



**MODUL METODE PENELITIAN 2 (KUALITATIF)
(PSI 309)**

**MODUL PERTEMUAN 14
Pengambilan Data untuk Penelitian Kualitatif**

**DISUSUN OLEH:
Amalia Adhandayani, S.Psi., M.Si.**

Universitas
Esa Unggul

UNIVERSITAS ESA UNGGUL

2020

A. KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN:

- Mampu melakukan pengambilan data dan analisis data sederhana dalam penelitian kualitatif

B. URAIAN MATERI

Analisis data merupakan sebuah proses di mana data yang diperoleh dari proses penggalan daya, diolah sedemikian rupa dengan teknik-teknik tertentu yang pada akhirnya akan ditemukan sebuah kebenaran yang hakiki. Kekeliruan, kekurangpahaman, serta kecerobohan menjadi ancaman bagi peneliti dalam melakukan analisis data. Analisis data penelitian kualitatif, teknik analisis data dapat dilakukan dalam dua cara, yaitu teknik manual dan teknik dengan bantuan perangkat lunak (software). Beberapa perangkat lunak yang dapat digunakan sebagai tools analisis data kualitatif antara lain: Hypercars, Aquad, Ethnograph, ATLAS/ti, NUD*IST, NVIVO, dan lain sebagainya (Herdiansyah, 2015).

Teknik analisis data model interaktif menurut Miles dan Huberman terdiri atas empat tahapan, yaitu pertama tahap pengumpulan data. Kedua, adalah tahap reduksi data. Ketiga adalah tahap display data. Keempat adalah tahap penarikan kesimpulan dan atau tahap verifikasi. Di bawah ini akan dibahas secara lebih lanjut (Herdiansyah, 2015).

1. **Tahap pengumpulan data** dalam penelitian kualitatif dilakukan sebelum penelitian, saat penelitian berlangsung dan bahkan di akhir penelitian. Idealnya, proses pengumpulan data sudah dilakukan ketika penelitian masih berupa konsep atau draf. Pada awal penelitian kualitatif, peneliti melakukan studi pre-eliminatory yang berfungsi untuk verifikasi dan pembuktian awal bahwa fenomena yang diteliti itu benar-benar ada. Studi pre-eliminatory meliputi wawancara, observasi, dan lain-lain yang hasil akhirnya adalah data. Pada saat peneliti melakukan pendekatan dan menjalin hubungan dengan subjek penelitian, dengan responden penelitian, melakukan observasi, membuat catatan lapangan, bahkan ketika peneliti berinteraksi dengan lingkungan sosial subjek dan informan, sepanjang penelitian kualitatif hingga akhir penelitian

kualitatif berjalan, maka sepanjang itu pula proses pengumpulan data dilakukan.

2. **Reduksi data** intinya adalah proses penggabungan dan penyeragaman segala bentuk data yang diperoleh menjadi satu bentuk tulisan atau script yang akan dianalisis. Hasil dari wawancara, hasil observasi, hasil studi dokumentasi, atau hasil dari FGD diubah menjadi bentuk tulisan sesuai dengan formatnya masing-masing. Hasil dari rekaman wawancara diubah menjadi verbatim wawancara, hasil observasi dan temuan lapangan diformat menjadi tabel hasil observasi disesuaikan dengan metode observasi yang digunakan, hasil studi dokumentasi diformat menjadi skrip analisis dokumen, hasil FGD diformat menjadi verbatim hasil FGD. Bentuk dan format dari verbatim wawancara maupun hasil observasi tergantung pada peneliti.
3. **Tahap display data** adalah mengolah data setengah jadi yang sudah seragam dalam bentuk tulisan dan sudah memiliki alur tema yang jelas ke dalam suatu matriks kategorisasi sesuai tema-tema ke dalam bentuk yang lebih konkret dan sederhana yang disebut dengan sub-tema, yang diakhiri dengan memberikan code atau coding dari sub-tema sesuai dengan verbatim wawancara yang sebelumnya telah dilakukan. Secara urutan, ada tiga tahapan dalam display data, yaitu kategori tema, sub-kategori tema, proses pengodean (coding). Ketiga tahapan tersebut saling terkait satu sama lain.

Namun menurut Santoso dan Royanto (2017), beberapa langkah yang harus dipersiapkan peneliti untuk dapat menulis bab hasil penelitian adalah:

- a. Menuliskan transkrip verbatim secara lengkap dari setiap hasil wawancara. Transkrip ini di dalam naskah skripsi/tesis dapat dicantumkan sebagai lampiran.
- b. Mengolah transkrip dengan memberi kode, membuat tema dan mengklasifikasikan informasi ke dalam tema.

- c. Mencatat ide-ide dan pemikiran analitis dari informasi yang diolah.

Setelah semuanya selesai, peneliti dapat mulai melaporkan hasil penelitian dan analisisnya, yaitu dengan:

1. Analisis Intra-subyek

Uraian untuk setiap partisipan dimulai dengan menuliskan tentang gambaran partisipan dan temuan penelitian. Gambaran partisipan dimaksudkan agar pembaca dapat memperoleh gambaran yang jelas tentang partisipan penelitian, pada bagian ini perlu diuraikan identitas partisipan secara lebih rinci, seperti misalnya jenis kelamin, usia sebenarnya, pendidikan, posisi dalam keluarga, hobi, kebiasaan-kebiasaannya, dan hal-hal lain yang relevan dengan topik penelitian. Selain itu, peneliti juga perlu menguraikan tentang hal-hal penting yang teramati selama penelitian berlangsung, misalnya keterampilan partisipan dalam berinteraksi, sikap dalam menghadapi peneliti, dan juga tempat serta suasana yang terjadi saat pelaksanaan wawancara (Santoso dan Royanto, 2017).

Temuan penelitian dilakukan dengan cara membaca data secara interpretif, artinya peneliti berusaha memahami arti implisit di balik data tersebut. Peneliti melihat apa yang tersurat, peneliti melihat dan melaporkan sesuatu lebih dari apa yang disampaikan oleh partisipan. Peneliti juga perlu menempatkan dirinya dari sudut pandang partisipan, untuk itu peneliti perlu membaca data secara reflektif. Dengan cara ini, peneliti mampu memahami data tersebut sebagaimana partisipan memahami serta menghayati ketika berada dalam situasi tertentu. Dengan menggunakan ketiga cara membaca data, yaitu faktual, interpretif dan reflektif diharapkan peneliti dapat melakukan analisis terhadap temuan penelitiannya secara bermakna (Santoso dan Royanto, 2017).

2. Analisis Inter-subyek

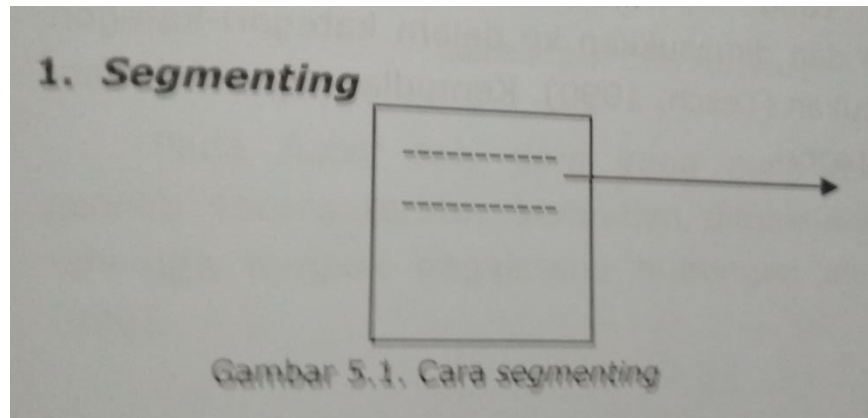
Jika peneliti memiliki data dari dua partisipan atau lebih, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis antar subyek. Cara analisis yang dapat dilakukan adalah dengan melakukan perbandingan atau *constant comparison*. Melalui contoh ini peneliti mampu membandingkan antara subyek satu dengan subyek lain. Dengan cara ini dapat dilihat pola atau konsistensi aspek yang diteliti dari beberapa partisipan (Santoso dan Royanto, 2017).

Tabel 5.1. Ringkasan Perbandingan Antar Subyek

ASPEK	SUBYEK 1	SUBYEK 2	SUBYEK 3

Hasil temuan penelitian dikemukakan terdahulu, untuk memudahkan pembaca memahami isi tulisan, hasil temuan penelitian diuraikan berdasarkan pengorganisasian yang baik, antara lain dengan menuliskan sub heading dari sub bab temuan penelitian ini. Sub heading dapat berupa tema yang dibuat oleh peneliti dalam proses pengolahan data (membuat kode, membuat kategori dan menemukan tema). Peneliti dapat menggunakan cara analisis yang menurut pengamatan selama ini banyak digunakan dalam pelaporan hasil penelitian kualitatif (Santoso dan Royanto, 2017):

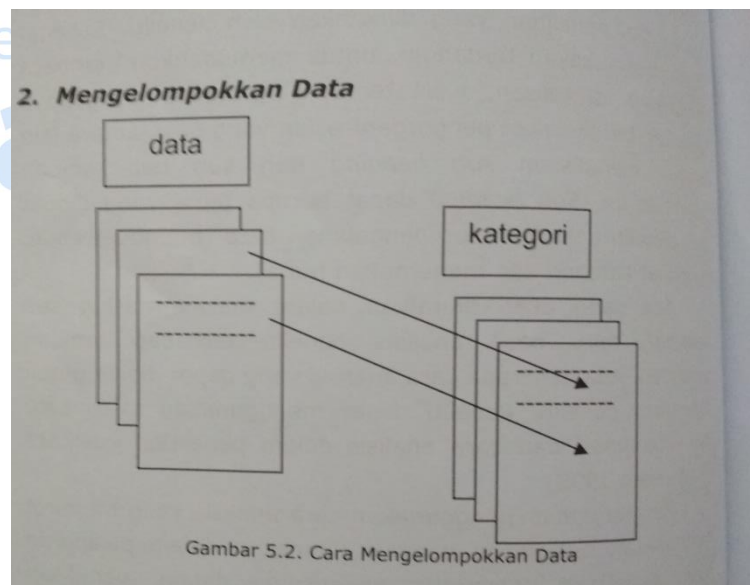
1. Segmenting



Dari transkrip diambil satu bagian tertentu, kemudian bagian tersebut diinterpretasikan sesuai dengan teori atau konsep yang telah dikemukakan. Artinya, ada bagaian yang dikeluarkan dari konteksnya dan di de-konstekstualisasi kan (Tesch dalam Santoso dan Royanto, 2017).

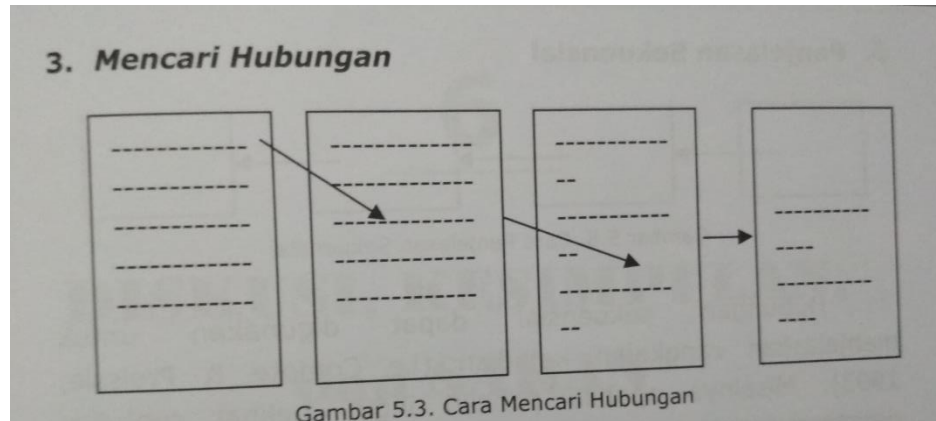
2. Mengelompokkan Data

Dari data yang diperoleh, dibuat pengelompokkan dalam kategori-kategori yang telah ditentukan, sehingga diperoleh data bentuk kategori.



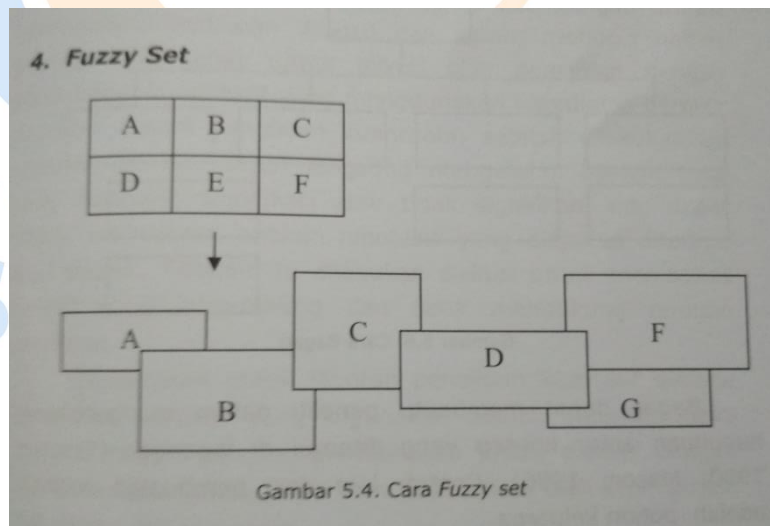
3. Mencari Hubungan

Secara sederhana, data yang diperoleh dilihat hubungan-hubungannya untuk kemudian disimpulkan dan dijelaskan bagaimana informasi-informasi tersebut saling berhubungan.



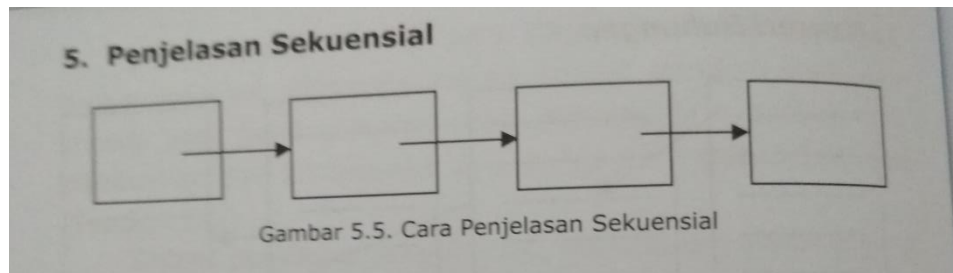
4. Fuzzy Set

Pada fuzzy set, data yang pada awalnya diperoleh peneliti secara teratur kemudian dimaknakan oleh peneliti, sehingga tampak bagaimana hubungan antar data.



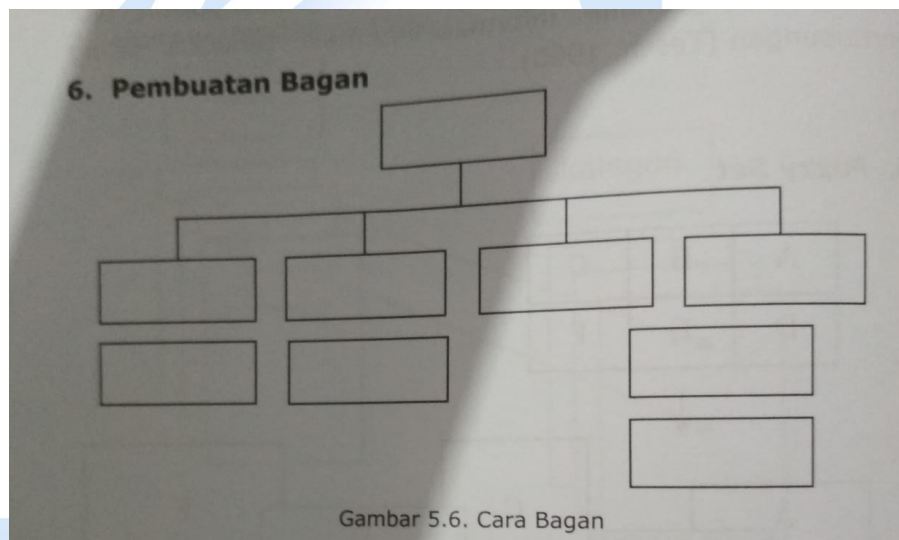
5. Penjelasan Sekuensial

Hubungan sekuensial dapat digunakan untuk menjelaskan rangkaian kejadian.



6. Pembuatan Bagan

Bagan dapat membantu peneliti dalam menguraikan hubungan antar konsep yang ditemui di lapangan.



Referensi

- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santoso, L.R.M. dan Royanto, G.A. (2017). *Teknik Penulisan Laporan Penelitian Kualitatif*. Depok: LPSP3 UI.