

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018 PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: Metodologi Penelitian Kualitatif	Kode MK : KMS362
Mata kuliah prasyarat	: -	Bobot MK : 2 SKS
Dosen Pengampu	: Putri Handayani, SKM, MKKK	Kode Dosen : 6981
Alokasi Waktu	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, ada online	
Capaian Pembelajaran	: 1. Mengetahui ruang lingkup, tujuan dan manfaat penelitian	kualitatif

2. Mengetahui cara membuat proposal penelitian kualitatif

SESI	KEMAMPUAN	MATERI	BENTUK	SUMBER	INDIKATOR
	AKHIR	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu	Konsep Dasar	1. Metoda	1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi	Mampu
	menguraikan konsep	Penelitian	contextual	Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja	menguraikan
	dasar, fungsi dan	kualitatif	instruction	Rosdakarya	konsep
	pemanfaatan,		2. Media: kelas,	2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi	dasar, fungsi
	karakteristik penelitian		komputer,	Penelitian Praktis Bidang Kesehatan.	dan
	kualitatif		LCD,	Jakarta: RajaGrafindo Persada	pemanfaatan
			whiteboard,	3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian	, karakteristik
			web	Kombinasi. Jakarta: Alfabeta	penelitian
				4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014).	kualitatif
				Langkah langkah Membuat Proposal	dengan
				Penelitian Bidang Kedokteran dan	benar
				Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto	
				5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014).	
				Metode Penelitian. Yogjakarta:	
				Pustaka Baru	
				6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi	
				Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi.	

				Yogjakarya: Andi 7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	
2	Mahasiswa mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory	Paradigma penelitian kualitatif	1. Metoda contextual instruction 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal	Mampu nenguraikan Paradigma penelitian rualitatif, heory puilding, grounded heory lengan penar

				Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
3	Mahasiswa mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif: Etnografi, Studi kasus, Grounded theory, phenomenology, etnometodologi	Jenis-jenis penelitian kualitatif	 Metoda contextual instruction Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	 Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
4	Mahasiswa mampu menguraikan	Perumusan masalah dalam	 Metoda contextual 	 Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Mampu Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja menguraikan

	Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan masalah	penelitian kualitatif	2.	instruction Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	3.4.5.6.	Rosdakarya Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta:	Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan masalah
5	Mahasiswa mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal	Tahap-tahap Penelitian		Metoda contextual instruction Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard,	2.	(2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian	Mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan

			web	Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	penar
6	Mahasiswa mampu menguraikan Sumber dan jenis data, peran manusia sebagai instrument penelitian, pengamatan, Wawancara, catatan lapangan, Penggunaan Dokumen Sampling dan satuan kajian	Teknik penelitian	 Metoda contextual instruction Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto	Mampu menguraikan Sumber dan jenis data, peran manusia sebagai instrument penelitian, pengamatan, Wawancara, catatan lapangan,

				Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	Penggunaan Dokumen Sampling dan satuan kajian dengan benar
7	Mahasiswa mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer	Analisis dan interpretasi data	 Metoda contextual instruction Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	 Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 	Mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan benar

				7.	Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	
8	Mahasiswa mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data	Kriteria dan teknik pemeriksaan keabsahan data	Metoda contextual instruction Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	 2. 3. 4. 6. 	Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	Mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar
9	Mahasiswa mampu menguraikan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian,	Teknik Penulisan Laporan Penelitian	Metoda contextual instruction Media: kelas,		Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian	Mampu menguraikan Fungsi, jenis, dan bentuk

	kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan		komputer, LCD, whiteboard, web	 Kombinasi. Jakarta: Alfabeta Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 	laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan
10	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen- komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian	Proposal atau rancangan penelitian	1. Metoda contextual instruction 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	 Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 	Mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen- komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian

				 Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 	dengan benar
11	Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional	Penulisan proposal BAB 3 part 1 (variable penelitian dan definisi operasional)	 Metoda contextual instruction Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	Jakarta: RajaGrafindo Persada 2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi	Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar

				Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	
12	Mahasiswa mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 1	Review BAB 3 part 1	 Metoda <i>contextual instruction</i> Media: kelas, komputer, <i>LCD</i>, whiteboard, web 	 Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 	Mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 1 dengan benar
13	Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam	Penulisan proposal BAB 3 part 2	Metoda contextual instruction Media: kelas,	 Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian 	Mampu menguraikan definisi, tahapan

	pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur		komputer, LCD, whiteboard, web	Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar
14	Mahasiswa mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2	Review BAB 3 part 2 (analisis data)	 Metoda contextual instruction Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	 Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 	Mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar

	 Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
--	--

Jakarta,

Mengetahui, Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Putri Handayani SKM, MKKK.

Putri Handayani, SKM, MKKK

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE- DUR	BEN- TUK	SEKOR <u>></u> 77 (A / A-)	SEKOR <u>></u> 65 (B- / B / B+)	SEKOR <u>> 60</u> (C / C+)	SEKOR <u>></u> 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	вовот
1	Pre Test	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan, karakteristik penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatif dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatif dengan benar	5%
2	Pre Test	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory dengan benar	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building dengan benar	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan benar	5%
3	Pre Test	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan jenis- jenis penelitian kualitatif: Etnografi, Studi kasus, Grounded theory, phenomenology, etnometodologi dengan benar	Mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif paling banyak 3 jenis dengan benar	Mampu membahas jenis-jenis penelitian kualitatif paling banyak 3 jenis dengan benar	Mampu menyebutkan menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif dengan benar	Tidak mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif dengan benar	5%
4	Pre Test	Ujian	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu	Tidak mampu	5%

		Tertulis (Quiz)	menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-	menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis	menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah,	menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah,	menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah,	
			prinsip perumusan masalah, langkah- langkah perumusan masalah dengan benar	perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah dengan benar	analisis perumusan masalah dengan benar	analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah dengan tidak lengkap	analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah dengan benar	
5	Post Test	Ujian Tertulis (UTS)	Mampu menguraikan pengertian, tujuan, manfaat dan jenis identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar	Mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar	Mampu menguraikan pengertian dan tujuan identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar	Mampu menguraikan pengertian identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar	Tidak mampu menguraikan pengertian, tujuan, manfaat dan jenis identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar	10%
6	Post Test	Ujian Tertulis (UTS)	Mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar	Mampu membahas Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar	Mampu menyebutkan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar	Mampu menyebutkan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar	10%

				dengan benar				
7	Post Test	Ujian	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu	Tidak mampu	5%
		Tertulis	menguraikan	membahas	menyebutkan	menyebutkan	menguraikan	
		(UTS)	Analisis data dan	Analisis data	Analisis data	Analisis data	Analisis data	
			penulisan teori,	dan penulisan	dan penulisan	dan penulisan	dan penulisan	
			modus analisis data,	teori, modus	teori, modus	teori, modus	teori, modus	
			tahap analisis data,	analisis data,	analisis data,	analisis data,	analisis data,	
			tiga model analisis	tahap analisis	tahap analisis	tahap analisis	tahap analisis	
			data, analisis data	data, tiga model	data, tiga	data, tiga	data, tiga	
			kualitatif dengan	analisis data,	model analisis	model analisis	model analisis	
			komputer dengan	analisis data	data, analisis	data, analisis	data, analisis	
			benar	kualitatif	data kualitatif	data kualitatif	data kualitatif	
				dengan	dengan	dengan	dengan	
				komputer	komputer	komputer	komputer	
				penulisan BAB I	dengan benar	dengan tidak	dengan benar	
				dengan benar		lengkap		
8	Pre Test	Ujian	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu	Tidak mampu	5%
		Tertulis	menguraikan Kriteria	membahas	menyebutkan	menyebutkan	menguraikan	
		(Quiz)	keabsahan data dan	Kriteria	Kriteria	Kriteria	Kriteria	
			teknik pemeriksaan	keabsahan data	keabsahan	keabsahan	keabsahan	
			keabsahan data	dan teknik	data dan	data dan	data dan	
			dengan benar	pemeriksaan	teknik	teknik	teknik	
				keabsahan data	pemeriksaan	pemeriksaan	pemeriksaan	
				dengan benar	keabsahan	keabsahan	keabsahan	
					data dengan	data dengan	data dengan	
					benar	tidak benar	benar	
9	Pre Test	Ujian	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu	Tidak mampu	5%
		Tertulis	menguraikan Fungsi,	membahas	menyebutkan	menyebutkan	Fungsi, jenis,	
		(Quiz)	jenis, dan bentuk	Fungsi, jenis,	Fungsi, jenis,	Fungsi, jenis,	dan bentuk	
			laporan hasil	dan bentuk	dan bentuk	dan bentuk	laporan hasil	
			penelitian, kerangka	laporan hasil	laporan hasil	laporan hasil	penelitian,	
			dan isi laporan,	penelitian,	penelitian,	penelitian,	kerangka dan	

			takaik dan strats =:	Irananalra dan isi	karanaka dara	karanaka dara	isi lan aran	
			teknik dan strategi	kerangka dan isi	kerangka dan	kerangka dan	isi laporan,	
			penulisan laporan,	laporan, teknik	isi laporan,	isi laporan,	teknik dan	
			penelaahan hasil	dan strategi	teknik dan	teknik dan	strategi	
			penulisan dengan	penulisan	strategi	strategi	penulisan	
			benar	laporan,	penulisan	penulisan	laporan,	
				penelaahan hasil	laporan,	laporan,	penelaahan	
				penulisan	penelaahan	penelaahan	hasil penulisan	
				dengan benar	hasil penulisan	hasil penulisan	dengan benar	
					dengan benar	dengan tidak		
						lengkap		
10	Pre Test	Ujian	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu	Tidak mampu	5%
		Tertulis	menguraikan	membahas	menyebutkan	menyebutkan	menguraikan	
		(Quiz)	pengertian proposal	pengertian	pengertian	pengertian	pengertian	
			penelitian,	proposal	proposal	proposal	proposal	
			komponen-	penelitian,	penelitian,	penelitian,	penelitian,	
			komponen proposal	komponen-	komponen-	komponen-	komponen-	
			penelitian, kerangka	komponen	komponen	komponen	komponen	
			rancangan penelitian	proposal	proposal	proposal	proposal	
			dengan benar	penelitian,	penelitian,	penelitian,	penelitian,	
				kerangka	kerangka	kerangka	kerangka	
				rancangan	rancangan	rancangan	rancangan	
				penelitian	penelitian	penelitian	penelitian	
				dengan benar	dengan benar	dengan tidak	dengan benar	
				J	J	lengkap	dengan benar	
11	Pre Test	Ujian	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu	Tidak mampu	5%
		Tertulis	menguraikan	menguraikan	menguraikan	menguraikan	menguraikan	
		(Quiz)	definisi, tahapan	definisi, tahapan	definisi dalam	definisi	definisi,	
		(\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	pembuatan dan	pembuatan	pembuatan	pembuatan	tahapan	
			metode dalam	dalam	variable	variable	pembuatan	
			pembuatan variable	pembuatan	penelitian dan	penelitian	dan metode	
			penelitian dan	variable	definisi	dengan benar	dalam	
			definisi operasional	penelitian dan	operasional	acrigati bellal	pembuatan	
L	İ	l	denina operasional	perientian dan	operasional	l	Permodatan	

12	Post Test	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar	definisi operasional dengan benar Mampu membahas definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar	Mampu menyebutkan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar	Mampu menyebutkan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan tidak lengkap	variable penelitian dan definisi operasional dengan benar Tidak mampu definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar	5%
13	Post Test	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar	Mampu menguraikan definisi dan tahapan pembuatan dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur	Mampu menguraikan definisi pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar	Mampu menguraikan definisi pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dengan benar	Tidak mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan	10%

				dengan benar			alat ukur dengan benar	
14	Post Test	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar	Mampu membahas pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar	Mampu memilih pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar	Mampu menyebutkan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar	Tidak mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar	10%

Komponen penilaian:

- 1. Kehadiran = 10 %
- 2. Tugas = 40 %
- 3. UTS = 25 %
- 4. UAS = 25 %

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Jakarta, Agustus 2017

Dosen Pengampu,

Putri Handayani SKM., MKKK.

Putri Handayani, SKM, MKKK