



[www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

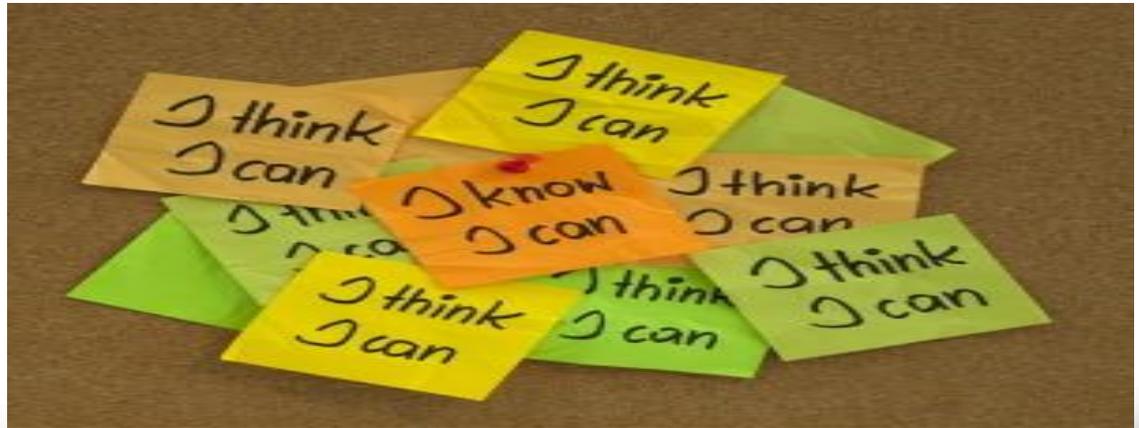
**PRILAKU ANAK DALAM MEMBACA**  
**PERTEMUAN KE-11**  
**Dr. Johan, M.Ed**  
**PGSD**

## KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN

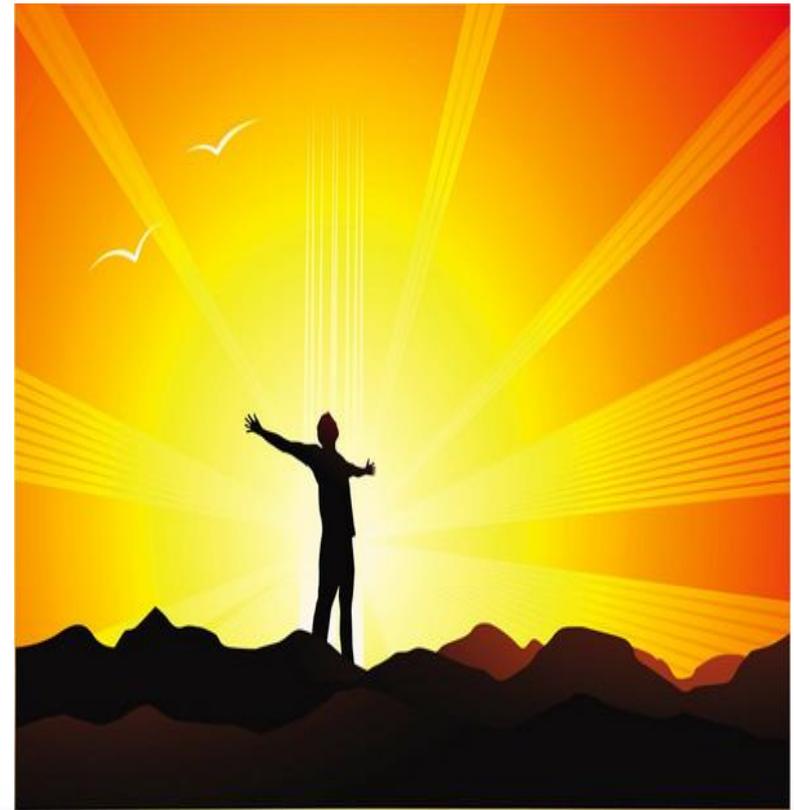
Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku anak dalam membaca.



Prilaku anak dalam membaca → Anak belum dapat memilih bacaan yang baik untuk dirinya sendiri. Anak akan membaca apa saja bacaan yang ditemui tidak peduli cocok atau tidak untuknya karena memang belum tahu.



# PERKEMBANGAN INTELEKTUAL ANAK

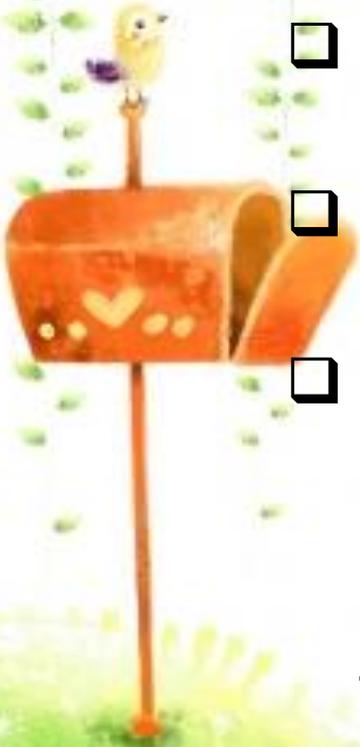


# TAHAP SENSORI (0-2 TAHUN)

- ❑ Tahapan pertama dalam perkembangan kognitif anak. Tahap ini karena perkembangan terjadi berdasarkan informasi dari indera (*senses*) dan bodi (*motor*).
- ❑ Karakteristik utama dalam tahap ini, anak belajar lewat koordinasi persepsi indera dan aktivitas motor serta mengembangkan pemahaman sebab akibat atau hubungan-hubungan berdasarkan sesuatu yang dapat diraih atau dapat berkontak langsung.

# TAHAP PRAOPERASIONAL (2-7 TAHUN)

- Buku-buku yang menampilkan gambar-gambar sederhana sebagai ilustrasi yang menarik.
- Buku-buku bergambar yang memberi kesempatan anak untuk memanipulasikannya.
- Buku-buku yang memberi kesempatan anak untuk mengenali objek-objek dan situasi tertentu yang bermakna baginya, dan buku-buku cerita yang menampilkan tokoh/alur yang mencerminkan tingkah laku dan perasaan anak.



# TAHAP OPERASIONAL KONKRET (7-11 TAHUN)

- ❑ Buku-buku bacaan narasi atau eksplanasi yang mengandung urutan logis dari buku yang sederhana ke yang lebih kompleks.
- ❑ Buku-buku bacaan yang menampilkan cerita yang sederhana, baik yang menyangkut masalah yang dikisahkan, cara pengisahan, maupun jumlah tokoh yang dilibatkan.
- ❑ Buku-buku bacaan yang menampilkan berbagai objek gambar secara bervariasi, bahkan mungkin yang dalam bentuk diagram dan model sederhana.

- ❑ Buku-buku bacaan narasi yang menampilkan narator yang mengisahkan cerita, atau cerita yang dapat membawa anak untuk memproyeksikan dirinya ke waktu atau tempat lain. Dalam masa ini anak sudah dapat terlibat memikirkan dan memecahkan persoalan yang dihadapi tokoh protagonis atau memprediksi kelanjutan cerita.

# TAHAP OPERASIONAL FORMAL (11 ATAU 12 TAHUN)

- ❑ Buku bacaan cerita yang menampilkan masalah yang membawa anak untuk mencari dan menemukan hubungan sebab akibat serta implikasi terhadap karakter tokoh.
- ❑ Buku-buku bacaan cerita yang menampilkan alur cerita ganda, alur cerita yang mengandung plot dan sub plot, yang dapat membawa anak untuk memahami hubungan antarsubplot tersebut, serta yang menampilkan persoalan (konflik) dan karakter yang lebih kompleks.

# CIRI-CIRI BUKU YANG MEMILIKI PERKEMBANGAN MORAL ANAK

- ❖ Pahami dengan baik karakteristik perkembangan moral anak tiap tahap kemudian pilih bacaan yang sesuai. Misalnya, anak usia tiga tahun, lebih baik dipikirkan bacaan yang melukiskan persetujuan orang tua yang berupa tingkah laku, tindakan, dan kata-kata yang baik. Anak usia empat tahun, dipikirkan bacaan yang dapat melatih anak untuk bertanggung jawab dan melakukan sesuatu yang sesuai dengan aturan sosial.
- ❖ Pilih buku bacaan yang mengandung dan menawarkan unsur moral, alasan pemilihan moral tertentu oleh tokoh anak atau yang mengandung nasihat-nasihat tentang moral sebagai model bertingkah laku.

# PERTUMBUHAN KONSEP CERITA PADA ANAK

- Nyanyian
- Permainan perulangan bunyi
- Tembang-tembang *nina bobo*
- Cerita sesuai dengan dunia anak

thank  
you!