



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL/GENAP 2019/2020**  
**PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata Kuliah</b>	: <b>PENDIDIKAN PANCASILA</b>	<b>Kode MK</b>	: <b>ESA 104</b>
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: <b>2 SKS</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	: <b>DRS. SYAMSU RIDHUAN, M. PD</b>	<b>Kode Dosen</b>	: <b>7374</b>
<b>saAlokasi Waktu</b>	: <b>2 SKS (100 MENIT)</b>		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	: <b>Mengembangkan kepribadian dan membangun karakter ke-Indonesiaan-an melalui transformasi nilai-nilai Pancasila secara utuh-menyeluruh, komprehensif, dan interdisiplin. Dapat dimanifestasikan berupa sikap dan perilaku-tindakan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</b>		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Memahami pengetahuan tentang mengapa perlu Pancasila, dan pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Mengapa Perlu Pancasila	<b>Metode</b> : Ceramah, TJ <b>Pendekatan</b> : <i>S C L</i> <b>Waktu</b> : 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
2	Memahami pengetahuan tentang makna dan butir-butir nilai Pancasila, pengamalannya di manifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Makna dan Butir-Butir Nilai Pancasila	<b>Metode</b> : Ceramah, TJ, dan Diskusi <b>Pendekatan</b> : <i>SC L</i> <b>Waktu</b> : 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
3	Memahami pengetahuan tentang tantangan dalam penerapan nilai-nilai Pancasila, pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Beberapa Tantangan Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila	<b>Metode</b> : Ceramah, Persentasi <b>Pendekatan</b> : <i>S C L</i> <b>Waktu</b> : 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
4	Memahami pengetahuan tentang Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa, pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa	Pancasila Dalam Sejarah Perjuangan Bangsa	<b>Metode</b> : Ceramah, TJ, Diskusi <b>Pendekatan</b> : <i>S C L</i> <b>Waktu</b> : 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur

	Pancasila				3. UAS Persentasi (Reguler)
5	Memahami pengetahuan tentang dinamika Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa, pengamalannya di manifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Dinamika Pancasila Dalam Sejarah Perjuangan Bangsa	<b>Metode :</b> Ceramah, Persentasi <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
6	Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai dasar negara, pengamalannya dimanifestasi-kan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Pancasila Sebagai Dasar Negara	<b>Metode :</b> Ceramah, TJ <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
7	Memahami pengetahuan tentang dinamika Pancasila sebagai dasar negara, pengamalannya dimanifestasi-kan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Dinamika Pancasila Sebagai Dasar Negara	<b>Metode :</b> Ceramah, Persentasi <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
8	Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai ideologi bangsa, pengamalannya dimanifestasi-kan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa	<b>Metode :</b> Ceramah, TJ <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
9	Memahami pengetahuan tentang perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi lain, dan pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap bentuk dan perilaku warga negara berjiwa Pancasila	Perbandingan Ideologi Pancasila dengan Ideologi Lain	<b>Metode :</b> Ceramah, TJ dan Diskusi <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
10	Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai sistem filsafat, pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Pancasila Sebagai Sistem Filsafat	<b>Metode :</b> Ceramah, TJ dan Diskusi <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
11	Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai sistem etika, pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Pancasila Sebagai Sistem Etika	<b>Metode :</b> Ceramah, TJ dan Diskusi <b>Pendekatan :</b> <i>S C L</i> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
12	Memahami pengetahuan tentang sejarah dan	1. Sejarah dan Dinamika	<b>Metode :</b> Ceramah, TJ dan	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan	Domain kognitif, afektif dan

	dinamika Pancasila sebagai sistem etika, pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	Pancasila Sebagai Sistem Etika 2. Persentasi UAS (Reguler)	Persentasi UAS <b>Pendekatan : S C L</b> <b>Waktu:</b> 100 menit	Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
13	Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai dasar pengembang-an Iptek, pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	1. Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Iptek 2. Persentasi UAS (Reguler)	<b>Metode :</b> Ceramah, TJ dan Persentasi UAS <b>Pendekatan : S C L</b> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)
14	Memahami pengetahuan tentang transformasi penerapan nilai-nilai Pancasila,yang pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila	1. Transformasi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila 2. Persentasi UAS (Reguler)	<b>Metode :</b> Ceramah, TJ dan Persentasi UAS <b>Pendekatan : S C L</b> <b>Waktu:</b> 100 menit	- Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi.Ristek-Dikti 2016 - Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019	Domain kognitif, afektif dan psikomotor. Bentuk penilaian 1. UTS (Reg), Quiz & Forum (OL) 2. Tugas-tugas Terstruktur 3. UAS Persentasi (Reguler)

#### BOBOT PENILAIAN

Kelas Reguler

KEHADIRAN = 10 %

UTS = 25 %

TUGAS = 30 %

UAS = 35 %

TOTAL = 100 %

Kelas Paralel

Kehadiran = 10 %

UTS = 20 %

UAS = 30 %

tugas online = 25 %

quiz online = 15 %

Total = 100 %

Mengetahui  
Pelaksana Akademik Matakuliah Universitas,

  
Drs. Aharas Wahid, MM  
Kepala

Jakarta, 20 Agustus 2019  
Pembuat RPS,

  
Drs. Syamsu Ridhuan, M. Pd  
Dosen Koordinator