| <b>(2)</b> |
|------------|
| Esa Unggul |

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2016/2017 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS ESA UNGGUI

| UNIVERSITAS ESA UNGGUL  |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| : Pemrograman Berbasis Web  | Kode MK   | : CCP119  |  |  |  |
| • Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Pokok bagi mahasiswa jurusan SI-TI Bobot MK : 3 SKS yang diberikan pada semester Tiga (III)) Sistematika materi mata kuliah disusun sedemikian rupa untuk memudahkan mahasiswa memahami tentang keterampilan membangun Website berbagai Project bisnis dan bidang pekerjaan.  |   | : 3 SKS   |  |  |  |
| : Kartini, Skom., MMSI  | Kode Dosen  | : 5009  |  |  |  |
| : Tatap muka: 120 Menit (Teori), 120 Menit Praktek, dan ada online  |   |   |  |  |  |
| : Pemahaman dan pengusaan atas pengetahuan pemrograman berbasis web dan praktek prog. Web sangat diperlukan SI dan TI menjalankan perannya. Kerangka dan konsep Pemrograman akan memperluas pandangan/wawasan dalam mengimplementasikan nya pada berbagai jenis project/bidang pekerjaan  |   |   |  |  |  |
| kegiatan/pekerjaan/bisnis) menggunakan perangkat lunak(software) WEB, metode, teknik-teknik, Algoritma/Logika Pemrograman dan alat bantu (Hardware) tertentu untuk implementasi berikut pendokumentasiannya  2. Setelah menyelesaikan kegiatan balejar, mahasiswa mampu memahami konsep baahasa pemrograman berbasis web, Menyusun desain pembuatan web dan membuat aplikasi berbasis web dengan database.  |   |   |  |  |  |
| <ol> <li>W. Jason Gilmore, Beginning PHP dan MySQL From Novice to Profesional, (New York, 2008).</li> <li>MADCOMS, Aplikasi Manajemen Database Pendidikan Berbasis Web Dengan PHP dan MySQL, Andi, 2005</li> <li>Bunafit Nugroho, PHP &amp; MySQL Dengan Editor notepad++, Andi, 2004</li> <li>Bernard Renalddy Suteja, Membuat aplikasi WEB Interaktif dgn ASP, Informatika Bandung, 2006</li> <li>Gregorius Agung, Rahasia membuat WEB ber-SMS dgn ASP, JSP dan JavaScrip, PT. Elex Medi Koputindo, 2003.</li> <li>Visibooks, HTML and JavaScript for Visual Learners,</li> <li>Yahya Kurniawan, ST, Aplikasi Web Database dengan PHP dan MySQL, Elex Media Komputendo, 2003.</li> <li>Bimo Sunarfrihantono, ST, PHP dan MySQL Untuk WEB, Andi 2003</li> <li>Mico Pardosi, Bahasa Pemrograman Internet, HTML dan Javascript, Indah, 2005</li> </ol> |   |   |  |  |  |
|   | <ol> <li>Pemrograman Berbasis Web</li> <li>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Pokok bagi mahasiswa jurusan SI-TI yang diberikan pada semester Tiga (III)) Sistematika materi mata kuliah disusun sedemikian rupa untuk memudahkan mahasiswa memahami tentang keterampilan membangun Website berbagai Project bisnis dan bidang pekerjaan.</li> <li>Kartini, Skom., MMSI</li> <li>Tatap muka: 120 Menit (Teori), 120 Menit Praktek, dan ada online</li> <li>Pemahaman dan pengusaan atas pengetahuan pemrograman berbasis web odiperlukan SI dan TI menjalankan perannya. Kerangka dan konsep Pemropandangan/wawasan dalam mengimplementasikan nya pada berbagai jenis</li> <li>I. Mampu melakukan rancang bangun Aplikasi berbasis Web pada berbaga kegiatan/pekerjaan/bisnis) menggunakan perangkat lunak(software) WE Algoritma/Logika Pemrograman dan alat bantu (Hardware) tertentu un pendokumentasiannya</li> <li>Setelah menyelesaikan kegiatan balejar, mahasiswa mampu men pemrograman berbasis web, Menyusun desain pembuatan web oberbasis web dengan database.</li> <li>Hal ini berimplikasi terhadap profesi SI/TI maupun keluaran/lulusan SL</li> <li>W. Jason Gilmore, Beginning PHP dan MySQL From Novice to Profesi Andi, 2005</li> <li>Bunafit Nugroho, PHP &amp; MySQL Dengan Editor notepad++, Andi, 2004</li> <li>Bernard Renalddy Suteja, Membuat aplikasi WEB Interaktif dgn ASP, Ir</li> <li>Gregorius Agung, Rahasia membuat WEB ber-SMS dgn ASP, JSP Koputindo, 2003.</li> <li>Visibooks, HTML and JavaScript for Visual Learners,</li> <li>Yahya Kurniawan, ST, Aplikasi Web Database dengan PHP dan MySQ 2003.</li> <li>Bimo Sunarfrihantono, ST, PHP dan MySQL Untuk WEB, Andi 2003</li> <li>Mico Pardosi, Bahasa Pemrograman Internet, HTML dan Javascript,</li> </ol> | <ol> <li>Pemrograman Berbasis Web</li> <li>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Pokok bagi mahasiswa jurusan SI-TI yang diberikan pada semester Tiga (III)) Sistematika materi mata kuliah disusun sedemikian rupa untuk memudahkan mahasiswa memahami tentang keterampilan membangun Website berbagai Project bisnis dan bidang pekerjaan.</li> <li>Kartini, Skom., MMSI</li> <li>Tatap muka: 120 Menit (Teori), 120 Menit Praktek, dan ada online</li> <li>Pemahaman dan pengusaan atas pengetahuan pemrograman berbasis web dan praktek progdiperlukan SI dan TI menjalankan perannya. Kerangka dan konsep Pemrograman akan me pandangan/wawasan dalam mengimplementasikan nya pada berbagai jenis project/bidang p</li> <li>Mampu melakukan rancang bangun Aplikasi berbasis Web pada berbagai jenis Project (degiatan/pekerjaan/bisnis) menggunakan perangkat lunak(software) WEB, metode, tekni Algoritma/Logika Pemrograman dan alat bantu (Hardware) tertentu untuk implementas pendokumentasiannya</li> <li>Setelah menyelesaikan kegiatan balejar, mahasiswa mampu memahami konsep pemrograman berbasis web, Menyusun desain pembuatan web dan membuat a berbasis web dengan database.</li> <li>Hal ini berimplikasi terhadap profesi SI/TI maupun keluaran/lulusan SI/TI yang berkomg</li> <li>W. Jason Gilmore, Beginning PHP dan MySQL From Novice to Profesional, (New York 2. MADCOMS, Aplikasi Manajemen Database Pendidikan Berbasis Web Dengan PHP dandi, 2005</li> <li>Bunafit Nugroho, PHP &amp; MySQL Dengan Editor notepad++, Andi, 2004</li> <li>Bernard Renalddy Suteja, Membuat aplikasi WEB Interaktif dgn ASP, Informatika Bandt 5. Gregorius Agung, Rahasia membuat WEB ber-SMS dgn ASP,JSP dan JavaScrip, Koputindo, 2003.</li> <li>Visibooks, HTML and JavaScript for Visual Learners,</li> <li>Yahya Kurniawan, ST, Aplikasi Web Database dengan PHP dan MySQL, Elex Media R 2003.</li> <li>Bimo Sunarfrihantono, ST, PHP dan MySQL Untuk WEB, Andi 2003</li> </ol> |  |  |  |

| CECT | I/ERAARADIIAA!  | MATERI  | DENITUR DENADEL A LA DANI   | CHMPED  | INDIVATOR   |
|------|---|---|---|---|---|
| SESI | KEMAMPUAN   | MATERI  | BENTUK PEMBELAJARAN   | SUMBER  | INDIKATOR   |
|      | AKHIR   | PEMBELAJARAN  |   | PEMBELAJARAN  | PENILAIAN   |
| 1.   | Mengetahui & paham apa-apa saja yang akan dipelajari dalam MK serta tugas2 apa saja yang akan dikerjakan. PBW ini selama 14 pertemuan serta Memahami konsep bahasa pemrograman berbasis web severside programing, client side programing dan website programing | Konsep Pemrograman Web, Serverside programing, client side programing, website programing serta dasar & Struktur HTML (Ver5.0)  Dan  Penjelasan Materi yang akan dipelari dan tugas- tugas yang akan dikerjakan serta Prosentase sistem Penilaian setiap Point (object) yang akan dinilai | 1. Penjelasan materi yg akan dipelajari, serta tugas2 yg akan dikerjakan selama 14 pertemuan  2. Membahas materi pert01. Mhs Memperhatikan, bertanya, mencatat, dan mendiskusikan   | <ol> <li>W. Jason Gilmore,<br/>Beginning PHP dan<br/>MySQL From<br/>Novice to<br/>Profesional, (New<br/>York, 2008).</li> <li>Bunafit Nugroho,<br/>Latihan Membuat<br/>Aplikasi Web PHP dan<br/>MySQL dengan<br/>Dreamweaver (Gava<br/>Media, 2008)</li> <li>Visibooks, HTML and<br/>JavaScript for Visual<br/>Learners,</li> </ol> | Keseriusan dan tingkat<br>motivasi<br>mahasiswa   |
| 2.   | Mampu<br>menjelaskan<br>Struktur HTML<br>dan Mengolah<br>Teks   | Dasar-Dasar HTML 5.0: 1. Teks HTML 2. Struktur HTML 3. Elemen HTML 4. Format Font, image dan OL (OderLis) dan UL (UnOderlis) HTML   | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai Dasar-Dasar HTML 5.0: selama 70 menit.     Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen selama 30 menit tentang tugas yang akan dikerjakan di luar kelas, yakni tugas untuk membuat tampilan web yang menarik | 1. W. Jason Gilmore, Beginning PHP dan MySQL From Novice to Profesional, (New York, 2008).  2. Bunafit Nugroho, Latihan Membuat Aplikasi Web PHP dan MySQL dengan Dreamweaver (Gava Media, 2008)  | Dapat menggunakan Bahasa<br>HTML dan juga paham betul<br>penulisan script html sebagai<br>markup berbagai script Web<br>selanjutnya |

| SESI | KEMAMPUAN  | MATERI   | BENTUK PEMBELAJARAN   | SUMBER   | INDIKATOR  |
|------|--|--|---|--|--|
|      | AKHIR  | PEMBELAJARAN   |   | PEMBELAJARAN   | PENILAIAN  |
| 3.   | Mampu  | Tag-tag Lanjut HTML<br>: Tabel. Frameset dan   | Selama mendengarkan mahasiswa dapat melakukan tanya jawab dengan dosen      Mahasiswa mendengarkan  | W. Jason Gilmore,     Beginning PHP dan  | Mahasiswa dapat<br>mendesain Tampilan  |
|      | Menjelaskan Elemen Tabel, Membuat Tabel, dan Editing Tabel dan Tabel sebagai kerangka Layout | Layout (mendesign halaman web), Link  Dan memberi tugas 1: mengumpulkan Tag-Tag HTML dengan fungsinya beserta contoh penggunaannya  Dan tugas disain homepage web dengan tag2 html | penjelasan dosen selama 70 menit, kemudian memberikan tugas ke 1. dikerjakan diluar kelas tentang disain homepage web dengan tag2 html. Tapi mendiskusikannya terlebih dahulu dikelas tentang homepage yang akan dibuat 2. Mahasiswa menyampaikan hasil diskusinya dan membahas tugas disain homepageWeb kelompoknya mereka. 3. hasil tugas kelompok mereka dikumpulkan by email dan blog | MySQL From Novice to Profesional, (New York, 2008).  2. MADCOMS, Aplikasi Manajemen Database Pendidikan Berbasis Web Dengan PHP dan MySQL, Andi, 2005  3. Bunafit Nugroho, PHP & MySQL Dengan Editor notepad++, Andi, 2004 | Web yang efektif dan<br>menarik  |
| 4.   | Mampu  | CSS (Cascading Style   |   | 1. Yahya Kurniawan, ST,  | Mahasiswa dapat  |
|      | menjelaskan<br>elemen2 CSS,<br>merancang<br>CSS, Membuat<br>File CSS,<br>menggunakan<br>CSS  | Sheet): - Strukur & sinatx CSS Inlie, Internal dan External - Object, class, ID  Dan memberi tugas   | Mahasiswa mendengarkan     penjelasan dosen mengenai CSS     (Cascading Style Sheet) selama     70 menit.      Mencari, mengumpulkan     informasi dan menyusun     elemen-elemen CSS dan   | Aplikasi Web Database dengan PHP dan MySQL, Elex Media Komputendo, 2003. 2. Bunafit Nugroho, PHP & MySQL Dengan Editor notepad++,  | membuat home page<br>dinamis<br>serta aplikasi<br>berbasis web yang<br>dinamis<br>dengan CSS |

| SESI | KEMAMPUAN   | MATERI  | BENTUK PEMBELAJARAN  | SUMBER  | INDIKATOR  |
|------|---|---|--|---|--|
| 3231 | AKHIR   | PEMBELAJARAN  |  | PEMBELAJARAN  | PENILAIAN  |
|      | ANTEN   | ke 2: implementasi CSS & tag2 html pada disain Homepage web Dan Mencari, mengumpulkan informasi dan menyusun elemen-elemen CSS dan merancang CSS serta membuat File CSS   | merancang CSS serta membuat File CSS yang dipelajari / diterangkan dosen.disini memberikan tugas ke 2 implementasi CSS pada disain Homepage tugas kelompok mereka.   | Andi, 2004. 3. W. Jason Gilmore, Beginning PHP dan MySQL From Novice to Profesional, (New York, 2008). 4. MADCOMS, Aplikasi Manajemen Database Pendidikan Berbasis Web Dengan PHP dan MySQL, Andi, 2005   |  |
| 5.   | Mampu<br>menjelaskan<br>deklarasi Form<br>HTML,<br>Membentuk<br>Form dan<br>komponen<br>Form. | <ol> <li>Methode Form Get dan Post</li> <li>Membentuk Form</li> <li>Komponen Form.</li> <li>Form dan Meta Tag</li> <li>Dan</li> <li>Dan memberi tugas ke 3: membuat Form Isian buku tamu, registrasi dan Login</li> </ol> | 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai Form HTML selama 70 menit. 2.Selama mendengarkan penjelasan, mahasiswa dapat melakukan tanya jawab dengan dosen. 3. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen selama 30 menit tentang tugas ke 3 yang akan dikerjakan di luar kelas, yakni tugas untuk membuat Form Isian buku tamu, registrasi dan Login. yang Efektif. | <ol> <li>Yahya Kurniawan,<br/>ST, Aplikasi Web<br/>Database dengan<br/>PHP dan MySQL,<br/>Elex Media<br/>Komputendo, 2003.</li> <li>W. Jason Gilmore,<br/>Beginning PHP dan<br/>MySQL From Novice<br/>to Profesional, (New<br/>York, 2008).</li> <li>MADCOMS, Aplikasi<br/>Manajemen Database<br/>Pendidikan Berbasis<br/>Web Dengan PHP<br/>dan MySQL, Andi,<br/>2005</li> </ol> | Mahasiswa dapat<br>membuat aplikasi<br>form dan meta tag<br>berbasis web |
| 6.   | Mampu   | Pengenalan Java   | 1 1 1  | 1. Gregorius Agung,   | Mampu menjelaskan  |
|      | menjelaskan   | Script dan Konsep PBO   | 1. Mahasiswa   | Rahasia membuat WEB   | Struktur Java Script,  |

| SESI | KEMAMPUAN  | MATERI  | BENTUK PEMBELAJARAN   | SUMBER  | INDIKATOR   |
|------|--|---|---|---|---|
| JLJI | AKHIR  | PEMBELAJARAN  | DENTOR I ENDELAJARAN  | PEMBELAJARAN  | PENILAIAN   |
|      | Struktur dan JavaScript, PBO pada web. memahami Nilai Variabel, type data dan Fungsi, Lalu bisa membanding kan sintax java dengan C++  | : - Struktur Javascript - Tipe Data, - Nilai Variabel, - Ekspresi, operator dan Konstanta - Fungsi  Dan memberi tugas ke 4: memperbaharui tampilan tugas 1,2, dan 3 yang lebih interaktif dengan java scrip | mendengarkan penjelasan dosen mengenai konsep Javascript, selama 70 menit.  2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen selama 30 menit tentang tugas ke 4 yang akan dikerjakan di luar kelas, tentang memperbahuarui homepage web dan tugas 1,2, dan 3  3. Selama mendengarkan penjelasan, mahasiswa dapat melakukan tanya jawab dengan dosen                         | ber-SMS dgn ASP,JSP dan JavaScrip, PT. Elex Media Koputindo, 2003.  2. Visibooks, HTML and JavaScript for Visual Learners  3. Bunafit Nugroho, PHP & MySQL Dengan Editor notepad++, Andi, 2004  4. Bernard Renalddy Suteja, Membuat aplikasi WEB Interaktif dgn ASP, Informatika Bandung, 2006                  | Nilai, Variabel, array, dan Fungsi berbasis web  dapat membuat aplikasi Web yang interaktif dan lebih menarik menggunakan javascrip berbais web |
| 7.   | Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan Stuktur control (kondisi dan Looping) dalam Javascrip pada pemrograman berbasis web  Mahasiswa juga paham implementasi algoritma dalam | Kondisi dan Looping dalam JavaScript dlm JavaScript -Array dan Fungsi,  Dan memberi tugas ke 5 tentang memperbahuarui tugas ke 3 Isian buku tamu, registrasi dan Login. yang Efektif form                   | <ol> <li>Mahasiswa         mendengarkan         penjelasan dosen         mengenai konsep         Javascript, selama 70         menit.</li> <li>Mahasiswa         mendengarkan         penjelasan dosen selama         30 menit tentang         memperbahuarui tugas         ke 5 yang akan         dikerjakan di luar kelas:         "memperbahuarui tugas</li> </ol> | <ol> <li>Gregorius Agung,<br/>Rahasia membuat WEB<br/>ber-SMS dgn ASP,JSP<br/>dan JavaScrip, PT.<br/>Elex Media Koputindo,<br/>2003.</li> <li>Visibooks, HTML and<br/>JavaScript for Visual<br/>Learners.</li> <li>Bunafit Nugroho, PHP<br/>&amp; MySQL Dengan<br/>Editor notepad++,<br/>Andi, 2004.</li> </ol> | Mampu menjelaskan<br>struktur Looping dan<br>keputusan (kondisi),<br>dan array, serta<br>Fungsi dalam<br>javascript berbasis<br>web             |

| SESI | KEMAMPUAN   | MATERI   | BENTUK PEMBELAJARAN  | SUMBER  | INDIKATOR   |
|------|---|--|--|---|---|
|      | AKHIR   | PEMBELAJARAN   |  | PEMBELAJARAN  | PENILAIAN   |
|      | pemrograman web Javascript. dan membandingkan nya dengan (Algoritma Pemrog raman C++)   |  | ke 3 tentang form registrarai, form Login". 3. Selama mendengarkan penjelasan, mahasiswa dapat melakukan tanya jawab dengan dosen  | 4. Bernard Renalddy<br>Suteja, Membuat<br>aplikasi WEB Interaktif<br>dgn ASP, Informatika<br>Bandung, 2006  |   |
| 8    | - Mahasiswa dapat menerangkan elemen-elemen dasar pemrograman berbasis web dengan PHP  -Serta membuat contoh aplikasi sederhana dengan menggunakan elemen-elemen dasar tsb.  -Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan Stuktur control (kondisi dan Looping) dalam PHP pada pemrograman berbasis web | Dasar-Dasar Pemrograman PHP embeded HTML: - Tipe Data, - Variabel dan Nilai - Ekspresi, operator dan Konstanta - Struktur control (kendali) Conditional & Looping, dalam PHP.  Dan memberi tugas ke 6 tentang - Program input form HTML dan output PHP | 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai dasar-dasar pemrograman PHP selama 70 menit. Kemudian menjelaskan tugas ke 6 (tugas ke 1 setelah uts) yang akan dikerjakan di luar kelas, yakni menggabungkan PHP dengan FORM HTML 3. Selama mendengarkan penjelasan, mahasiswa dapat melakukan tanya jawab dengan dosen | 1.Bunafit Nugroho, PHP & MySQL Dengan Editor notepad++, Andi, 2004  2. W. Jason Gilmore, Beginning PHP dan MySQL From Novice to Profesional, (New York, 2008).  2. MADCOMS, Aplikasi Manajemen Database Pendidikan Berbasis Web Dengan PHP dan MySQL, Andi, 2005  3 Sutarman, S.Kom, Membangun Aplikasi Web Dengan PHP dan MySQL, Graha Ilmu, 2003. | Paham betul Pemrograman PHP embeded HTML  Mampu menjelaskan Struktur PHP, Nilai, Variabel, array, dan Fungsi dalam script PHP berbasis web  Dapat juga menjelaskan struktur Looping dan keputusan (kondisi), dan array, serta Fungsi dalam PHP berbasis web |

| SESI | KEMAMPUAN  | MATERI  | BENTUK PEMBELAJARAN   | SUMBER   | INDIKATOR   |
|------|--|---|---|--|---|
| JLJI | AKHIR  | PEMBELAJARAN  | BENTOK FEMBLEAJAKAN   | PEMBELAJARAN   | PENILAIAN   |
| 9    | - Mahasiswa dapat menerangkan konsep RDBMS pada Databse -Dan Dapat menjelaskan SQL Script Query DDL dan DML pada database -Dan mengerti implementasi SQL dalam PHP | 1, Pengenalan database dan konsep RDBMS, 2. SQL: DDL & DML Insert dalam MySQL /PHPMyAdmin), 3. Koneksi PHP, MySql:  Dan menanyakan serta mencatat, judul (case) tugas projeck bisnis berbasis web yang akan dibuat pada daftar anggota kelompok | 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai Pengenalan database dan konsep RDBMS selama 70 menit.  2. Kemudian mhs disuruh Mencari, mengumpulkan informasi dan menyusun informasi tentang manipulasi data pada Mysql atau PHPMyAdmin yang dipelajari secara mandiri lebih lanjut dapat meminta petunjuk dosen .  2.Meminta ulasan atau pemeriksaan dari dosen | 1. W. Jason Gilmore, Beginning PHP dan MySQL From Novice to Profesional, (New York, 2008). 2. Bunafit Nugroho, PHP & MySQL Dengan Editor notepad++, Andi, 2004 3. Bernard Renalddy Suteja, Membuat aplikasi WEB Interaktif dgn ASP, Informatika Bandung, 2006  | Dapat membuat database pada MySQL or PHPMyAdmin  Mampu membuat koneksi dan PHP- MySQL, koneksi database dan koneksi SQL |
| 10.  | Mampu<br>membuat<br>koneksi dan<br>membuat<br>Query dasar  | 1. Query: SQL DML: a. Insert b. Tampil c. Update d. Hapus 2. Fungsi String 3. Fungsi Date 4. Distinct 5. Join Table  Dan memberi tugas ke 7 tentang Rancangan database dan  | 1.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai PHP, MySql: Koneksi PHP ke MySQL serta Query: DML a. Insert b. Tampil c. Update d. Hapus ,selama 70 menit. 2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang tugas yang akan dikerjakan di luar kelas,   | <ol> <li>W. Jason Gilmore,<br/>Beginning PHP dan<br/>MySQL From Novice<br/>to Profesional, (New<br/>York, 2008).</li> <li>MADCOMS, Aplikasi<br/>Manajemen Database<br/>Pendidikan Berbasis<br/>Web Dengan PHP dan<br/>MySQL, Andi, 2005</li> <li>Bunafit Nugroho, PHP<br/>&amp; MySQL Dengan<br/>Editor notepad++,<br/>Andi, 2004</li> <li>Bernard Renalddy</li> </ol> | Mampu membuat<br>sistem/aplikasi<br>Admin berbasis web<br>untuk mengelola<br>database                                   |

| SESI | KEMAMPUAN   | MATERI  | BENTUK PEMBELAJARAN  | SUMBER  | INDIKATOR   |
|------|---|---|--|---|---|
|      | AKHIR   | PEMBELAJARAN  |  | PEMBELAJARAN  | PENILAIAN   |
|      |   | implementasi (bagian admistrator : Insert, update, hapus dan select dalam homepge) untuk project bisnis berbasis web  | yakni tugas ke 7 tentang<br>database (bagian<br>admistrator,(tugas ke 2<br>setelah UTS)<br>3.Selama mendengarkan<br>penjelasan, mahasiswa<br>dapat melakukan tanya<br>jawab dengan dosen   | Suteja, Membuat<br>aplikasi WEB Interaktif<br>dgn ASP, Informatika<br>Bandung, 2006   |   |
| 11.  | Mahasiswa mampu menjelaskan cara merancang database lengkap dengan entitas, atribut, typenya, & operasional (insert, select, delete & edit). serta dan keterhubungan database via key atribut.  Mahasiswa dapat menciptakan database dengan banyak object tabel pada tugas project Web Mereka | Web Dinamis dengan Javascript, PHP, dan Database  (Contoh kasus Login Buku Tamu, Data Barang, dan transaksi)  Dan memberi tugas ke 8 tentang UI (Rancangan homepage web untuk Client) serta rencangan sistem untuk Project Bisnis Berbasis Web (PBBW) secara keseluruhan. | 1.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai Web dinamis selama 70 menit.  2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang tugas ke 8 penyempurnaan tugas ke 7 (tugas ke 3 setelah UTS), yang akan dikerjakan di luar kelas, yakni tentang rancangan database dan UI (Rancangan homepage web untuk clien) serta rencangan sistem pbbw secara keseluruhan .  3.Selama mendengarkan penjelasan, mahasiswa dapat melakukan tanya jawab dengan dosen | <ol> <li>Gregorius Agung, Rahasia membuat WEB ber-SMS dgn ASP,JSP dan JavaScrip, PT. Elex Media Koputindo, 2003.</li> <li>Visibooks, HTML and JavaScript for Visual Learners</li> <li>W. Jason Gilmore, Beginning PHP dan MySQL From Novice to Profesional, (New York, 2008).</li> <li>MADCOMS, Aplikasi Manajemen Database Pendidikan Berbasis Web Dengan PHP dan MySQL, Andi, 2005</li> </ol> | Mampu membuat Rancangan database Rancangan UI Client Rancangan sistem  Dan  Mampu menyelesaikan tugas proyek binis berbasis web dengan database nya |

| SESI | KEMAMPUAN   | MATERI  | BENTUK PEMBELAJARAN   | SUMBER  | INDIKATOR  |
|------|---|---|---|---|--|
|      | AKHIR   | PEMBELAJARAN  |   | PEMBELAJARAN  | PENILAIAN  |
| 12.  | -MHS juga<br>mengerti<br>kegunaan<br>session dan<br>Cookies dalam<br>web dan dapat<br>pula<br>menjelaskan,<br>menciptakan<br>dan<br>implementasi<br>session dan<br>Cookies dalam<br>Web | PHP Session dan Cookies  Dan meriview tugas ke 8 tentang rancangan database dan UI (Rancangan homepage web untuk Client) serta rencangan sistem untuk Project Bisnis Berbasis Web (PBBW) secara keseluruhan | 1.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai Session dan Cookies selama 70 menit.  2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang penyempurnaan tugas ke 8 (tugas ke 3 setelah UTS), yang akan dikerjakan di luar kelas, yakni tentang rancangan aplikasi Web include Session, cookies dan database.  3.Selama mendengarkan penjelasan, mahasiswa dapat melakukan tanya jawab dengan dosen | 1. Sutarman, S.Kom,  Membangun Aplikasi Web Dengan PHP dan MySQL, Graha Ilmu, 2003. 2.Bimo Sunarfrihantono, ST, PHP dan MySQL Untuk WEB, Andi 2003 3. Mico Pardosi, Bahasa Pemrograman Internet, HTML dan Javascript, Indah, 2005 | Dapat membuat implementasi cookies dan session dalam tugas project bisnis nya pada halam client  Untuk mengetahui banyaknya client yang mengakses web bisnis nya  Dan siap mempresntasikan homepage web project bisnis nya pada bagian Admin nya depan kelas lebih awal. |
| 13.  | - Mahasiswa dapat menjelaskan pembuatan send email dan Upload File pada web Client - Mhs juga tau cara meciptakan aplikasi Email dan Upload dan mengfile dalam                          | PHP Email dan PHP UpLoad file   | 1.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen mengenai PHP Sendmail dan PHP UpLoad selama 70 menit.      2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang penyempurnaan tugas ke 8 (tugas ke 3 setelah UTS), yang akan dikerjakan di luar kelas, yakni tentang rancangan   | 1. Sutarman, S.Kom,  Membangun Aplikasi Web Dengan PHP dan MySQL, Graha Ilmu, 2003. 2.Bimo Sunarfrihantono, ST, PHP dan MySQL Untuk WEB, Andi 2003 3. Bunafit Nugroho, PHP  | Dapat membuat dan implementasi PHP Email dan UpLoad File dalam tugas project bisnis berbasis web nya  Den mampumenamhah fiture room chat by Email dan fiture UpLoad file pada pengiriman bukti dalam tugas project bisnis  |

| SESI | KEMAMPUAN   | MATERI  | BENTUK PEMBELAJARAN  | SUMBER  | INDIKATOR  |
|------|---|---|--|---|--|
|      | web dan - juga dapat menimplementa sikan nya dalam tugas projeck  | PEMBELAJARAN  | aplikasi Web database include<br>Session, cookies dan roomchat<br>, upload File serta chat by mail.  3.Selama mendengarkan<br>penjelasan, mahasiswa dapat<br>melakukan tanya jawab dengan<br>dosen   | **BELAJARAN   | pENILAIAN  nya  Dan siap mempresntasikan homepage web project bisnis nya pada bagian client depan kelas lebih awal   |
| 14.  | Mahasiswa dapat mengimplement asikan project di berbagai activitas/bidang (baik comersial atau non comersial) dengan PHP dan Database MySQL pada tugas project web mereka dan bisa menghostingnya | Presentasi impelemtasi Tugas project berbasisWeb  Dan  Cara Hosting (meng Up-Load kan File-file) aplikasi Protal, aplikasi Project berbasis Web ke internet | Mempresentasikan tugas     proyek berbasis Web di depan     kelas secara bergantian,     kelompok lain mendengarkan     dan bertanya,      Mahasiswa mendengarkan     ulasan dosen tentang jawaban     pertanyan kelompok lain dan     diperkaya dengan uraian tentang     pembehaan program web     dengan database | 1. Sutarman, S.Kom,  Membangun Aplikasi Web Dengan PHP dan MySQL, 2. W. Jason Gilmore, Beginning PHP dan MySQL From Novice to Profesional, (New York, 2008). 3. Bimo Sunarfrihantono, ST, PHP dan MySQL Untuk WEB, Andi 2003 4. Bunafit Nugroho, PHP & MySQL Dengan Editor notepad++, Andi, 2004 5. Bernard Renalddy Suteja, Membuat aplikasi WEB Interaktif dgn ASP, Informatika Bandung, 2006 | Mahasiswa dapat mempresentasikan proyek bisnis berbasis Web yang content dilengkapi fiture2 yang mendukung judul (case) project bisnis berbasis web yang mereka buat |

Jakarta,

## Mengetahui,

| Ketua Program Studi,  | Dosen Pengampu,       |
|-----------------------|-----------------------|
| Nama dan tanda tangan | Nama dan tanda tangan |

## **EVALUASI PEMBELAJARAN**

| SESI | PROSE-<br>DUR  | BEN-TUK  | SEKOR <u>&gt;</u> 77<br>( A / A-)   | SEKOR <u>&gt;</u> 65<br>(B- / B / B+ )  | SEKOR <u>&gt; 60</u><br>(C / C+ )   | SEKOR ≥ 45<br>( D )  | SEKOR < 45<br>(E)   | вовот      |
|------|--|--|---|---|---|--|---|------------|
| 2    | Pre test dan post test                                   | Memperhatikan<br>Keseriusan dan<br>tingkat motivasi<br>mahasiswa<br>serta kepahaman<br>mhs tentang<br>materi kuliah<br>yang disampaikan<br>Tugas ke-1: | Memahami<br>Materi kuliah<br>yang<br>disampaikan dan<br>memiliki<br>keseriusan dan<br>motivasi belajar<br>tinggi                  | Memahami<br>Materi kuliah<br>yang<br>disampaikan dan<br>memiliki<br>keseriusan<br>dalam belajar | Hanya<br>Memahami<br>Materi kuliah<br>yang<br>disampaikan<br>motivasi belajar<br>ada, tapi tidak<br>serius, | Hanya<br>Memahami<br>Materi kuliah<br>yang<br>disampaikan<br>Tapi tidak serius<br>dan tidak<br>memliliki<br>motivasi belajar<br>Menuliskan | Tidak memahami materi kuliah yang disampaikan, tidak memiliki keseriusan dan motivasi dalam belajar Tidak | 5 %<br>5 % |
|      | tugas dan post test  Tes tulisan (UTS)                   | Mengumpulkan Tag-Tag HTML dgn fungsinya beserta contoh penggunaanya  Dan Tes tulisan (UTS)   | perintah, keterangan beserta fungsinya berikut contoh pemakaianya dan bisa di running   | perintah,<br>keterangan<br>beserta<br>fungsinya saja<br>dan bisa di<br>running                  | perintah beserta<br>keteranganya<br>saja dan tidak<br>running   | perintah saja<br>dan tidak<br>running  | memenuhi<br>indikator<br>penilaian  | 3 /0       |
| 3    | Pre test,<br>mengerjak<br>an tugas I<br>dan post<br>test | Tes tulisan (UTS), dan masih tugas 1 disain homepage web dengan tag2 html  | Membuat Tampilan Web sudah sesuai layout dan tema yang ditentukan dan memiliki deskripsi tentang web tersebut dan bisa di running | Membuat Tampilan Web sudah sesuai layout dan tema yang ditentukan dan bisa di running           | Membuat Tampilan Web sudah sesuai layout saja belum adanya tema dan tidak running                           | Membuat Tampilan web saja tapi tidak mengikuti aturan layout dan tidak running   | Tidak<br>memenuhi<br>indikator<br>penilaian   | 5 %        |
| 4    | Pre test,  | Tes tulisan  | Membuat   | Membuat   | Membuat   | Membuat  | Tidak   | 5 %        |

| SESI | PROSE-  | BEN-TUK   | <b>SEKOR &gt; 77</b>   | <b>SEKOR &gt; 65</b>   | <b>SEKOR &gt; 60</b>   | <b>SEKOR &gt; 45</b>   | SEKOR < 45                                  | вовот |
|------|---|---|--|--|--|--|---|-------|
|      | DUR   |   | (A/A-)   | (B-/B/B+)  | (C / C+ )  | (D)  | (E)   |       |
|      | mengerjak<br>an<br>tugas2a<br>dan post<br>test              | (UTS), dan<br>Tugas ke 2a:<br>implementasi<br>CSS & tag2 html<br>pada disain<br>Homepage web  | Tampilan Web<br>sudah sesuai<br>layout dan tema<br>yang ditentukan<br>dan memiliki<br>implementasi<br>CSS dan<br>lengkap dan bisa<br>di running                                | Tampilan Web<br>sudah sesuai<br>layout dan tema<br>yang ditentukan<br>Tapi tidak ada<br>implementasi<br>CSS nya dan<br>lengkap dan bisa<br>di running  | Tampilan web<br>saja sudah<br>mengikuti<br>aturan layout<br>dan tidak<br>running   | Tampilan web<br>saja tapi tidak<br>mengikuti<br>aturan layout<br>dan tidak<br>running  | memenuhi<br>indikator<br>penilaian          |       |
| 5    | Pre test,<br>mengerjak<br>an<br>tugas2b<br>dan post<br>test | Tes tulisan (UTS), dan  Masih Tugas 2b: Mencari, mengumpulkan informasi dan menyusun elemen-elemen CSS dan merancang homepage dengan CSS serta membuat File CSS | Mencari, mengumpulkan informasi dan menyusun elemen-elemen CSS dan merancang homepage dengan CSS serta membuat File CSS, dengan benar, lengkap dan lengkap dan bisa di running | Mencari, mengumpulkan informasi dan menyusun elemen-elemen CSS dan merancang homepage dengan CSS serta membuat File CSS dengan benar, dan merancang homepage dengan CSS diluar ketentuan dan lengkap dan bisa di running | Mencari, mengumpulkan informasi dan menyusun elemen-elemen CSS dan merancang homepage dengan CSS dan tidak membuat File CSS, dan tidak running | Mencari, mengumpulkan informasi dan menyusun elemen-elemen CSS dan tidak buat rancangan homepage dengan CSS serta membuat File CSS dan tidak running | Tidak<br>memenuhi<br>indikator<br>penilaian | 5 %   |
| 6    | Pre test,<br>mengerjak<br>an tugas3<br>dan post<br>test     | Tes tulisan (UTS), dan tugas ke 3: membuat Form Isian buku tamu, registrasi dan   | Membuat Form<br>Isian sesuai<br>topik dan sudah<br>efektif ditambah<br>dengan aturan<br>pengisian form,<br>dengan benar  | Membuat Form<br>Isian sesuai<br>topik dan sudah<br>efektif dengan<br>benar, tapi tidak<br>ada judul<br>(kurang   | Membuat Form<br>Isian sesuai<br>topik tapi belum<br>efektif dan tidak<br>running   | Membuat Form<br>Isian tdk sesuai<br>topik dan tidak<br>running   | Tidak<br>memenuhi<br>indikator<br>penilaian | 5 %   |

| SESI  | PROSE-  | BEN-TUK  | <b>SEKOR &gt; 77</b>  | SEKOR > 65  | SEKOR > 60  | SEKOR > 45   | SEKOR < 45                                  | вовот |
|-------|---|--|---|---|---|--|---|-------|
| 5252  | DUR   |  | (A/A-)  | (B-/B/B+)   | (C / C+ )   | (D)  | (E)   |       |
|       |   | Login,   | dan lengkap dan<br>bisa di running  | lengkap) dan<br>bisa di running   |   |  |   |       |
| 7     | Pre test,<br>mengerjak<br>an tugas4<br>dan post<br>test | Tes tulisan (UTS), dan  Tugas ke 4: memperbaharui tampilan tugas 2, dan 3 yang lebih interaktif dengan java scrip                  | Membuat web dengan disisipkan javascript didalamnya dan sudah sesuai dengan tema sehingga membuat web tersebut lebih menarik dengan memiliki lebih dari satu halaman dan bisa di running  | Membuat web dengan disisipkan javascript didalamnya dan sudah sesuai dengan tema sehingga membuat web tersebut lebih menarik dan bisa di running        | Membuat web<br>dan sudah ada<br>javascriptnya<br>sudah sesuai<br>dengan tema<br>dan tidak<br>running            | Membuat Web<br>hanya<br>menyisipkan<br>javascript saja<br>belum sesuai<br>tema dan tidak<br>running        | Tidak<br>memenuhi<br>indikator<br>penilaian | 5 %   |
| 8 - 9 |   | UjianTengah<br>Semester  |   |   |   |  |   |       |
| 10    | Pre test,<br>mengerjak<br>an tugas5<br>dan post<br>test | Tes tulisan (UTS), dan  tugas ke 5 tentang memperbahuarui tugas ke 3 form Isian form buku tamu, registrasi dan Login. yang Efektif | Membuat form Isian dengan disisipkan javascript didalamnya dan sudah sesuai dengan tema sehingga Isian form buku tamu, registrasi dan Login lebih menarik dengan memiliki lebih dari satu | Membuat form Isian dengan disisipkan javascript didalamnya dan sudah sesuai dengan tema sehingga membuat web tersebut lebih menarik dan bisa di running | Membuat form<br>Isian dan sudah<br>ada<br>javascriptnya<br>sudah sesuai<br>dengan tema.<br>dan tidak<br>running | Membuat form<br>Isian hanya<br>menyisipkan<br>javascript saja<br>belum sesuai<br>tema dan tidak<br>running | Tidak<br>memenuhi<br>indikator<br>penilaian | 5 %   |

| SESI | PROSE-  | BEN-TUK   | <b>SEKOR</b> ≥ <b>77</b>  | <b>SEKOR</b> ≥ 65  | SEKOR <u>&gt; </u> 60   | <b>SEKOR</b> ≥ 45  | SEKOR < 45                                  | вовот |
|------|---|---|---|--|---|--|---|-------|
|      | DUR   |   | (A/A-)  | (B-/B/B+)  | (C / C+ )   | (D)  | (E)   |       |
|      |   |   | halaman . dan<br>bisa di running  |  |   |  |   |       |
| 11   | Pre test,<br>mengerjak<br>an tugas5<br>dan post<br>test | Tes tulisan (UTS), dan  ke 6 tentang - Program input form HTML dan output PHP   | Program input<br>form HTML dan<br>output PHP<br>dengan benar<br>dan lengkap bisa<br>di running  | Program input<br>form HTML dan<br>output PHP<br>tidak ada dan<br>lengkap, bisa di<br>running   | Program input<br>form HTML dan<br>output PHP dan<br>tidak ada dan<br>tidak running  | Program input<br>form HTML dan<br>output PHP<br>error semua dan<br>tidak running   | Tidak<br>memenuhi<br>indikator<br>penilaian | 5 %   |
| 12   | Pre test,<br>mengerjak<br>an tugas7<br>dan post<br>test | Tes tulisan (UTS), dan  tugas ke 7 tentang Rancangan database dan implementasi (bagian admistrator: Insert, update, hapus dan select dalam homepge) untuk project bisnis berbasis web | Membuat Rancangan database dan implementasi (bagian admistrator: Insert, update, hapus dan select dalam homepge) untuk project bisnis berbasis web dengan benar dan lengkap bisa di running | Membuat Rancangan database dan implementasi (bagian admistrator: Insert, hapus dan select saja dalam homepge) untuk project bisnis berbasis web dengan benar bisa di running | Membuat Rancangan database dan implementasi (bagian admistrator: Insert dan select saja dalam homepge) untuk project bisnis berbasis web dengan benar dan tidak running | Membuat Rancangan database dan implementasi (bagian admistrator: tidak ada Insert, update, hapus dan select dalam homepge) untuk project bisnis berbasis web dan tidak running | Tidak<br>memenuhi<br>indikator<br>penilaian | 5 %   |
| 13   | Pre test,<br>mengerjak<br>an tugas8<br>dan post<br>test | Tes tulisan (UTS), dan  tugas ke 8 tentang UI (Rancangan homepage web untuk Client) serta rencangan sistem untuk  | Membuat web sudah sesuai dengan tema sehingga membuat web tersebut lebih menarik dengan memiliki beberapa   | Membuat web<br>sudah sesuai<br>dengan tema<br>sehingga<br>membuat web<br>tersebut lebih<br>menarik dengan<br>benar tapi tidak<br>lengkap dan bisa                            | Membuat<br>Halaman web<br>sudah sesuai<br>topik tapi<br>kurang menarik<br>tampilannya dan<br>bisa dirunning   | Membuat<br>Halaman web<br>tapik belum<br>sesuai topik dan<br>tidak running   | Tidak<br>memenuhi<br>indikator<br>penilaian | 5 %   |

| SESI | PROSE-  | BEN-TUK  | <b>SEKOR &gt; 77</b>  | <b>SEKOR &gt; 65</b>   | SEKOR <u>&gt; 60</u>  | <b>SEKOR &gt;</b> 45  | SEKOR < 45                                  | вовот |
|------|---|--|---|--|---|---|---|-------|
|      | DUR   |  | ( A / A-)   | (B-/B/B+)  | (C / C+ )   | (D)   | (E)   |       |
|      |   | Project Bisnis<br>Berbasis Web<br>(PBBW) secara<br>keseluruhan.  | homepge,<br>dengan benar<br>dan lengkap dan<br>bisa dirunning   | dirunning  |   |   |   |       |
| 14   | Pre test,<br>mengerjak<br>an tugas8<br>dan post<br>test | Tes tulisan (UTS), dan tugas ke 8 tentang rancangan database dan UI (Rancangan homepage web untuk Client) serta rencangan sistem untuk Project Bisnis Berbasis Web (PBBW) secara keseluruhan | Membuat aplikasi web dengan database untuk Project secara keseluruhan sudah benar, dan bisa running mampu memprentasikan dan menjawab pertanyaan tentang aplikasi nya | Membuat aplikasi web dengan database untuk Project secara keseluruhan sudah benar, dan bisa running mampu memprentasikan dan tidak bisa menjawab pertanyaan tentang aplikasi nya | Membuat aplikasi web dengan database untuk Project secara keseluruhan sudah benar, dan bisa running dan tidak memprentasikan dan menjawab pertanyaan tentang aplikasi nya | Membuat aplikasi web dengan database untuk Project secara keseluruhan sudah benar, dan tidak bisa running dan tidak prentasi dan menjawab pertanyaan tentang aplikasi nya | Tidak<br>memenuhi<br>indikator<br>penilaian | 5 %   |

Jakarta,

Mengetahui, Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Nama dan tanda tangan

Nama dan tanda tangan