



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019**  
**PROGRAM STUDI S1 MIK – FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata Kuliah</b>	: Desain Kerja dan Peningkatan Proses MIK	<b>Kode MK</b>	: MIK633
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: 3 sks
<b>Dosen Pengampu</b>	: Tria Saras Pertiwi, S.KM., M.PH	<b>Kode Dosen</b>	: 7704
<b>Alokasi Waktu</b>	: Tatap muka 14 x 100 menit		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>job design</i>.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menguraikan unsur-unsur dalam perancangan kerja (<i>job design</i>)</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja</li> <li>4. Mahasiswa mampu menguraikan konsep ilmu ergonomi dalam organisasi</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup tentang antropometri dan biomekanika</li> <li>6. Mahasiswa mampu menggambarkan lingkungan kerja yang ergonomis</li> <li>7. Mahasiswa mampu menyimpulkan konsep umum terkait <i>job design</i>, produktivitas kerja &amp; ergonomi serta kaitannya dalam peningkatan proses MIK</li> <li>8. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup <i>time &amp; motion study</i></li> <li>9. Mahasiswa mampu mengidentifikasi efek dari lingkungan kerja fisik.</li> <li>10. Mahasiswa mampu menganalisis beban kerja pegawai khususnya di bagian rekam medis</li> <li>11. Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi stress kerja pegawai</li> <li>12. Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyebab terjadinya <i>Musculoskeletal Disorders (MSDs)</i> serta kelelahan kerja pegawai</li> <li>13. Mahasiswa mampu memberikan solusi yang efektif dan efisien terhadap perbaikan kinerja pegawai</li> <li>14. Mahasiswa mampu menguraikan konsep umum tentang <i>time &amp; motion study</i>, efek lingkungan kerja fisik, beban kerja &amp; akibat kelelahan kerja serta <i>problem solving tools</i></li> </ul>		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1.	Mahasiswa mampu memahami pengertian desain kerja	Ruang lingkup desain kerja & peningkatan proses MIK	1. Metoda: tatap Muka (Ceramah), & SCL 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosda karya. Bandung 2. Iftikar Z. Sutralaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja.	Mampu Menjelaskan pengertian desain kerja

				<p>2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung</p> <p>3. Kuswana. 2014. Ergonomi &amp; K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung</p> <p>4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta</p>	
2	Mahasiswa memahami konsep umum design kerja	<p>Konsep Umum Desain Kerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Desain Kerja</li> <li>2. Unsur-Unsur Desain Kerja</li> <li>3. Tujuan &amp; Manfaat Perancangan Kerja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda: <i>Ceramah &amp; SCL (penugasan)</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosdakarya. Bandung</li> <li>2. Iftikar Z. Satalaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja. 2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung</li> <li>3. Kuswana. 2014. Ergonomi &amp; K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung</li> <li>4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta</li> </ol>	Mampu menguraikan unsur-unsur dalam perancangan kerja ( <i>job design</i> )
3	Mahasiswa memahami Konsep Produktivitas Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian &amp; teori Produktivitas Kerja</li> <li>2. Pengukuran Produktivitas Kerja</li> <li>3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja</li> <li>4. Stategi Meningkatkan Produktivias Kerja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda: <i>Ceramah &amp; SCL (Penugasan)</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, <i>LCD, whiteboard, web</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosdakarya. Bandung</li> <li>2. Iftikar Z. Satalaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja. 2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung</li> <li>3. Kuswana. 2014. Ergonomi &amp; K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung</li> <li>4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta</li> </ol>	Mampu Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
4	Mahasiswa memahami konsep Ergonomi	Konsep Ergonomi: 1. Definisi ergonomi 2. Tujuan prinsip ergonomi 3. Metode & penerapan prinsip ergonomi	1. Metoda : Ceramah & SCL (penugasan) 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosda karya. Bandung 2. Iftikar Z. Sutralaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja. 2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung 3. Kuswana. 2014. Ergonomi & K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung 4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta	Mampu menguraikan definisi, tujuan, metode & manfaat pengimplementasian ilmu ergonomi dalam organisasi
5	Mahasiswa memahami ruang lingkup antropometri & biomekanika	Konsep Antropometri & Biomekanika: 1. Definisi Antropometri & Biomekanika 2. Metode perancangan antropometri & biomekanika serta contohnya	1. Metoda : Ceramah & SCL (Penugasan) 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosda karya. Bandung 2. Iftikar Z. Sutralaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja. 2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung 3. Kuswana. 2014. Ergonomi & K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung 4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta	Mampu menjelaskan ruang lingkup tentang antropometri dan biomekanika
6.	Mahasiswa mampu menganalisis ergonomi di tempat kerja	1. Sasaran ergonomi 2. Aktivitas di tempat kerja 3. Prinsip dasar ergonomi dalam aktivitas kerja	1. Metoda: Ceramah & SCL 2. Media: kelas, komputer, LCD,	1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosda karya. Bandung 2. Iftikar Z. Sutralaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja. 2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung 3. Kuswana. 2014. Ergonomi & K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung 4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta	Mampu menggambarkan lingkungan kerja yang ergonomis

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
7	Review Materi	Konsep umum terkait <i>job design</i> , produktivitas kerja dan ergonomi serta kaitannya dalam peningkatan proses MIK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda: Ceramah, SCL (penugasan dalam bentuk makalah)</li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosda karya. Bandung</li> <li>2. Iftikar Z. Sutralaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja. 2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung</li> <li>3. Kuswana. 2014. Ergonomi &amp; K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung</li> <li>4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta</li> </ol>	Mampu menyimpulkan konsep umum terkait <i>job design</i> , produktivitas kerja dan ergonomi serta kaitannya dalam peningkatan proses MIK
8	Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang Lingkup <i>Time &amp; Motion Study</i>	<p>Ruang Lingkup <i>Time &amp; Motion Study</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah &amp; Definisi <i>Time &amp; Motion Study</i></li> <li>2 Tujuan &amp; Prinsip <i>Time &amp; Motion Study</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosda karya. Bandung</li> <li>2. Iftikar Z. Sutralaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja. 2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung</li> <li>3. Kuswana. 2014. Ergonomi &amp; K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung</li> <li>4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta</li> </ol>	Mampu menjelaskan tentang ruang lingkup & implementasi <i>time &amp; motion study</i>
9	Mahasiswa mampu memahami efek lingkungan kerja fisik	<p>Efek lingkungan kerja fisik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor kerja fisik</li> <li>2. Implikasinya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda <i>contextual instruction</i></li> <li>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosda karya. Bandung</li> <li>2. Iftikar Z. Sutralaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja. 2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung</li> <li>3. Kuswana. 2014. Ergonomi &amp; K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung</li> <li>4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta</li> </ol>	Mampu Mengidentifikasi efek dari lingkungan kerja fisik

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
10	Mahasiswa mampu menganalisis beban kerja pegawai	Analisis Beba Kerja: 1. Pengertian Beban Kerja Pegawai 2. Metode dalam menganalisis beban kerja pegawai	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosda karya. Bandung 2. Iftikar Z. Sutralaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja. 2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung 3. Kuswana. 2014. Ergonomi & K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung 4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta	Mampu Menganalisis beban kerja pegawai khususnya di bagian rekam medis
11	Mahasiswa memahami penyebab stres kerja	Stress kerja: 1. Pengertian Stress kerja 2. Jenis-jenis Stress Kerja 3. faktor penyebab Stress kerja 4. Strategi manajemen stress kerja	1. Metoda <i>contextual instruction</i> 2. Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosda karya. Bandung 2. Iftikar Z. Sutralaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja. 2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung 3. Kuswana. 2014. Ergonomi & K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung 4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta	Mampu Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi stress kerja pegawai & strategi manajemen stress kerja
12	Mahasiswa memahami penyebab terjadinya musculoskeletal (MSDs) serta kelelahan akibat kerja	Musculoskeletal Disorders (MSDs) & kelelahan kerja: 1. Pengertian MSDs & Kelelahan Kerja 2. Faktor Penyebab MSDs & Kelelahan Kerja 3. Pengendalian & pencegahannya	1. Media : <i>contextual instruction</i> 2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosda karya. Bandung 2. Iftikar Z. Sutralaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja. 2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung 3. Kuswana. 2014. Ergonomi & K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung 4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta	Mampu mengidentifikasi penyebab terjadinya Musculoskeletal Disorders & akibat kelelahan kerja pegawai serta cara pengendaliannya

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
13	Mahasiswa mampu mengusulkan perbaikan kinerja dengan menggunakan tools yang tepat.	<i>Problem solving tools:</i> 1. Pengertian 2. Metode & langkah-langkah 3. Contoh dalam menentukan solusi yang efektif dan efisien dari prioritas masalah yang ada	1. Media: <i>contextual instruction</i> 2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosda karya. Bandung 2. Iftikar Z. Satalaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja. 2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung 3. Kuswana. 2014. Ergonomi & K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung 4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta	Mampu mengusulkan perbaikan kinerja dengan menggunakan tools yang tepat
14	Review Materi	<i>Time &amp; motion study</i> , efek Lingkungan kerja fisik, analisis Beban kerja & stress kerja, faktor MSDs & Kelelahan Kerja serta alat pemecahan masalah	1. Media : <i>contextual instruction &amp; Diskusi Kelompok</i> 2. Media : : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i>	1. Hardianto Iridiastadi. 2017. Ergonomi suatu pengantar. PT Remaja Rosda karya. Bandung 2. Iftikar Z. Satalaksana, Ruhana Anggawisata, Jann H. Tjakraatmadja. 2006. Teknik perancangan sistem kerja. Penerbit ITB. Bandung 3. Kuswana. 2014. Ergonomi & K3. PT Remaja Rosdakarya, Bandung 4. Soedirman. 2014. kesehatan Kerja. Penerbit Erlangga, Jakarta	Mampu menguraikan konsep umum tentang <i>time &amp; motion study</i> , efek lingkungan kerja fisik, beban kerja & akibat kelelahan kerja serta <i>problem solving tools</i>

EVALUASI PEMBELAJARAN								
SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ (A / A-)	SEKOR $\geq 65$ (B- / B / B+)	SEKOR $\geq 60$ (C / C+)	SEKOR $\geq 45$ (D)	SEKOR $< 45$ (E)	BOBOT
1	Progress test dan Post test (UTS)	Tes lisan	Menjelaskan Ruang Lingkup <i>Job design</i> , perbedaan antara job & posisi/ jabatan, serta kaitannya dalam peningkatan proses MIK dengan benar	Menjelaskan ruang lingkup dalam <i>job design</i> , perbedaan antara job & posisi/ jabatan dengan benar	Menjelaskan pengertian <i>job design</i> dengan benar	Menjelaskan pengertian <i>job design</i> secara kurang tepat	Tidak mampu menjelaskan ruang lingkup <i>job design</i>	5 %
2	Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Menguraikan unsur-unsur <i>job design</i> , tujuan & manfaat, serta pendekatan dalam desain kerja dengan benar	Menguraikan unsur-unsur <i>job design</i> , tujuan & manfaat dengan benar	Menguraikan pengertian unsur-unsur <i>job design</i> dengan benar	Menguraikan unsur-unsur <i>job design</i> secara kurang tepat	Tidak mampu menguraikan unsur-unsur, tujuan & manfaat serta pendekatan dalam <i>job design</i>	5 %
3	Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja, strategi peningkatannya serta pengukuran dalam produktivitas kerja dengan benar	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja, strategi peningkatannya dengan benar	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja dengan benar	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja secara kurang tepat	Tidak dapat Mengidentifikasi faktor-faktor serta strategi peningkatan produktivitas kerja	5 %
4	Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Menguraikan definisi, tujuan, metode & manfaat pengimplementasian ilmu ergonomi dalam organisasi dengan benar	Menguraikan definisi & tujuan prinsip ergonomi dalam organisasi secara tepat.	Menguraikan definisi ergonomi dalam organisasi secara tepat.	Menguraikan definisi ergonomi dalam organisasi secara kurang tepat	Tidak mampu Menguraikan definisi, tujuan, metode & manfaat ilmu ergonomi dalam organisasi	5 %

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
5	Post test (Tugas dan tugas online)	Tes tulisan	Menjelaskan definisi, perancangan antropometri dan biomekanika, serta contohnya dengan benar	Menjelaskan definisi serta perancangan antropometri & biomekanika secara tepat	Menjelaskan definisi antropometri & biomekanika secara tepat	Menjelaskan definisi antropometri & biomekanika secara kurang tepat	Tidak mampu Menjelaskan definisi, perancangan antropometri dan biomekanika serta contohnya	5 %
6	Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Menjelaskan Sasaran ergonomi, Aktivitas di tempat kerja serta Prinsip dasar ergonomi dalam aktivitas kerja dengan benar	Menjelaskan barkan Sasaran ergonomi, Aktivitas di tempat kerja secara tepat	Menjelaskan Sasaran ergonomi dengan benar	Menjelaskan Sasaran ergonomi secara kurang tepat	Tidak mampu menjelaskan Sasaran ergonomi, Aktivitas di tempat kerja serta Prinsip dasar ergonomi dalam aktivitas kerja	5 %
7	Progress test dan Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Menyimpulkan konsep <i>job design</i> , produktivitas kerja serta ilmu ergonomi dengan benar	Menyimpulkan konsep <i>job design</i> & produktivitas kerja dengan benar	Menyimpulkan konsep <i>job design</i> dengan benar	Menyimpulkan konsep <i>job design</i> secara kurang tepat	Tidak mampu Menyimpulkan konsep <i>job design</i> , produktivitas kerja serta ilmu ergonomi	10 %
8	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Menjelaskan Ruang Lingkup <i>Time &amp; Motion Study</i> : Sejarah Definisi, Tujuan & Prinsip <i>Time &amp; Motion Study</i> dengan benar	Menjelaskan Sejarah & Definisi <i>Time &amp; Motion Study</i> dengan benar	Menjelaskan Definisi <i>Time &amp; Motion Study</i> yang benar	Menjelaskan Definisi <i>Time &amp; Motion Study</i> secara kurang tepat	Tidak mampu Menjelaskan Ruang Lingkup <i>Time &amp; Motion Study</i> : Sejarah Definisi, Tujuan & Prinsip <i>Time &amp; Motion Study</i>	5 %



SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
9	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Mengidentifikasi efek lingkungan kerja fisik, faktor-faktor serta implikasinya terhadap pegawai dengan benar	Mengidentifikasi efek lingkungan kerja fisik & faktor-faktornya terhadap pegawai dengan benar.	Mengidentifikasi efek lingkungan kerja fisik terhadap pegawai secara tepat.	Mengidentifikasi efek lingkungan kerja fisik terhadap pegawai kurang tepat.	Tidak mampu Mengidentifikasi efek lingkungan kerja fisik, faktor-faktor serta implikasinya terhadap pegawai	5 %
10	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Menguraikan Pengertian Beban Kerja Pegawai, Metode dalam menganalisis beban kerja pegawai serta contohnya dengan benar	Menguraikan Pengertian Beban Kerja Pegawai & Metode dalam menganalisis beban kerja pegawai dengan benar	Menguraikan Pengertian Beban Kerja Pegawai secara tepat.	Menguraikan Pengertian Beban Kerja Pegawai secara kurang tepat.	Tidak mampu menganalisis beban kerja pegawai	5 %
11	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Mengidentifikasi definisi & Jenis-jenis Stress Kerja, faktor penyebab serta Strategi manajemen stress kerja secara tepat.	Mengidentifikasi definisi & Jenis-jenis Stress Kerja secara tepat.	Mengidentifikasi definisi stress kerja secara tepat.	Mengidentifikasi definisi stress kerja kurang tepat	Tidak mampu Mengidentifikasi definisi & Jenis-jenis Stress Kerja, faktor penyebab serta Strategi manajemen stress kerja	5 %
12	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Mengidentifikasi Pengertian MSDs & Kelelahan Kerja, Faktor Penyebab MSDs & Kelelahan Kerja, serta Pengendalian & pencegahannya dengan benar	Mengidentifikasi Pengertian MSDs & Kelelahan Kerja, serta Faktor Penyebab MSDs & Kelelahan Kerja, serta dengan benar	Mengidentifikasi Pengertian MSDs & Kelelahan Kerja dengan benar	Mengidentifikasi Pengertian MSDs & Kelelahan Kerja secara kurang tepat	Tidak mampu Mengidentifikasi Pengertian MSDs & Kelelahan Kerja	5%

SESI	PROSE-DUR	BEN-TUK	SEKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SEKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SEKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SEKOR $\geq 45$ ( D )	SEKOR $< 45$ ( E )	BOBOT
13	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Menjelaskan Pengertian, Metode & langkah-langkah serta Contoh dalam menentukan solusi yang efektif dan efisien dari suatu prioritas masalah dengan benar	Menjelaskan Pengertian & Metode <i>problem solving tools</i> dengan benar	Menjelaskan Pengertian <i>problem solving tools</i> dengan benar	Menjelaskan Pengertian <i>problem solving tools</i> kurang tepat	Tidak mampu Menjelaskan Pengertian & Metode <i>problem solving tools</i> dengan benar	5%
14	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Menyimpulkan konsep <i>time &amp; motion study</i> , beban kerja & stress kerja, <i>problem solving tools</i> dengan benar	Menyimpulkan konsep <i>time &amp; motion study</i> , beban kerja & stress kerja, dengan benar	Menyimpulkan konsep <i>time &amp; motion study</i> dengan benar	Menyimpulkan konsep <i>time &amp; motion study</i> dengan kurang tepat	Tidak mampu Menyimpulkan konsep <i>time &amp; motion study</i> , beban kerja & stress kerja, <i>problem solving tools</i>	10 %

### KOMPONEN PENILAIAN

#### Kelas reguler

1. Kehadiran : 10%
2. UTS : 25 %
3. UAS : 30%
4. Tugas : 35%

#### Kelas paralel

1. Kehadiran : -
2. UTS : 30 %
3. UAS : 30%
4. Tugas-kuis : 20%
5. Tugas-online 20%

### VERIFIKASI RPS

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi,**

**Dr. Hosizah, S.KM, M.KM**

**Jakarta, 20 Agustus 2018**

**Dosen Pengampu,**

**Tria Saras Pertiwi, S.KM, M.PH**