



## PENGANTAR PERKULIAHAN

Assalamu'alaikum warakhmatullaahi wabarakaatuh,

Saya mengucapkan “Selamat datang” kepada para mahasiswa dan selamat belajar dalam pembelajaran *online* Universitas Esa Unggul.

### IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila  
Kode Mata Kuliah : ESA104  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar pancasila dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara. Selain itu, belajar Pendidikan Pancasila kita bisa memahami dinamika sejarah perjuangan bangsa serta pengamalannya dapat dimanifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga Indonesia.

### TUJUAN PERKULIAHAN

Setelah selesai pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu :

1. Memahami pengetahuan tentang mengapa perlu Pancasila, dan pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila.
2. Memahami pengetahuan tentang makna dan butir-butir nilai Pancasila, pengamalannya di manifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila.
3. Memahami pengetahuan tentang tantangan dalam penerapan nilai-nilai Pancasila, pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila
4. Memahami pengetahuan tentang Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa, pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga Negara berjiwa Pancasila.
5. Memahami pengetahuan tentang dinamika Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa, pengamalannya di manifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila.

6. Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai dasar negara, pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila.
7. Memahami pengetahuan tentang dinamika Pancasila sebagai dasar negara, pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila.
8. Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai ideologi bangsa, pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila.
9. Memahami pengetahuan tentang perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi lain, dan pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap bentuk dan perilaku warga negara berjiwa Pancasila.
10. Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai sistem filsafat, pengamalannya dimanifestasikan dalam sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila.
11. Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai sistem etika, pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila.
12. Memahami pengetahuan tentang sejarah dan dinamika Pancasila sebagai sistem etika, pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila.
13. Memahami pengetahuan tentang Pancasila sebagai dasar pengembangan Iptek, pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila.
14. Memahami pengetahuan tentang transformasi penerapan nilai-nilai Pancasila, yang pengamalannya dimanifestasikan dalam bentuk sikap dan perilaku sebagai warga negara berjiwa Pancasila.

## **METODE PERKULIAHAN**

Proses pembelajaran mata kuliah menggunakan tipe pembelajaran *full online*, yaitu pembelajaran yang diselenggarakan dalam jaringan (daring) sebanyak 14 sesi. Semua kegiatan tercatat di *website* pada (<http://spada.esaunggul.ac.id>) berupa kegiatan yang berurutan sebagai berikut:

1. Mempelajari materi : Mahasiswa menyimak VIDEO pembelajaran, mempelajari MODUL pembelajaran dan membaca MATERI PENGAYAAN yang tersedia.
2. Melakukan diskusi : Mahasiswa berdiskusi secara langsung atau sinkron (*synchronous*) dengan dosen dalam bentuk *CHATTING* dan/atau secara tidak langsung atau asinkron (*un-synchronous*) dalam *FORUM*. Lihat tanggal dan jam *chatting* atau forum pada tiap-tiap sesi.
3. Mengikuti evaluasi : Mahasiswa menjawab KUIS dan TUGAS ONLINE yang diberikan. Lihat tenggat waktu atau *due-date* masing-masing kuis dan tugas *online* pada tiap-tiap sesi.

## TOPIK PEKULIAHAN

Topik perkuliahan terdiri dari 14 topik dan semuanya menggunakan kuliah *online*. Adapun topik-topik perkuliahan terdiri dari :

1. Mengapa perlu pancasila
2. Makna dan Butir-Butir Nilai Pancasila
3. Beberapa Tantangan Dalam Penerapan Nilai-Nilai Pancasila
4. Pancasila Dalam Sejarah Perjuangan Bangsa
5. Dinamika Pancasila Dalam Sejarah Perjuangan Bangsa
6. Pancasila Sebagai Dasar Negara
7. Pancasila Sebagai Dasar Negara
8. Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa
9. Perbandingan Ideologi Pancasila dengan Ideologi Lain
10. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat
11. Pancasila Sebagai Sistem Etika
12. a. Sejarah dan Dinamika Pancasila Sebagai Sistem Etika  
b. Persentasi UAS (Reguler)
13. a. Pancasila Sebagai Dasar Pengembangan Iptek  
b. Persentasi UAS (Reguler)
14. a. Transformasi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila  
b. Persentasi UAS (Reguler)

## BUKU REFERENSI

Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU UEU 2019

Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Ristekdikti. 2016

## PENILAIAN

Penilaian kuis dilakukan oleh *learning management system* (komputer) secara otomatis. Penilaian dan umpan balik tugas *online* dilakukan oleh dosen sesuai *due-date* atau paling lambat pada hari ke-7 untuk setiap sesi.

Rata-rata nilai kuis akan menjadi 1 (satu) nilai tugas-kuis, sedangkan rata-rata nilai tugas *online* akan menjadi 1 (satu) nilai tugas-*online*. Nilai akhir dan komponen nilai diatur oleh dosen, yaitu:

- |                 |        |
|-----------------|--------|
| 1. UTS          | : 30 % |
| 2. UAS          | : 30%  |
| 3. Tugas-kuis   | : 20%  |
| 4. Tugas-online | : 20%  |

Jakarta, Februari 2020

Dosen Pengampu,



|                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| NAMA DOSEN      | : Ananda Putriani                 |
| KODE DOSEN      | : 8013                            |
| NOMOR HP        | : 085211437444                    |
| ALAMAT<br>EMAIL | : ananda.putriani@esaunggul.ac.id |

