



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018**  
**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata kuliah</b>	: Metodologi Penelitian Kualitatif	<b>Kode MK</b>	: KMS362
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: 2 SKS
<b>Dosen Pengampu</b>	: Putri Handayani, SKM, MKKK	<b>Kode Dosen</b>	: 6981
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, ada online		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui ruang lingkup, tujuan dan manfaat penelitian kualitatif</li> <li>2. Mengetahui cara membuat proposal penelitian kualitatif</li> </ol>		

<b>SESI</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>	<b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENILAIAN</b>
<b>1</b>	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan, karakteristik penelitian kualitatif	Konsep Dasar Penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya</li> <li>2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>4. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi.</li> </ol>	Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan , karakteristik penelitian kualitatif dengan benar

				<p>Yogyakarta: Andi</p> <p>7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</p> <p>8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p>	
2	Mahasiswa mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory	Paradigma penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya</li> <li>2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>3. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>4. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</li> <li>7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li> <li>8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian</li> </ol>	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory dengan benar

				Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	
<b>3</b>	Mahasiswa mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif: Etnografi, Studi kasus, Grounded theory, phenomenology, etnometodologi	Jenis-jenis penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya</li> <li>2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>3. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>4. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</li> <li>7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li> <li>8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> </ol>	Mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif: Etnografi, Studi kasus, Grounded theory, phenomenology, etnometodologi dengan benar
<b>4</b>	Mahasiswa mampu menguraikan	Perumusan masalah dalam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja</li> </ol>	Mampu menguraikan

	Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan masalah	penelitian kualitatif	<i>instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Rosdakarya 2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 4. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru 6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi 7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan masalah dengan benar
5	Mahasiswa mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal	Tahap-tahap Penelitian	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,	1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian	Mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan

			<i>web</i>	<p>Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</p> <p>4. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</p> <p>5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</p> <p>6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</p> <p>7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</p> <p>8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p>	benar
<b>6</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Sumber dan jenis data, peran manusia sebagai instrument penelitian, pengamatan, Wawancara, catatan lapangan, Penggunaan Dokumen Sampling dan satuan kajian	Teknik penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya</li> <li>2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>4. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014).</li> </ol>	Mampu menguraikan Sumber dan jenis data, peran manusia sebagai instrument penelitian, pengamatan, Wawancara, catatan lapangan,

				<p>Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</p> <p>6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</p> <p>7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</p> <p>8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p>	<p>Penggunaan Dokumen Sampling dan satuan kajian dengan benar</p>
7	<p>Mahasiswa mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer</p>	<p>Analisis dan interpretasi data</p>	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</p>	<p>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p> <p>2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</p> <p>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</p> <p>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</p> <p>5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</p> <p>6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</p>	<p>Mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan benar</p>

				7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	
<b>8</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data	Kriteria dan teknik pemeriksaan keabsahan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</li> <li>6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li> <li>7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> </ol>	Mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menguraikan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian,	Teknik Penulisan Laporan Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian</li> </ol>	Mampu menguraikan Fungsi, jenis, dan bentuk

	kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan		komputer, LCD, whiteboard, web	<p>Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</p> <p>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</p> <p>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</p> <p>5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</p> <p>6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</p> <p>7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p>	laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian	Proposal atau rancangan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> </ol>	Mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian



				<p>5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</p> <p>6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</p> <p>7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p>	dengan benar
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional	Penulisan proposal BAB 3 part 1 (variable penelitian dan definisi operasional)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</li> <li>6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li> <li>7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian</li> </ol>	Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar

				Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada	
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 1	Review BAB 3 part 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</li> <li>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</li> <li>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</li> <li>5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</li> <li>6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li> <li>7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> </ol>	Mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 1 dengan benar
<b>13</b>	Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam	Penulisan proposal BAB 3 part 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>2. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian</li> </ol>	Mampu menguraikan definisi, tahapan

	pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur		komputer, <i>LCD,</i> <i>whiteboard,</i> <i>web</i>	<p>Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</p> <p>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</p> <p>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</p> <p>5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</p> <p>6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</p> <p>7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p>	pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar
<b>14</b>	Mahasiswa mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2	Review BAB 3 part 2 (analisis data)	<p>1. Metoda <i>contextual instruction</i></p> <p>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD,</i> <i>whiteboard,</i> <i>web</i></p>	<p>1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</p> <p>2. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta</p> <p>3. Dahlan, M. Sopiudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto</p> <p>4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru</p>	Mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar

				<ol style="list-style-type: none"><li>5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi</li><li>6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia</li><li>7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada</li></ol>	
--	--	--	--	---	--

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Putri Handayani SKM, MKKK.**

**Jakarta,**

**Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK**

### EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
1	Pre Test	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan, karakteristik penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatif dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatif dengan benar	5%
2	Pre Test	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory dengan benar	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building dengan benar	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan benar	Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan benar	5%
3	Pre Test	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif: Etnografi, Studi kasus, Grounded theory, phenomenology, etnometodologi dengan benar	Mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif paling banyak 3 jenis dengan benar	Mampu membahas jenis-jenis penelitian kualitatif paling banyak 3 jenis dengan benar	Mampu menyebutkan menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif dengan benar	Tidak mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif dengan benar	5%
4	Pre Test	Ujian	Mampu	Mampu	Mampu	Mampu	Tidak mampu	5%

		Tertulis (Quiz)	menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan masalah dengan benar	menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah dengan benar	menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah dengan benar	menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah dengan tidak lengkap	menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah dengan benar	
5	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UTS)	Mampu menguraikan pengertian, tujuan, manfaat dan jenis identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar	Mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar	Mampu menguraikan pengertian dan tujuan identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar	Mampu menguraikan pengertian identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar	Tidak mampu menguraikan pengertian, tujuan, manfaat dan jenis identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar	10%
6	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UTS)	Mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar	Mampu membahas Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar	Mampu menyebutkan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar	Mampu menyebutkan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar	10%

				dengan benar				
7	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UTS)	Mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan benar	Mampu membahas Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer penulisan BAB I dengan benar	Mampu menyebutkan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan benar	Mampu menyebutkan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan benar	5%
8	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar	Mampu membahas Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar	Mampu menyebutkan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar	Mampu menyebutkan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan tidak benar	Tidak mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar	5%
9	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan,	Mampu membahas Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian,	Mampu menyebutkan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian,	Mampu menyebutkan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian,	Tidak mampu Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan	5%

			teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan benar	kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan benar	kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan benar	kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan tidak lengkap	isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan benar	
10	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar	Mampu membahas pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar	Mampu menyebutkan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar	Mampu menyebutkan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan tidak lengkap	Tidak mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar	5%
11	<i>Pre Test</i>	Ujian Tertulis (Quiz)	Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional	Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dalam pembuatan variable penelitian dan	Mampu menguraikan definisi dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional	Mampu menguraikan definisi pembuatan variable penelitian dengan benar	Tidak mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan	5%



			dengan benar	definisi operasional dengan benar	dengan benar		variable penelitian dan definisi operasional dengan benar	
12	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar	Mampu membahas definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar	Mampu menyebutkan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar	Mampu menyebutkan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan tidak lengkap	Tidak mampu definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar	5%
13	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar	Mampu menguraikan definisi dan tahapan pembuatan dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur	Mampu menguraikan definisi pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar	Mampu menguraikan definisi pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dengan benar	Tidak mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan	10%

				dengan benar			alat ukur dengan benar	
14	<i>Post Test</i>	Ujian Tertulis (UAS)	Mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar	Mampu membahas pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar	Mampu memilih pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar	Mampu menyebutkan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar	Tidak mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar	10%

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 40 %
3. UTS = 25 %
4. UAS = 25 %

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Putri Handayani SKM., MKKK.**

**Jakarta, Agustus 2017**

**Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani, SKM, MKKK**