|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2015/2016** | | | | | | | | | | |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** | | | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | Bahasa Indonesia | | | **Kode MK** | **:** | | ESA113 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** |  | | | **Bobot MK** | **:** | | 2 sks |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | Silvia Ratna Juwita, M.Pd. | | | **Kode Dosen** | **:** | |  |
| **Alokasi Waktu** | | **:** |  | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | Setelah mempelajari buku ajar dalam proses belajar bahasa Indonesia, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan kaidah bahasa Indonesia baik dan benar baik secara lisan maupun tertulis. | | | | | | |
|  | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami:   1. SAP MKU Bahasa Indonesia 2. Perbedaan bahasa nasional dan bahasa negara 3. Perbedaan ragam bahasa   Kriteria bahasa Indonesia yang baik dan benar | Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia | | Ceramah dan kontrak kuliah | *CBI,* TBBI, *BIDB* | | |  | | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian, fungsi, sejarah ejaan dan PUEBI. | Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia | | Online | *CBI, BIDB* | | |  | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian diksi, fungsi diksi, syarat pemilihan kata, makna denotatif dan konotatif, pembentukan kata, kata konkret, dan abstrak serta kata umun dan khusus | Pilihan Kata | | Online | *CBI, BIDB* | | |  | | |
| 4 | 1. Mahasiswa mampu memahami hakikat kalimat efektif 2. Mahasiswa mampu memahami ciri-ciri kalimat efektif | Kalimat Efektif | | Online | *CBI, BIDB* | | |  | | |
| 5 | 1. Mahasiswa mampu memahami hakikat paragraf 2. Mahasiswa mampu memahami syarat-syarat paragraf yang baik 3. Mahasiswa mampu memahami struktur paragraf 4. Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis paragraf 5. Mahasiswa mampu memahami pola pengembangan paragraf | Paragraf | | Online | *CBI, BIDB,* | | |  | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 6 | Mahasiswa dapat  Mahasiswa mampu memahami materi tentang tata cara membuat laporan dan mampu mengaplikasikannya | Laporan | | Online | *CBI, K, BIDB,TBBI* | | |  | | |
| 7 | 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian keterampilan berbicara 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang tujuan keterampilan berbicara 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang faktor penunjang dan penghambat keterampilan berbicara 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang wawancara, negosiasi dan presentasi | Keterampilan Berbicara | | Tatap Muka | *CBI, K*,*BIDB,TBBI* | | |  | | |
|  | **UTS** |  | |  |  | | |  | | |
| 8 | 1. Mahasiswa mampu memahami hakikat ragam bahasa dan laras bahasa 2. Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis dan contoh ragam bahasa Indonesia 3. Mahasiswa mampu memahami konsep bahasa Indonesia yang baik dan benar | Ragam Bahasa | | Online | *K,omposisi* | | |  | | |
| 9 | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan hakikat membaca 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tujuan membaca 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan jenis-jenis membaca 4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan proses membaca 5. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teknik membaca | Keterampilan Membaca | | Online |  | | |  | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami materi tentang teknik penulisan surat dan mengetahui bermacam jenis surat | Teknik Menulis Surat dan Jenis Surat | | Online |  | | |  | | |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami materi tentang teknik penulisan surat lamaran pekerjaan dan dapat mengaplikasikannya | Surat Lamaran | | Online |  | | |  | | |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami materi tentang keterampilan menulis dan mampu membedakan jenis-jenis keterampilan menulis. | Keterampilan Menulis | | Online | *DDPK* | | |  | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami materi tentang keterampilan menulis dan mampu membedakan jenis-jenis keterampilan menulis. | Biografi | | Online | *PPBI, TB, CBI ,TMSR* | | |  | | |
| 14 | Mahasiswa dapat  1. Menyususn karya ilmiah;  2. Menerapakn terori penyusunan karya ilmiah;  3.Mengaplikasikan unsur lengkap;  4. Memahami isi unsur naskah pembuka, naskah utama, dan naskah penutup;  5.Mengaplikasikan unsur-unsur dan penulisan dan penyuntingan; | Karangan Ilmiah | | Tata Muka | *CBI, TB,BIDB,TBBIK, PUEYD* | | |  | | |
|  | **UAS** |  | |  |  | | |  | | |

Buku Wajib:

Susanto, Arju, Wahyu Wibowo, Waslam, dan Arliaris Wahid. 2016. Bahasa Indonesia Ilmiah: Modul Penunjang Pengajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Universitas Esa

Unggul.

Buku Acuan:

Arifin, E Zaenal dan S. Amran Tasai. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia:*  *untuk Perguruan*

*Tinggi.*  Jakarta: Akapress***.(CBI)\****

Arifin, E Zaenal dan S. Amran Tasai. 2015. *Bahasa Indonesia Sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadiani.*  Kota Tanggerang: Pustaka Mandiri

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1997.  *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*

*Yang Disempurnakan.*  Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa***.(PUEYD)\****

Daparteman Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Damayanti, Rini dan Tri Indriyanti. 2015. *Bahasa Indonesia Untk Perguruan Tinggi*. Surabaya: Victory Inti Cipta.

Keraf, Gorys. 1982. *Eksposisi dan Deskripsi.* Ende, Flores: Nusa Indah.

-----------------. 1993. *Argumentasi dan Narasi.*  Jakarta: Gramedia.

-----------------. 1993. *Komposisi: Sebuah PengantarKemahiran Bahasa Indonesia.* Ende: Nusa Indah**.*(K)\****

Sartuni, Rasyid. 2002. *Aplikasi Bahasa Indonesia.* Bogor: Maharani.

*Senarai Kata Serapan dalam Bahasa Indonesia.*  1996. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebuayaan.

Sikumbang, Abdul Rozak. 1986.  *Kalimat Efektif.*  Jakarta: Gramedia.

Sugono, Dendy. 1997. *Berbahasa Indonesia dengan Benar.*  Jakarta: Puspa Swara**.*(BIDB)\****

Surono dkk. 2009. *Bahasa Indonesia Untuk Perguuan Tinggi*. Semarang: Fasindo Press.

Soedjito. 2009. *Terampil Menulis Surat Resmi: Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Publiser.

Sarwono, Jonathan. 2010. *Pintar Menulis Karangan Ilmiah*. Yogyakarta: Andi.

Triyatna, Slamet. 2014. Korespondensi Bahsa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Kebumen: Media Tera.

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10%
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40%

**Jakarta, 2016**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Drs. Aliaras Wahid, MM Waslam, S.S., M.Si**