

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019 PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata Kuliah	: Tanggap Darurat dan Pencegahan Kebakaran	Kode MK :	KMS 365				
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK :	2 SKS				
Dosen Pengampu	: Decy Situngkir, SKM, MKKK	Kode Dosen :	7518				
Alokasi Waktu	: Tatap muka 3 x 100 menit, tidak ada praktik, 11 x online						
Capaian Pembelajaran	: 1. Mahasiswa mampu memahami Tanggap Darurat Pence	gahan Kebakaran dan mam	pu				
	mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari						
	2. Mahasiswa mampu memahami manajemen penanggulangan bencana serta manajemen keada						
	darurat dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan	sehari-hari					

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJAR AN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan	a. Kontrak Perkuliahan b. Pengertian bencana	 Metoda contextual instruction Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	 Suma'mur, Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan, Jakarta: 	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan
2	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan konsep dasar tanggap darurat dan kebakaran	 a. Defenisi api b. Konsep dasar kebakaran c. Klasifikasi kebakaran d. Proses penjalaran api 	1. Media: contextual instruction 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Penerbit PT Toko Gunung Agung, 1995 2. Suma'mur, Higene Perusahaan dan Kesehatan Kerja, Jakarta: Penerbit PT Toko Gunung	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan konsep dasar tanggap darurat dan kebakaran
3	Mahasiswa mampu memahami dan	Dasar hukum kebakaran dan	1. Metoda : contextual	Agung, 1995	Mahasiswa mampu memahami dan

menjelaskan tentang dasar hukum kebakaran dan ledakan	ledakan: a. UU No. 1 Tahun 1970 b. Kepmenaker No. 186 Tahun 1999 c. SNI	instruction 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	 3. Undang-Undang Republik Indonesia No. 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja 4. Peraturan Kepala BNPB 	menjelaskan tentang dasar hukum kebakaran dan ledakan
4 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan tentang sistem proteksi kebakaran	a) Sistem proteksi kebakaran b) Sistem proteksi kebakaran aktif c) Alat pemadam api ringan d) Alat pemadam bergerak	1. Metoda: contextual instruction 2. Media::kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	NO 4 Tahnun 2008 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Penanggulangan Bencana 5. Perda Kota Depok No. 10 Tahun 2010 tentang Manajemen Pencegahan dan Penanggulangan	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan tentang identifikasi bahaya kebakaran dan ledakan
5 Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan sistem proteksi kebakaran pasif	Sistem proteksi kebakaran pasif: 1.Tangga darurat 2.Jalur evakuasi 3.Pintu darurat (termasuk perhitungan jumlah pintu) 4.Pelindung tahan api 5.Jarak aman	Media : contextual instruction Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web, 2 buah buku teks, loose leaf dan lembar tugas	Kebakaran 6. Fire safety management https://www.ddfire.gov.uk/sites//fire-emergency-plan.doc 7. Peraturan Menteri PU NO. 29 Tahun 2006 tentang	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami tentang analisa resiko keakaran dan ledakan
6 Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan sistem	Manajemen Kebakaran : a. Tahapan	1. Metoda :: contextual instruction	Pedoman Persyaratan Teknis Bangunan Gedung	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan sistem

7	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan sistem manajemen kebakaran	manajemen kebakaran b. Sistem manajemen kebakaran (kebijakan manajemen, organisasi dan prosedur, identifikasi dan analisa risiko bahaya kebakaran, penilaian risiko, pembinaan, sarana proteksi) Manajemen Kebakaran: monitoring, auditing dan reviewing sistem proteksi kebakaran	2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 1. Metoda: contextual instruction 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	8. National Fire Protection Association (NFPA) 101. Life Safety Code. USA. 2002 9. Kementerian Kesehatan RI. Pedoman Teknis Bangunan Rumah Sakit yang Aman dalam Situasi Darurat dan Bencana. Dirjen Bina Upaya Kesehatan. 2012.	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan sistem manajemen kebakaran
8	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis bahan kimia berbahaya, kriteria bahan kimia berbahaya dan melakukan pengendaliannya.	 a. Pengantar bahan kimia berbahaya b. Kriteria bahan kimia berbahaya c. Identifikasi bahan kimia 	 Metoda: contextual instruction Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 		Mahasiswa mampu mengenal jenis-jenis bahan kimia berbahaya melalui MSDS, label, dll

		berbahaya d. Pengendalian		
9	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan safety people in the event of fire	Safety people in the event of fire	1. Metoda: contextual instruction 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Mahasiswa mampu menjelaskan safety people in the event of fire
10	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan kebakaran yang terjadi di perkotaan dan pemukiman dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran.	Kebakaran di perkotaan dan pemukiman	1. Metoda: contextual instruction 2. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Mahasiswa mampu menjelaskan kebakaran yang terjadi di perkotaan dan pemukiman dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran.
11	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan kebakaran di gedung bertingkat dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran.	Kebakaran di gedung bertingkat	3. Metoda: contextual instruction 4. Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan kebakaran di gedung bertingkat dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran.
12	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan kebakaran yang terjadi	Kebakaran di industri	1. Metoda: contextual instruction 2. Media: kelas,	Mahasiswa mampu menjelaskan kebakaran yang terjadi di industri dan

	di industri dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran.		komputer, <i>LCD</i> , whiteboard, web	melakukan assessment terhadap resiko kebakaran.
13	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan kebakaran yang terjadi di tempat-tempat umum dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran.	Kebakaran di tempat umum	 Metoda: small group discussion Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web perpustakaan, buku filsafat ilmu, dan ringkasan 	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan kebakaran yang terjadi di tempat- tempat umum dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran
14	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan kebakaran yang terjadi di rumah sakit dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran.	Kebakaran di rumah sakit	 Metoda small group discussion Media: kelas, komputer, LCD, whiteboard, web perpustakaan, buku filsafat ilmu, dan ringkasan 	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan kebakaran yang terjadi di rumah sakit dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran.

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-	BEN-TUK	SEKOR <u>></u> 77	SEKOR > 65	SEKOR <u>></u> 60	SEKOR > 45	SEKOR < 45	BOBOT
	DUR		(A / A-)	(B-/B/B+)	(C / C+)	(D)	(E)	
1	Pretest	Tes tulisan	Menguraikan	Mendefenisikan	Mendefenisika	Mendefenisika	Tidak	5 %
	test		defenisi	emergency,	n emergency	n emergency	mendefenisika	
			emergency,	bencana, dan	dan bencana	dengan benar	n emergency,	
			bencana dan	disaster	dengan benar		bencana, dan	
			disaster	preparedness			disaster	
			preparedness	dengan benar			preparedness	
			dengan benar					
2	Post test	Tes tulisan	Menguraikan	Menguraikan	Hanya	Menguraikan	Tidak	5 %
			manajemen	manajemen	menguraikan	manajemen	menguraikan	
			bencana yang	bencana yang	manajemen	bencana	manajemen	
			berkaitan	berkaitan	bencana	kurang benar	bencana yang	
			dengan bahaya	dengan bahaya	dengan benar		berkaitan	
			dan resiko	dan resiko			dengan	
			dengan benar	kurang benar			bahaya dan	
							resiko.	
3	Post test	Tes tulisan	Menguraikan	Menguraikan	Menyebutkan	Menyebutkan	Tidak	5 %
			dasar hukum	dasar hukum	dasar hukum	dasar hukum	menguraikan	
			kebakaran dan	kebakaran dan	kebakaran dan	kebakaran dan	dasar hukum	
			ledakan dengan	ledakan kurang	ledakan	ledakan	kebakaran dan	
			benar	benar	dengan benar	kurang benar	ledakan	
4	Post test	Tes tulisan	Mendeskripsika	Mendeskripsika	Menyebutkan	Menyebutkan	Tidak	5 %
			n sistem	n sistem	sistem proteksi	sistem proteksi	mendeskripsik	
			proteksi aktif	proteksi aktif	aktif dengan	aktif kurang	an maupun	
			dengan benar	kurang benar	benar	benar	menyebutkan	
							sistem proteksi	
<u> </u>							aktif	2.0
5	Post test	Tes tulisan	Mendeskripsika	Mendeskripsika	Menyebutkan	Menyebutkan	Tidak	30

6	Post test	Tes tulisan	n sistem proteksi pasif dengan benar Menjelaskan manajemen kebakaran dengan benar	n sistem proteksi pasif kurang benar Menjelaskan manajemen kebakaran dengan tidak benar	sistem proteksi pasif dengan benar Menyebutkan manajemen kebakaran dengan benar	sistem proteksi pasif kurang benar Menyebutkan manajemen kebakaran kurang benar	menjelaskan maupun menyebutkan sistem proteksi pasif Tidak menjelaskan ataupun menyebutkan manajemen kebakaran	5 %
7	Post test	Tes tulisan	Menjelaskan prosedur manajemen pencegahan bahaya kebakaran dengan benar	Menjelaskan prosedur manajemen pencegahan bahaya kebakaran kurang benar	Menyebutkan prosedur manajemen pencegahan kebakaran dengan benar	Menyebutkan prosedur manajemen pencegahan kebakaran kurangbenar	Tidak menjelaskan maupunmenye butkan prosedur manajemen pencegahan kebakaran	5 %
8	Post test	Tes tulisan	Menjelaskan bahan kimia yang mudah terbakar di tempat kerja disertai dengan contoh-contoh yang benar.	Menjelaskan bahan kimia yang mudah terbakar di tempat kerja disertai dengan contoh-contoh kurang benar	Menjelaskan bahan kimia yang mudah terbakar di tempat kerja tidak disertai dengan contoh-contoh	Menyebutkan bahankimia yang mudah terbakar ditempat kerja dengan benar	Tidak menjelaskan bahan kimia yang mudah terbakar di tempat kerja disertai dengan contoh-contoh yang benar.	10%
9	Post test	Tes Tulisan	Menjelaskan safety people in	Menjelaskan safety people in	Mngidentifikas i safety people	Mngidentifikas i safety people	Tidak menjelaskan	5%

			the event of fire dengan benar	the event of fire kurang benar	in the event of fire dengan benar	in the event of fire kurang benar	identifikasi safety people in the event of fire	
10	Post test	Tes Tulisan	Menjelaskan kebakaran yang terjadi di perkotaan dan pemukiman dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran dengan benar	Menjelaskan kebakaran yang terjadi di perkotaan dan pemukiman dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran kurang benar	Menyebutkan kebakaran yang terjadi di perkotaan dan pemukiman dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran dengan benar	Menyebutkan kebakaran yang terjadi di perkotaan dan pemukiman dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran kurang benar	Tidak menjelaskan kebakaran yang terjadi di perkotaan dan pemukiman dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran	5%
11	Post test	Tes Tulisan	Menjelaskan kebakaran yang terjadi di gedung bertingkat dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran dengan benar	Menjelaskan kebakaran yang terjadi di gedung bertingkat dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran kurang benar	Menyebutkan kebakaran yang terjadi di gedung bertingkat dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran dengan benar	Menyebutkan kebakaran yang terjadi di gedung bertingkat dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran kurang benar	Tidak Menjelaskan ataupun menyebutkan kebakaran yang terjadi di gedung bertingkat dan melakukan assessment terhadap resiko	5%

							kebakaran	
12	Post test	Tes Tulisan	Menjelaskan kebakaran yang terjadi di industri dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran dengan benar	Menjelaskan kebakaran yang terjadi di industri dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran kurang benar	Menyebutkan kebakaran yang terjadi di industri dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran dengan benar	Menyebutkan kebakaran yang terjadi di industri dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran kurang benar	Tidak menjelaskan atau menyebutkan kebakaran yang terjadi di industri dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran	5%
13	Post test	Tes tulisan	Menjelaskan kebakaran yang terjadi tempat- tempat umum dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran	Menjelaskan kebakaran yang terjadi tempat- tempat umum dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran kurang benar	Menyebutkan kebakaran yang terjadi tempat-tempat umum dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran dengan benar	Menyebutkan kebakaran yang terjadi tempat-tempat umum dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran kurang benar	Tidak menjelaskan atau menyebutkan kebakaran yang terjadi tempat-tempat umum dan melakukan assessment terhadap resiko kebakaran	10 %
14	Post test	Tes tulisan	Menjelaskan kebakaran yang terjadi di rumah sakit dan melakukan	Menjelaskan kebakaran yang terjadi di rumah sakit dan melakukan	Menyebutkan kebakaran yang terjadi di rumah sakit dan melakukan	Menyebutkan kebakaran yang terjadi di rumah sakit dan melakukan	Tidak menjelaskan atau menyebutkan kebakaran	10 %

	assessment terhadap resiko kebakaran.	assessment terhadap resiko kebakaran.kuran g benar	assessment terhadap resiko kebakaran.den gan benar	assessment terhadap resiko kebakaran.kura ng benar	yang terjadi di rumah sakit dan melakukan assessment terhadap resiko	
					kebakaran.	

Komponen penilaian:

- 1. Kehadiran = 10 %
- 2. Kuis = 15%
- 3. Tugas = 20 %
- 4. UTS = 25 %
- 5. UAS = 30 %

Jakarta, 25 September 2018

Mengetahui, Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu,

Putri Handayani, SKM., MKKK

Decy Situngkir, SKM, MKKK