

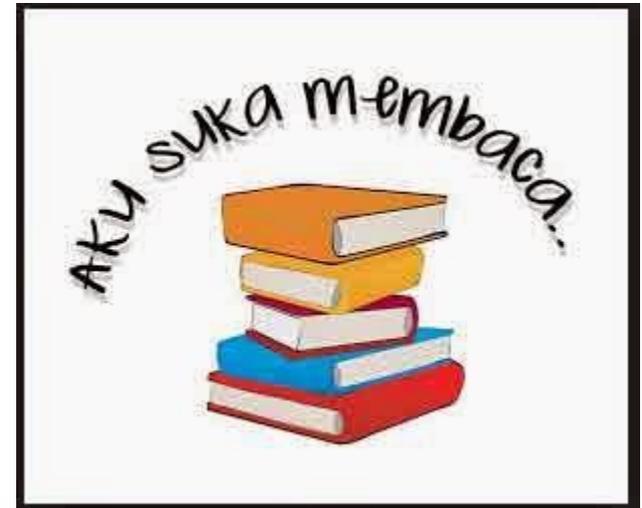


**PELAKSANAAN LITERASI PADA TAHAP  
PEMBIASAAN  
PERTEMUAN KE-4  
Dr. Johanes, M.Ed.  
PGSD**

[www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

# KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN

Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan literasi pada tahap pembiasaan.



# KECAKAPAN LITERASI

Jenjang	Komunikasi	Berpikir Kritis
SD kelas rendah	Mengartikulasikan empati terhadap tokoh cerita	Memisahkan fakta dan fiksi
SD kelas tinggi	Mempresentasikan cerita dengan efektif	Mengetahui jenis tulisan dalam media dan tujuannya

# FOKUS DAN PRINSIP KEGIATAN DI TAHAP PEMBIASAAN



- ❖ Buku yang dibaca/dibacakan adalah buku bacaan, bukan buku teks pelajaran.
- ❖ Buku yang dibaca/dibacakan adalah buku yang diminati oleh peserta didik. Peserta didik diperkenankan untuk membaca buku yang dibawa dari rumah.
- ❖ Kegiatan membaca/membacakan buku di tahap pembiasaan ini tidak diikuti oleh tugas-tugas menghafalkan cerita, menulis sinopsis, dan lain-lain.



- ❖ Kegiatan membaca/membacakan buku di tahap pembiasaan ini dapat diikuti dengan diskusi informal tentang buku yang dibaca/dibacakan, atau kegiatan yang menyenangkan terkait buku yang dibacakan apabila waktu memungkinkan. Tanggapan dalam diskusi dan kegiatan lanjutan ini tidak dinilai/dievaluasi.
- ❖ Kegiatan membaca/membacakan buku di tahap pembiasaan ini berlangsung dalam suasana yang santai dan menyenangkan. Guru menyapa peserta didik dan bercerita sebelum membacakan buku dan meminta mereka untuk membaca buku.

# KEGIATAN MEMBACA DAN PENATAAN LINGKUNGAN KAYA LITERASI PADA TAHAP PEMBIASAAN



# KEGIATAN MEMBACA DAN PENATAAN LINGKUNGAN KAYA LITERASI PADA TAHAP PEMBIASAAN

- ✓ Membaca buku cerita/pengayaan selama 15 menit sebelum pelajaran dimulai. Kegiatan membaca yang dapat dilakukan adalah membacakan buku dengan nyaring (*read aloud*) dan membaca dalam hati (*sustained silent reading/SSR*).



- ✓ Memperkaya koleksi bacaan untuk mendukung kegiatan 15 menit membaca.
- ✓ Memfungsikan lingkungan fisik sekolah melalui pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, antara lain perpustakaan, sudut buku kelas, area baca, kebun sekolah, kantin, UKS, dll. Untuk menumbuhkan minat baca warga sekolah, sarana prasarana ini dapat diperkaya dengan bahan kaya teks (*print-rich material*).



- ✓ Melibatkan komunitas di luar sekolah dalam kegiatan 15 menit membaca dan pengembangan sarana literasi, serta pengadaan buku-buku koleksi perpustakaan dan sudut buku kelas.
- ✓ Memilih buku bacaan yang baik.



thank  
you!