



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERGENAP 2019/2020
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

Mata Kuliah	: Psikologi Sosial	Kode MK	: PSI207
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 3sks
Dosen Pengampu	: Dra Safitri M M.Si	Kode Dosen	: 5067
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 150 menit, teoretis dan tidak ada praktik		
Capaian Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mamapu memahamikonsep psikologi sosial yang terdiri dari definisi, ruang lingkup, hubungan interpersonal, diri, sikap dan pengaruh sosial 2. Mahasiswa mampumemahami perilaku hubungan kerlompok terdiri dari perilaku menolong, pengambilan kreputusan, kepemimpinan dan psikologi terapan		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mampu memahami aturan penilaian, mengetahui dan mampu menjelaskan definisi psikologi sosial berdasarkan unit analisisnya	Aturan penilaian Pengertian dan pengantar tentang psikologi sosial	-Ceramah -Diskusi	1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 2. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 3. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta	1. Mahasiswa mengetahui aturan penilaian yang berlaku 2. Mahasiswa mampu menuliskan masalah social dosekitarnya 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian psikologi sosial 4.

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
2	Mampu mengetahui dan memahami persepsi sosial, mengenali dan mengerti orang lain	Persepsi sosial, mengenali dan mengerti orang lain	-Diskusi - Ceramah - Role play	1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 2. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 3. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta	1. Mahasiswa mampu mempersepsi orang lain 2. Mahasiswa mampu memahami konsep persepsi social 3. Mahasiswa mampu bagaimana proses persepsi 4. Mahasiswa mengetahui teori atribusi 5. Mahasiswa mengetahui bias persepsi
3	Mampu mengenali, memahami diri dengan mengaudit diri	Diri	- Putar film -Diskusi	1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 2. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 3. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta	1. Mahasiswa mampu mengenali tentang konsep diri, 2. Mahasiswa mampu mengenali identitas personal dan sosial 3. Mahasiswa

					mampu mengenali tentang pengetahuan diri, harga diri, perbandingan diri dan presentasi diri
4	Mampu mengetahui dan memahami hubungan interpersonal	Hubungan interpersonal	-Ceramah -Diskusi - Simulasi	1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 2. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 3. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ketertarikan dan faktor2 yang mempengaruhi ketertarikan pribadi 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tipe cinta, dan pernikahan 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perselingkuhan dan tipe perselingkuhan
SESI	Mampu menjelaskan pengertian, penerapan dan pengukuran	Sikap	-Diskusi - Ceramah - Simulasi	1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 2. Baron Robert A(2004),	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan pembentukan

	tentang sikap			Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 3. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta	sikap 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi sikap 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antara sikap dan tingkah laku. 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan persuasi dan disonansinkognitif
5	Mampu menjelaskan pengertian, penerapan dan pengukuran tentang sikap	Sikap	-Diskusi - Ceramah - Simulasi	4. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 5. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 6. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta	5. memahami dan menjelaskan pengertian dan pembentukan sikap 6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi sikap 7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antara sikap dan tingkah laku. Mahasiswa

					mampu memahami dan menjelaskan persuasi dan disonansinkognitif
6	Mampu mengetahui dan mengenali berbagai bentuk pengaruh sosial	Pengaruh Sosial	-Ceramah -Diskusi - role play	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 2. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 3. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengaruh sosial 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konformitas, compliance dan kepatuhan
7	Mampu menjelaskan tentang tingkah laku menolong	Tingkah laku menolong	Ceramah -Diskusi - role play	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 2. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 3. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskann perilaku menolong 2. Mahasiswa mampu memahami mengapa dan kapan orang menolong 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskann tahapan, sasaran dan cara

					menolong 4. Mahasiswa mengetahui bagaimana meningkatkan tingkah laku menolong
SESI	Mampu memahami dan menjelaskan tentang agresi	Agresi	-Collaborative learning - Ceramah - Diskusi	1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 2. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 3. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan akar dari kekerasan 2. Mahasiswa mengetahui penyebab agresi 3. Mahasiswa
8	Mampu menjelaskan tentang individu dalam kelompok	Individu dalam kelompok	- Collaborative learning - Ceramah - Diskusi	1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 2. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 3. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang definisi, keutamaan, manfaat dan alasan individu dalam kelompok 2. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan komponen utama kelompok 3. Mahasiswa mengetahui bagaimana pengaruh kelompok terhadap tingkah

					laku individu
9	Mampu mengenali, memahami dan menjelaskan tentang kepemimpinan	kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborative learning - Ceramah - Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 2. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 3. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi dan perspektif kepemimpinan 4. Mahasiswa mengetahui perspektif teori situasional pada kepemimpinan 5. Mahasiswa mengetahui perspektif proses kelompok dalam membahas kepemimpinan 6. Mahasiswa mengetahui pengaruh power distance dan rendahnya kepercayaan rendah pada kepemimpinan di Indonesia
10	Mampu mengenali, memahami tentang pengambilan keputusan	Pengambilan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborative learning - Ceramah - Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 2. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 3. Sears David O (2009), 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengambilan dan gaya pengambilan keputusan pada individu 2. Mahasiswa

				Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta	mengetahui persepsi, nilai dan pengambilan keputusan 3. Mahasiswa mengetahui bagaimana pengambilan keputusan dalam kelompok 4. Mahasiswa mengetahui brainstorming, pengaruh polarisasi kelompok 5. Mahasiswa mengetahui bahaya potensial pengambilan keputusan kelompok
SESI	Mampu menjelaskan tentang stereotipe, prasangka dan diskriminasi	Stereotype, Prasangka dan Diskriminasi	- Collaborative learning - Ceramah - Diskusi	1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 2. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 3. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang stereotipe, prasangka dan diskriminasi 2. Mahasiswa mengetahui asal muasal prasangka, target prasangka dan diskriminasi, bentuk

					<p>diskriminasi</p> <p>3. Mahasiswa mengetahui stigma dan dampak lain dari korban prasangka</p> <p>4. Mahasiswa mengetahui dan mengendalikan prasangka</p>
11	Mampu menjelaskan hubungan antar kelompok	Hubungan antar kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborative learning - Ceramah - Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, Jakarta 2. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 3. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan batasan, definisi, ruang lingkup perilaku antar kelompok 2. Mahasiswa mengetahui tentang etnosentris, teori konflik realistic, teori identitas social dan deprivasi relatif
12	Mampu memahami, menjelaskan psikologi social	Psikologi social terapan	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborative learning - Ceramah - Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarwono Sarlito W, Meinarno Eko A dkk (2011), Psikologi sosial, Salemba Humanika, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi terapan

	terapan			<p>Jakarta</p> <p>2. Baron Robert A(2004), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta</p> <p>3. Sears David O (2009), Psikologi Sosial jilid 1, Erlangga, Jakarta</p>	<p>psikologi social di Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup terapan psikologi social di Indonesia</p>
13	Mahasiswa mampu membuat resume tentang matematika dan statistika sebagai sarana berpikir ilmiah	Sarana berpikir ilmiah : Bahasa, matematika dan statistika	<p>1. Metoda : <i>discovery learning</i></p> <p>2. Media : Buku, <i>website</i> dan internet</p>	<p>5. Suriasumantri, Jujun S., <i>Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer</i>, (Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, 2000), pp. 189-225</p>	Membuat resume tentang matematika dan statistika sebagai sarana berpikir ilmiah dengan benar
14	Mahasiswa mampu menggambarkan hakekat deduksi dan induksi	Review : Hakekat deduksi dan induksi	<p>4. Metoda <i>contextual insruction</i></p> <p>5. Media : <i>website</i> dan internet</p>	<p>4. Suriasumantri, Jujun S., <i>Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer</i>, (Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, 2000), pp. 211-225</p>	Menggambarkan hakekat deduksi dan induksi dengan benar

EVALUASI PEMBELAJARAN								
SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	<i>Progress test</i> dan <i>Post test</i> (UTS)	Tes lisan	Menjelaskan pengertian psikologi sosial dengan benar	Menjelaskan pengertian psikologi sosial dan bidang kajian ilmu dengan benar	Menjelaskan pengertian definisi dan ruang lingkup dengan benar	Menjelaskan pengertian psikologi sosial secara kurang tepat	Tidak mampu menjelaskan pengertian psikologisosi al	5 %
2	<i>Post test</i> (UTS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Menguraikan pengertian "persepsi sosial dengan benar	Menguraikan pengertian perespsi sosial dengan benar	Menguraikan pengertian "yang nyata" dengan benar	Menguraikan pengertian persepsisosia l kurang tepat	Tidak mampu menguraikan pengertian persepsi sosial	5 %
3	<i>Post test</i> (UTS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Menganalisis sikap dan contoh-contoh dengan benar	Menganalisis sikap disertai penjelasan dengan benar	Mengalisis sikap dengan benar	Mengalisis sikap secara kurang tepat	Tidak mengalisis sikap	5 %
4	<i>Post test</i> (UTS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Mengidentifikasi hubungan interpersonal secara tepat.	Mengidentifikasi hubungan interpersonal disertai penjelasan secara tepat.	Mengidentifikasi hubungan interpersonal secara tepat.	Mengidentifikasi hubunganinterpersonal secara urang tepat	Tidak mampu mengidentifikasi hubungan interpersonal	5 %

5	<i>Post test</i> (Tugas dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Menyimpulkan teori Sikap dengan benar	Menyimpulkan teori Sikap secara tepat	Menyimpulkan teori Sikap secara tepat	Menyimpulkan teori Sikap secara kurang tepat	Tidak mampu menyimpulkan teori Sikap	10 %
6	<i>Post test</i> (UTS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Mengidentifikasi nilai-nilai ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial dan perbedaan keduanya dengan benar	Mengidentifikasi nilai-nilai ilmu pengetahuan alam dan ilmu pengetahuan sosial dengan benar	Mengidentifikasi nilai-nilai ilmu pengetahuan alam atau ilmu pengetahuan sosial dengan benar	Mengidentifikasi nilai-nilai ilmu pengetahuan alam atau ilmu pengetahuan sosial secara kurang tepat	Tidak mampu mengidentifikasi nilai-nilai ilmu pengetahuan alam atau ilmu pengetahuan sosial	5 %
7	<i>Progress test</i> dan <i>Post test</i> (UTS dan tugas)	Tes tulisan	Menggambarkan hakekat <i>ontology</i> , <i>epistemology</i> , <i>axiology</i> , perbedaan masing-masing disertai	Menggambarkan hakekat <i>ontology</i> , <i>epistemology</i> dan <i>axiology</i> serta	Menggambarkan hakekat <i>ontology</i> , <i>epistemology</i> dan <i>axiology</i> dengan benar	Menggambarkan hakekat <i>ontology</i> , <i>epistemology</i> dan <i>axiology</i> secara	Tidak mampu menggambarkan hakekat <i>ontology</i> , <i>epistemology</i> dan <i>axiology</i>	5 %

	<i>online)</i>		contoh-contoh dengan benar	perbedaan masing-masing dengan benar		kurang tepat		
8	<i>Post test (UAS dan tugas online)</i>	Tes tulisan	Menyusun deduksi dengan susunan premis MP-SM-SP, MP-MS-SP, PM-SM-SP dan PM-MS-SP dengan benar	Menyusun deduksi dengan susunan premis MP-SM-SP dan MP-MS-SP dengan benar	Menyusun salah satu bentuk deduksi dengan susunan premis yang benar	Menyusun salah satu bentuk deduksi dengan susunan premis secara kurang tepat	Tidak mampu menyusun salah satu bentuk deduksi dengan susunan premis	5 %
SESI	PROSEDUR	BENTUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
9	<i>Post test (UAS dan tugas online)</i>	Tes tulisan	Membuat deduksi dengan struktur proposisi yang benar menggunakan proposisi <i>affirmative</i> dan <i>negative</i> dengan benar.	Membuat deduksi dengan struktur proposisi yang benar menggunakan proposisi <i>affirmative</i> dengan benar.	Membuat salah satu bentuk deduksi dengan struktur proposisi secara tepat.	Membuat salah satu bentuk deduksi dengan struktur proposisi kurang tepat.	Tidak mampu membuat salah satu bentuk deduksi dengan struktur proposisi	5 %
10	<i>Post test (UAS dan tugas online)</i>	Tes tulisan	Merumuskan induksi menggunakan beberapa faktor probabilitas dan beberapa variasi	Merumuskan induksi menggunakan beberapa faktor probabilitas	Merumuskan induksi menggunakan salah satu faktor probabilitas	Merumuskan induksi menggunakan salah satu faktor probabilitas	Tidak mampu merumuskan induksi menggunakan salah satu faktor	5 %

			secara tepat.	secara tepat.	secara tepat.	kurang tepat.	probabilitas	
11	<i>Post test</i> (UAS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Merumuskan induksi menggunakan beberapa metode hubungan induktif dengan beberapa variasi secara tepat.	Merumuskan induksi menggunakan beberapa metode hubungan induktif secara tepat.	Merumuskan induksi menggunakan salah metode hubungan induktif secara tepat.	Merumuskan induksi menggunakan salah metode hubungan induktif kurang tepat	Tidak mampu merumuskan induksi menggunakan salah metode hubungan induktif	5 %
12	<i>Post test</i> (UAS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Menyusun definisi dan ruang lingkup psikologis dengan benar.	Menyusun konsep menggunakan deduksi dan induksi disertai kutipan dengan benar	Menyusun konsep menggunakan deduksi dan induksi dengan benar	Menyusun konsep menggunakan deduksi dan induksi kurang tepat	Tidak mampu menyusun konsep menggunakan deduksi dan induksi dengan benar	5 %
13	<i>Post test</i> (Tugas dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Membuat resume tentang matematika dan statistika sebagai sarana berpikir ilmiah disertai contoh-contoh yang dikarang sendiri dengan	Membuat resume tentang matematika dan statistika sebagai sarana berpikir ilmiah disertai contoh-contoh dengan benar	Membuat resume tentang matematika dan statistika sebagai sarana berpikir ilmiah dengan benar	Membuat resume tentang matematika dan statistika sebagai sarana berpikir ilmiah kurang tepat	Tidak mampu membuat resume tentang matematika dan statistika sebagai sarana berpikir ilmiah	10 %

			benar					
14	<i>Post test</i> (UAS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Menggambarkan hakekat psikologi terapan dengan benar	Menggambarkan hakekat psikologi terapan dengan benar	Menggambarkan hakekat psikologi terapan dengan benar	Menggambarkan psikologi terapan kurang tepat	Tidak mampu menggambarkan psikologi terapan	5 %

KOMPONEN PENILAIAN

Kelas reguler

1. Kehadiran : 20%
2. UTS : 30 %
3. UAS : 30%
4. Tugas : 20%

Kelas paralel

1. UTS : 30 %
2. UAS : 30%
3. Tugas-kuis : 20%
4. Tugas-online 20%

VERIFIKASI RPS

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Jakarta, 14 Agustus 2019

Dosen Pengampu,

Yuli Azmi Rozali M.Psi Psi

Dra Safitri MM.Si