan OP</li> <li>- Kelas sosial dan opini</li> </ul>
11	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membentuk dan mempertahankan citra</li> <li>2. Memperbaiki citra</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membentuk citra baru</li> <li>2. Mempertahankan citra</li> <li>3. Memperbaiki citra</li> <li>4. Mempertahankan citra</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helena Oliy, Opini Publik, indeks, jakarta 2007</li> <li>2. Bernard Hennessy, Pendapat Umum, Erlangga, Jakarta, 1989</li> <li>3. Djoenaesih S. Sunaryo, Opini Publik, Liberti, Yoyakarta, 1984</li> </ol>	<p>Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk citra baru</li> <li>- Mempertahankan citra</li> <li>- Memperbaiki citra</li> <li>- Mempertahankan citra</li> </ul>

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
12	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan kegiatan voting dalam OP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian voting</li> <li>2. Sistem voting di Indonesia</li> <li>3. Ideologi dan opini</li> <li>4. Partisan dan opini</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helena Ollie, Opini Publik, indeks, Jakarta 2007</li> <li>2. Bernard Hennessy, Pendapat Umum, Erlangga, Jakarta, 1989</li> <li>3. Djoenaesih S. Sunaryo, Opini Publik, Liberty, Yogyakarta, 1984</li> </ol>	Menyebutkan, menjelaskan serta melakukan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian voting</li> <li>- Sistem voting di Indonesia</li> <li>- Ideologi dan opini</li> <li>- Partisan dan opini</li> </ul>
13	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan dan menghubungkan teknik polling dalam OP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian polling</li> <li>2. Pelaksanaan polling</li> <li>3. Pemungutan suara dan quick account</li> <li>4. OP dan pressure group</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i>, <i>whiteboard</i>, <i>web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helena Ollie, Opini Publik, indeks, Jakarta 2007</li> <li>2. Bernard Hennessy, Pendapat Umum, Erlangga, Jakarta, 1989</li> <li>3. Djoenaesih S. Sunaryo, Opini Publik, Liberty, Yogyakarta, 1984</li> </ol>	Menyebutkan, menjelaskan, melakukan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian polling</li> <li>- Pelaksanaan polling</li> <li>- Pemungutan suara dan quick account</li> <li>- OP dan pressure group</li> </ul>
14	Review	1.	2.	1.	-

Jakarta, 25 Oktober 2016

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Euis Heryati, MM, M.I.Kom

Sumartono, MSI

## EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
1	<i>Pretest test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 1	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 1	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 1	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 1	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 1	5 %
2	<i>Pre test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 2	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 2	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 2	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 2	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 2	5 %
3	<i>Pre test, progress test dan post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 3	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 3	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 3	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 3	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 3	5 %
4	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 4	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 4	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 4	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 4	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 4	5 %

<b>SESI</b>	<b>PROSE-DUR</b>	<b>BEN-TUK</b>	<b>SEKOR <math>\geq 77</math> ( A / A- )</b>	<b>SEKOR <math>\geq 65</math> ( B- / B / B+ )</b>	<b>SEKOR <math>\geq 60</math> ( C / C+ )</b>	<b>SEKOR <math>\geq 45</math> ( D )</b>	<b>SEKOR <math>&lt; 45</math> ( E )</b>	<b>BOBOT</b>
5	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UAS)	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 5	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 5	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 5	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 5	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 5	5 %
6	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 6	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 6	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 6	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 6	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 6	5 %
7	<i>Post test</i>	Tes tulisan (UTS)	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 7	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 7	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 7	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 7	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 7	20%
8	<i>Post test</i>	<i>Post test</i>	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 8	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 8	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 8	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 8	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 8	5 %

<b>SESI</b>	<b>PROSE-DUR</b>	<b>BEN-TUK</b>	<b>SEKOR <math>\geq</math> 77 ( A / A- )</b>	<b>SEKOR <math>\geq</math> 65 ( B- / B / B+ )</b>	<b>SEKOR <math>\geq</math> 60 ( C / C+ )</b>	<b>SEKOR <math>\geq</math> 45 ( D )</b>	<b>SEKOR <math>&lt;</math> 45 ( E )</b>	<b>BOBOT</b>
9	<i>Progress Post test</i>	<i>Progress test dan post test</i>	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 9	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 9	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 9	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 9	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 9	5 %
10	<i>Post test</i>	<i>Post test</i>	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 10	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 10	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 10	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 10	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 10	5 %
11	<i>Post test</i>	Tes lisan	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 11	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 11	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 11	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 11	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 11	5 %
12	<i>Post test</i>	Tes lisan	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 12	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 12	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 12	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 12	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 12	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
13	<i>Post test</i>	Tes tulisan (Tugas)	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 13	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 13	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 13	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 13	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 13	5 %
14	<i>Post test</i>	Tes tulisan (Tugas)	Menyebukan dan menjelaskan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 14	Menyebukan & menjelaskan dengan benar ;sebagian besar materi pembelajaran pertemuan 14	Menyebukan dengan benar ;seluruh materi pembelajaran pertemuan 14	Menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 14	Tidak bisa menyebukan dengan benar sebagian materi pembelajaran pertemuan 14	20%

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Euis Heryati, MM, M.I.Kom**

**Jakarta, 25 Oktober 2016**

**Dosen Pengampu,**

**Sumartono, MSi**

**Komponen penilaian :**

5. Kehadiran = 20 %
6. Tugas = 20 %
7. UTS = 30 %
8. UAS = 30 %

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Euis Heryati, S.Sos, M.I.Kom**

**Jakarta, 12 Agustus 2016**

**Dosen Pengampu,**

**Sumartono, S.Sos., MSI**