|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | |  | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN** | | | | | | | | |
|  | | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mata kuliah** | | | **:** | Metodologi Penelitian Kuaalitatif | | | **Kode MK** | **:** | | KMS362 |
| **Mata kuliah prasyarat** | | | **:** | - | | | **Bobot MK** | **:** | | 2 SKS |
| **Dosen Pengampu** | | | **:** | Putri Handayani, SKM, MKKK | | | **Kode Dosen** | **:** | | 6981 |
| **Alokasi Waktu** | | | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, ada online | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | | **:** | 1. Mengetahui ruang lingkup, tujuan dan manfaat penelitian kualitatif 2. Mengetahui cara membuat proposal penelitian kualitatif | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| **1** | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan, karakteristik penelitian kualitatif | | Konsep Dasar Penelitian kualitatif | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan, karakteristik penelitian kualitatif  dengan benar | |
| **2** | Mahasiswa mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory | | Paradigma penelitian kualitatif | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory dengan benar | |
| **3** | Mahasiswa mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif: Etnografi, Studi kasus, Grounded theory, phenomenology, etnometodologi | | Jenis-jenis penelitian kualitatif | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif: Etnografi, Studi kasus, Grounded theory, phenomenology, etnometodologi  dengan benar | |
| **4** | Mahasiswa mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan masalah | | Perumusan masalah dalam penelitian kualitatif | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan masalah dengan benar | |
| **5** | Mahasiswa mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal | | Tahap-tahap Penelitian | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal  dengan benar | |
| **6** | Mahasiswa mampu menguraikan Sumber dan jenis data, peran manusia sebagai instrument penelitian, pengamatan, Wawancara, catatan lapangan, Penggunaan Dokumen  Sampling dan satuan kajian | | Teknik penelitian | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan Sumber dan jenis data, peran manusia sebagai instrument penelitian, pengamatan, Wawancara, catatan lapangan, Penggunaan Dokumen  Sampling dan satuan kajian dengan benar | |
| **7** | Mahasiswa mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer | | Analisis dan interpretasi data | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan benar | |
| **8** | Mahasiswa mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data | | Kriteria dan teknik pemeriksaan keabsahan data | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar | |
| **9** | Mahasiswa mampu menguraikan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan | | Teknik Penulisan Laporan Penelitian | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan | |
| **10** | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian | | Proposal atau rancangan penelitian | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar | |
| **11** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional | | Penulisan proposal BAB 3 part 1 (variable penelitian dan definisi operasional) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | |
| **12** | Mahasiswa mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 1 | | Review BAB 3 part 1 | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 1 dengan benar | |
| **13** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur | | Penulisan proposal BAB 3 part 2 | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar | |
| **14** | Mahasiswa mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 | | Review BAB 3 part 2 (analisis data) | | 1. Metoda *contextual instruction* 2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web* | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada 2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta 3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto 4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru 5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi 6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia 7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada | | | Mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar | |

**Jakarta,**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani SKM, MKKK. Putri Handayani, SKM, MKKK**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77**  **( A / A-)** | **SEKOR > 65**  **(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60**  **(C / C+ )** | **SEKOR > 45**  **( D )** | **SEKOR < 45**  **( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan, karakteristik penelitian kualitatif  dengan benar | Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan penelitian kualitatif  dengan benar | Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatif  dengan benar | Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatif  dengan tidak lengkap | Tidak mampu menguraikan Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatif  dengan benar | 5% |
| 2 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory dengan benar | Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building dengan benar | Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan benar | Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan tidak lengkap | Tidak mampu menguraikan Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan benar | 5% |
| 3 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif: Etnografi, Studi kasus, Grounded theory, phenomenology, etnometodologi  dengan benar | Mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif paling banyak 3 jenis  dengan benar | Mampu membahas jenis-jenis penelitian kualitatif paling banyak 3 jenis dengan benar | Mampu menyebutkan menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif  dengan benar | Tidak mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif dengan benar | 5% |
| 4 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan masalah dengan benar | Mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah dengan benar | Mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah  dengan benar | Mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah  dengan tidak lengkap | Tidak mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah dengan benar | 5% |
| 5 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan pengertian, tujuan, manfaat dan jenis identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar | Mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar | Mampu menguraikan pengertian dan tujuan identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar | Mampu menguraikan pengertian identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar | Tidak mampu menguraikan pengertian, tujuan, manfaat dan jenis identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar | 10% |
| 6 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal  dengan benar | Mampu membahas Tahap secara umum dan tahap secara siklikal  dengan benar dengan benar | Mampu menyebutkan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar | Mampu menyebutkan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan tidak lengkap | Tidak mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar | 10% |
| 7 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan benar | Mampu membahas Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer penulisan BAB I dengan benar | Mampu menyebutkan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan benar | Mampu menyebutkan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan tidak lengkap | Tidak mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan benar | 5% |
| 8 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar | Mampu membahas Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar | Mampu menyebutkan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar | Mampu menyebutkan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan tidak benar | Tidak mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar | 5% |
| 9 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan benar | Mampu membahas Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan benar | Mampu menyebutkan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan benar | Mampu menyebutkan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan tidak lengkap | Tidak mampu Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan benar | 5% |
| 10 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar | Mampu membahas pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar | Mampu menyebutkan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar | Mampu menyebutkan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan tidak lengkap | Tidak mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar dengan benar | 5% |
| 11 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | Mampu menguraikan definisi dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | Mampu menguraikan definisi pembuatan variable penelitian dengan benar | Tidak mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | 5% |
| 12 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | Mampu membahas definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | Mampu menyebutkan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | Mampu menyebutkan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan tidak lengkap | Tidak mampu definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | 5% |
| 13 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar | Mampu menguraikan definisi dan tahapan pembuatan dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar | Mampu menguraikan definisi pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar | Mampu menguraikan definisi pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dengan benar | Tidak mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar | 10% |
| 14 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar | Mampu membahas pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar | Mampu memilih pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar | Mampu menyebutkan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar | Tidak mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar | 10% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 40 %
3. UTS = 25 %
4. UAS = 25 %

**Jakarta, Agustus 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani SKM., MKKK. Putri Handayani, SKM, MKKK**