



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata kuliah	: Manajemen Sumber Daya Informasi	Kode MK	:
Mata kuliah prasyarat	:	Bobot MK	: 3
Dosen Pengampu	: Riya Widayanti	Kode Dosen	: 1162
Alokasi Waktu	: 50 Menit x 3 (150 Menit) Tatap Muka		
Deskripsi Ringkas	: Kuliah ini berisi tentang tatakelola organisasi, tatakelola TI dan tatakelola informasi yang dibutuhkan untuk panduan pengelolaan sumberdaya TI di dalam organisasi. Kuliah ini juga memberikan siklus manajemen sumberdaya TI, organisasi pengelola sumberdaya TI, prosedur pengelolaan sumberdaya TI, kebutuhan SDM untuk pengelolaan sumberdaya TI dan ukuran kinerja pengelolaan sumberdaya TI, serta manajemen risiko pengelolaan sumberdaya TI		
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa dapat menjelaskan secara lisan dan tertulis, dapat mengidentifikasi kecukupan dan dapat memberikan masukan perbaikan terhadap tatakelola organisasi, tatakelola TI, tatakelola informasi, siklus manajemen pengelolaan sumberdaya STI, ukuran kinerja pengelolaan sumberdaya STI dan manajemen risiko sumberdaya STI.		
Buku Acuan	: 1. Jim Davis, Gloria J. Miller, Allan Russel. <i>Information Revolution: Using the Information Evolution Model to Grow Your Business</i> . John Wiley & Sons, 2006 2. Jerry N. Luftmann. <i>Managing the Information Technology Resource: Leadership in the Information Age</i> . Prentice-Hall, 1st edition, 2003 3. Cobit, ISACA		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa memahami tentang manajemen sumber daya informasi	Pemahaman Manajemen, Sumber daya, Informasi dan sumber daya informasi	<i>Contextual Instruction (CI)</i>	1. Buku 1 bab 1	Mahasiswa dapat mengetahui gambaran mengenai manajemen sumber daya informasi

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
2	Mahasiswa dapat memahami nilai-nilai (peran-peran) TI bagi pencapaian kinerja, nilai, dan keunggulan bersaing organisasi	Sumber Daya TI 1. Jenis-jenis sumber daya TI 2. Nilai dan peran TI terhadap kinerja organisasi, nilai organisasi, dan keunggulan bersaing organisasi.	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3. <i>Case Study (CS)</i>	1. Buku 2 bab 1	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: 1. Memahami jenis-jenis sumber daya TI 2. Memahami nilai-nilai (peran-peran) TI bagi pencapaian kinerja, nilai, dan keunggulan bersaing organisasi.
3	Mahasiswa dapat: • Memahami dan menjelaskan siklus manajemen sumberdaya TI.	Siklus Manajemen Sumberdaya TI 1. Perencanaan, pengadaan (akuisisi) sumberdaya TI 2. Pengorganisasian dan pengendalian sumberdaya TI Evaluasi dan audit pengelolaan sumberdaya TI	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3.	1. Buku 1	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: 1. Menjelaskan tahap-tahap di dalam siklus manajemen sumberdaya TI. Memahami siklus manajemen sumberdaya TI di organisasi dan memberikan masukan perbaikannya
4	Mahasiswa dapat: • Memahami pentingnya mengases strategi manajemen sumber daya TI	Information Management Strategy 1. Business survival 2. Tujuh realitas yang mengancam kelangsungan bisnis Pentingnya mengases strategi manajemen informasi	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i>	1. Buku 1	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: 1. Memahami hal-hal yang mengancam kelangsungan bisnis 2. Memahami pentingnya mengases strategi manajemen informasi
5	Mahasiswa dapat: • Memahami model evolusi informasi untuk menilai kematangan organisasi dalam manajemen sumber daya TI	Information Evolution Model a. langkah untuk memaksimalkan value dari informasi karakteristik level kematangan organisasi dalam manajemen sumber daya TI	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i>	1. Buku 1	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: 1. Menjelaskan langkah untuk memaksimalkan value dari informasi 2. Menjelaskan karakteristik level kematangan organisasi dalam manajemen sumber daya TI
6,7	Mahasiswa dapat: • Melakukan asesmen	Information Evolution Assessment	1. <i>Contextual</i>	1. Buku 1	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat:

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	manajemen sumber daya TI dengan menggunakan Model Evolusi Informasi	<ol style="list-style-type: none"> dimensi-dimensi dari kematangan organisasi dalam manajemen sumber daya TI tekanan yang terjadi ketika dimensi tidak selaras (<i>aligned</i>) dengan dimensi lain asesmen manajemen sumber daya TI 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Instruction (CI)</i> <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 		<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dimensi-dimensi dari kematangan organisasi dalam manajemen sumber daya TI Menjelaskan tekanan yang terjadi ketika dimensi tidak selaras (<i>aligned</i>) dengan dimensi lain Melakukan asesmen manajemen sumber daya TI Memberikan masukan atas hasil asesmen
8	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami Kebijakan dan Akuntabilitas Pengelolaan Sumber daya TI berdasarkan COBIT 5 	Kebijakan dan Akuntabilitas Pengelolaan Sumber daya TI <ol style="list-style-type: none"> Kebijakan pengelolaan sumberdaya TI Akuntabilitas pengelola sumberdaya TI 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Contextual Instruction (CI)</i> <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> <i>Case Study (CS)</i> 	Buku 3	<ol style="list-style-type: none"> Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: Menjelaskan kebijakan pengelolaan sumberdaya TI Menjelaskan akuntabilitas pengelola sumberdaya TI
9	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami Organisasi Pengelola Sumberdaya TI 	Organisasi Pengelola Sumberdaya TI <ol style="list-style-type: none"> Organisasi TI Prosedur organisasi TI SDM untuk organisasi TI 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Contextual Instruction (CI)</i> <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> <i>Case Study (CS)</i> 	Buku2	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Memahami organisasi TI Memahami prosedur organisasi TI Memahami SDM untuk organisasi TI
10, 11	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami indikator kinerja organisasi TI 	Indikator Kinerja Organisasi TI <ol style="list-style-type: none"> Ukuran kinerja Indikator kinerja kunci Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja pengelolaan sumberdaya TI 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Contextual Instruction (CI)</i> <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> <i>Case Study (CS)</i> 	Buku 3	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan ukuran kinerja Menelaskan indikator kinerja kunci Menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja pengelolaan sumberdaya TI
12	Mahasiswa dapat:	Kompetensi SDM TI	<ol style="list-style-type: none"> <i>Contextual</i> 	Buku2	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> Memahami kompetensi SDM TI 	Jalur karir dalam organisasi pengelolaan sumberdaya TI Kompetensi yang dibutuhkan untuk job title di dalam organisasi pengelolaan sumberdaya TI	<i>Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3. <i>Case Study (CS)</i>		akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Memahami jalur karir dalam organisasi pengelolaan sumberdaya TI Memahami kompetensi yang dibutuhkan untuk job title di dalam organisasi pengelolaan sumberdaya TI
13	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami indikator kinerja SDM TI 	Indikator Kinerja SDM TI 1. Ukuran kinerja keberhasilan SDM di dalam organisasi pengelola sumberdaya TI	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3. <i>Case Study (CS)</i>	Buku 2	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Memahami ukuran kinerja keberhasilan SDM di dalam organisasi pengelola sumberdaya TI
14	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami pentingnya manajemen risiko TI 	Manajemen Risiko TI Identifikasi faktor-faktor resiko pengelolaan sumberdaya TI	1. <i>Contextual Instruction (CI)</i> 2. <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> 3. <i>Case Study (CS)</i>	Buku 2	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa akan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Memahami identifikasi faktor-faktor resiko pengelolaan sumberdaya TI

Jakarta,

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Nama dan tanda tangan

Nama dan tanda tangan

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1					Cukup mampu menjelaskan jenis-jenis sumber daya TI Menjelaskan nilai dan peran STI terhadap kinerja organisasi, nilai organisasi, dan keunggulan bersaing organisasi			
2								
3								
4								
5								

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Nama dan tanda tangan

Jakarta,
Dosen Pengampu,

Nama dan tanda tangan