



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019**  
**PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata Kuliah</b>	:	Pendidikan Agama Islam	<b>Kode MK</b>	:	ESA116
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	:		<b>Bobot MK</b>	:	2
<b>Dosen Pengampu</b>	:	Ahmad Irfan, SS, M.Pd.I	<b>Kode Dosen</b>	:	7279
<b>Alokasi Waktu</b>	:				
<b>Capaian Pembelajaran</b>	:	Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan takwa kepada Allah SWT. serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa Muslim yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, serta berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menjalin harmoni antara sesama manusia baik dalam satu agama maupun dengan agama lain.			

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampum enjelaskan dasar filosofi di berasikannya MPK di Perguruan Tinggi	Filosofi MK Pengembangan Kepribadian	Ceramah, Tanya jawab	Buku Panduan PAI DIKTI tahun Dalam SK Dirjen DIKTI Mendiknas No.323/u/2000 dan UU Sisdiknas, 2003 Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar filosofi di berasikannya MPK di Perguruan Tinggi

1	Mahasiswa mampum emahamik konsep bert uhandantuhandalam perspektif Islam	Konsep Tuhan dan Islam	Ceramah, rollplay dan Tanya jawab	Buku PAI, Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018	Mahasiswa dapat memahami konsep bertuhan dan tuhan dalam perspektif Islam
2	Mahasiswa mampum menjelaskan kebutuhan agama bagi manusia dan fitrah Islam	Agama dan agama Islam	Menginfentarisasi kap, ucapan dan perbuatan orang yang beragama dan yang sudah beriman	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Jalaludin. Psikologi Agama. Jakarta: Rajawali Pers, 1996.	Mahasiswa dapat menjelaskan kebutuhan agama bagi manusia dan fitrah Islam
3	Mahasiswa mampum emahami hakikat manusia dan penciptaan nyadalah Islam perspektif Alquran	Konsep Manusia Dalam Islam	Ceramah, membaca buku Teks, dan diskusi	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018  Syati, Aisyah Bintu, 1999. <i>Manusia dalam Perspektif al-Qur'an</i> , terj. Ali Zawawi, Jakarta: Pustaka Firdaus.	Mahasiswa dapat memahami hakikat manusia dan penciptaan nyadalah Islam perspektif Alquran
4	Mahasiswa mampum menjadikan Alquran sebagai sumber utama, Hadis Nabawi sebagai sumber	Sumber Hukum Islam	Ceramah, membaca buku Teks, dan diskusi	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018	Mahasiswa dapat menjadikan Alquran sebagai sumber utama, Hadis Nabawi sebagai sumber

	keduadan Al-Ijtihad sebagaisemberketiga			Muhaimin. Studi Islam Dalam Ragam & Pendekatan. Jakarta: Kencana, 2005	berkeduandan Al-Ijtihad sebagaisemberketigasertamemahamifungsidankedudukanmasin g-masingsumberhukumIslam
5	Mahasiswa mampum enjelaskan tentang Konsep kebudayaan Islam, perkembangan dan Nilai-nilai yang terkandung didalamnya	Kebudayaan Islam	Ceramah, Tanya jawab dan penugasan mengamati fenomena ritual keagamaan masyarakat	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Gazalba, Masjid pusat ibadah dan kebudayaan Islam, Jakarta : Pustaka al Husna, 1994	Mahasiswa mampum menjelaskan tentang Konsep kebudayaan Islam, perkembangan dan Nilai-nilai yang terkandung didalamnya
6	mahasiswa mampum enjelaskan sejarah perkembangan Islam di Indonesia	Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia	Ceramah, Tanya jawab dan penugasan menelusuri bukti referensi	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Saridjo, Marwan. 2010. <i>Pendidikan Islam dari Masa ke Masa</i> . Jakarta: Yayasan Ngali Aksara	mahasiswa mampum menjelaskan sejarah perkembangan Islam di Indonesia

7	Mahasiswa mampum endeskripsikan proses terbentuknya keluarga sakinah	Pernikahan dan Pembentukan Keluarga Sakinah	Problem solving kasus-kasus pernikahan yang abadidan yang gagal	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Al-Shabbagh, Mahmud. <i>Keluarga Bahagia dalam Islam</i> Alih Bahasa oleh Yudian Wahyudi Asmin. Solo: Pustaka Mantiq, 1993.	Mahasiswa dapat mendeskripsikan proses terbentuknya keluarga sakinah
8	UTS				
9	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip berbisnis dalam Islam dan menghindari praktik riba	Akhlaq dalam bisnis	Portofolio lembaga - lembaga perekonomian umat	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Faisal Badroen, dkk, Etika Bisnis Dalam Islam, Kencana	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip berbisnis dalam Islam dan menghindari praktik riba
10	Mahasiswa dapat memahami akhlak berkomunikasi sesuai prinsip Islam	<u>Akhlaq dalam Komunikasi</u>	Mengamalkan hidup berakhlaq arrahmahd alamsikap, ucapan dan perbuatan.	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Darsono, T. Ibrahim. <i>Membangun Akidah dan Akhlak</i> , Solo : PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2008.	Mahasiswa dapat memahami akhlak berkomunikasi sesuai prinsip-prinsip Islam

11	Mahasiswa mampum erunut sejarah IPTEK Islam dan menjadikan Islam sebagai motifasi pen gembangan IPTEK	<u>Islam, IPTEK dan Seni</u>	Menayangkan beberapa Video tentang kontribusi Islam dalam pengembangan SAINTEKS dan membuat konten tarpenilaian	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 M. Nashir Arsyad, Ilmuwan Muslim Sepanjang Sejarah, Mizan, Bandung, 1995.	Mahasiswa dapat merunut sejarah IPTEK Islam dan menjadikan Islam sebagai motifasi pengembangan IPTEK
12	Mahasiswa mampum enjelaskan sistem politik Islam dan membeda HAM perspektif Islam dan HAM perspektif Barat	<u>Politik Islam dan HAM</u>	Studi Kasus Negara-negara Timur Tengah, dan membuat penilaian Studi kasus Pelanggaran HAM	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Abdussalam.(2011). <i>Politik Hukum</i> . Jakarta: PTIK Press	Mahasiswa dapat menjelaskan sistem politik Islam dan membedakan HAM perspektif Islam dan HAM perspektif Barat
13	Mahasiswa mampum enjelaskan konsep kesehatan dan dalam Islam dan memahami pentingnya amalestarikan lingkungan dalam hukum agama Islam	<u>Kesehatan dan Lingkungan Perspektif Islam</u>	Menampilkan ayat-ayat dan hadis tema tentang hidup sehat Ala Rasulullah serta dalil naqil tentang lingkungan	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Abdullah Yatimin, <i>Studi Akhlak dalam Perspektif Alquran</i> , Penerbit Amzah, Jakarta, 2007	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kesehatan dalam Islam dan memahami pentingnya amalestarikan lingkungan dalam hukum agama Islam

14	Mahasiswa mampumenerapkan kehidupan yang toleran dengan agama dan kepercayaan lain	<u>Toleransi beragama</u>	Putar Beberapa video yang relevan dan memberikan penilaian	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Nurcholis Majid, Islam Agama Kemanusiaan, Dian Rakyat	Mahasiswa dapat menerapkan kehidupan yang toleran dengan agama dan kepercayaan lain
15	Mahasiswa dapat memahami hukum, bahwa ada anak permasalahan dari Narkoba, korupsi, LGBT dan Radikalisme	Kapita Selekta Pendidikan Agama Islam	Problem solving kasus-kasus Narkoba Korupsi LGBT Radikalisme	Tim Dosen PAI Universitas Esa Unggul, Aliaras Wahid, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta 2018 Rozikin, LBGT Dalam Tinjauan FIKIH, Penerbit UPress, Malang; 2017	Mahasiswa dapat memahami hukum, bahwa ada anak permasalahan dari Narkoba, korupsi, LGBT dan Radikalisme
16	UAS				

Referensi:

A. Buku Wajib:

Tim Dosen PAI, Aliaras Wahid, Laris Sagala, Pendidikan Agama Islam, Universitas Esa Unggul, Jakarta, 2018

Jalaludin. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers, 1996.

Muhaimin. *Studi Islam Dalam Ragam & Pendekatan*. Jakarta: Kencana, 2005.

Rozikin, *LBGT Dalam Tinjauan FIKIH*, Penerbit UPress, Malang; 2017

Abdullah Yatimin, *Studi Akhlak dalam Perspektif Alquran*, Penerbit Amzah, Jakarta, 2007

Nurcholis Majid, *Islam Agama Kemanusiaan*, Dian Rakyat

B. Buku Referensi:

- Jalaluddin. *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2003.
- Jalaludin. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers, 1996.
- Mu, Taib Thahir Abd, and in. *Ilmu Kalam*. Jakarta: Widjaya, 1986.
- Muhaimin. *Studi Islam Dalam Ragam & Pendekatan*. Jakarta: Kencana, 2005.
- Nasution, Harun. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press, 1979.
- Nata, Abuddin. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Press, 2011.
- Razak, Nasaruddin. *Dienul Islam*. Bandung, 1996.
- Ali, Mohammad Daud, 1998. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Assegaf, Abd.Rachman, 2005. *Studi Islam Kontekstual*, Yogyakarta: Gama Media.
- Abidin, Zainal, 2006. *Filsafat Manusia, Memahami Manusia Melalui Filsafat*. Bandung: Rosdakarya.
- Daud Ali, Muhammad, 2000. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada.
- Muthahhari, Murtadha, 1995. *Perspektif al-Qur'an Tentang Manusia dan Agama*, terj. Haidar Bagir, Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Quraisy, 2007. *Wawasan al-Qur'an: Tafsir Tematik atas Pelbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan.
- Syati, Aisyah Bintu, 1999. *Manusia dalam Perspektif al-Qur'an*, terj. Ali Zawawi, Jakarta: PustakaFirdaus.
- Amalia, N. R. (2016). Penerapan Konsep Maqashid Syariah untuk Realisasi Identitas Politik Islam di Indonesia.*Dauliyah Journal of Islamic and International Affairs*, 2(1), 31-50.
- Anggara, S. (2013).*Sistem Politik Indonesia* (Vol. 1, No. 1).CV Pustaka Setia.
- Basyir, K. (2016). Ideologi Gerakan Politik Islam Di Indonesia.*Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 16(2)
- Rois Mahfud. (2011).*Al-Islam, Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 40 %

**Jakarta, 2018**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Dosen Pengampu,**

**Drs. Aliaras Wahid, MM**

**Ahmad Irfan, SS.,M.Pd.I**