|  |  |
| --- | --- |
| logo UEU kecil |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018** |
|  | **PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN**  |
|  | **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** |
|  |
| **Mata kuliah** | **:** | Metodologi Penelitian Kuaalitatif | **Kode MK** | **:** | KMS362 |
| **Mata kuliah prasyarat** | **:** | - | **Bobot MK** | **:** | 2 SKS |
| **Dosen Pengampu** | **:** | Putri Handayani, SKM, MKKK | **Kode Dosen** | **:** | 6981 |
| **Alokasi Waktu** | **:** | Tatap muka 14 x 100 menit, tidak ada praktik, ada online |
| **Capaian Pembelajaran** | **:** | 1. Mengetahui ruang lingkup, tujuan dan manfaat penelitian kualitatif
2. Mengetahui cara membuat proposal penelitian kualitatif
 |
|  |  |  |
| **SESI** | **KEMAMPUAN****AKHIR** | **MATERI** **PEMBELAJARAN** | **BENTUK PEMBELAJARAN**  | **SUMBER** **PEMBELAJARAN** | **INDIKATOR****PENILAIAN** |
| **1** | Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan, karakteristik penelitian kualitatif | Konsep Dasar Penelitian kualitatif | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan, karakteristik penelitian kualitatifdengan benar  |
| **2** | Mahasiswa mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory | Paradigma penelitian kualitatif | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory dengan benar |
| **3** | Mahasiswa mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif: Etnografi, Studi kasus, Grounded theory, phenomenology, etnometodologi | Jenis-jenis penelitian kualitatif | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif: Etnografi, Studi kasus, Grounded theory, phenomenology, etnometodologidengan benar |
| **4** | Mahasiswa mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan masalah | Perumusan masalah dalam penelitian kualitatif | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan masalah dengan benar |
| **5** | Mahasiswa mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal | Tahap-tahap Penelitian | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikaldengan benar |
| **6** | Mahasiswa mampu menguraikan Sumber dan jenis data, peran manusia sebagai instrument penelitian, pengamatan, Wawancara, catatan lapangan, Penggunaan DokumenSampling dan satuan kajian | Teknik penelitian  | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Moeleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya
2. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
3. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
4. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
5. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
6. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
7. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
8. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan Sumber dan jenis data, peran manusia sebagai instrument penelitian, pengamatan, Wawancara, catatan lapangan, Penggunaan DokumenSampling dan satuan kajian dengan benar |
| **7** | Mahasiswa mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer | Analisis dan interpretasi data | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan benar |
| **8** | Mahasiswa mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data | Kriteria dan teknik pemeriksaan keabsahan data | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar |
| **9** | Mahasiswa mampu menguraikan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan | Teknik Penulisan Laporan Penelitian | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan |
| **10** | Mahasiswa mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian | Proposal atau rancangan penelitian | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar |
| **11** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional | Penulisan proposal BAB 3 part 1 (variable penelitian dan definisi operasional) | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar |
| **12** | Mahasiswa mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 1 | Review BAB 3 part 1 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 1 dengan benar |
| **13** | Mahasiswa mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur | Penulisan proposal BAB 3 part 2 | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar |
| **14** | Mahasiswa mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 | Review BAB 3 part 2 (analisis data) | 1. Metoda *contextual instruction*
2. Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
 | 1. Wibowo, Adik. (2014). Metodologi Penelitian Praktis Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
2. Sugiyono. (2014). Mtode Penelitian Kombinasi. Jakarta: Alfabeta
3. Dahlan, M. Sopiyudin. (2014). Langkah langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto
4. Sujarweni, V. Wiratna. (2014). Metode Penelitian. Yogjakarta: Pustaka Baru
5. Swarjana, I. Ketut. (2015). Metodologi Penelitian Kesehatan, Edisi Revisi. Yogjakarya: Andi
6. Lapau, Buchari. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
7. Martha, Evi dan Kresno, Sudarti. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan. Jakarta: RajaGrafindo Persada
 | Mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar |

**Jakarta,**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani SKM, MKKK. Putri Handayani, SKM, MKKK**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SESI** | **PROSE-DUR** | **BEN-TUK** | **SEKOR > 77** **( A / A-)** | **SEKOR > 65****(B- / B / B+ )** | **SEKOR > 60****(C / C+ )** | **SEKOR > 45****( D )** | **SEKOR < 45****( E )** | **BOBOT** |
| 1 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan, karakteristik penelitian kualitatifdengan benar  | Mampu menguraikan konsep dasar, fungsi dan pemanfaatan penelitian kualitatifdengan benar  | Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatifdengan benar  | Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatifdengan tidak lengkap  | Tidak mampu menguraikan Mampu menguraikan konsep dasar penelitian kualitatifdengan benar | 5% |
| 2 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building, grounded theory dengan benar | Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif, theory building dengan benar | Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan benar | Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan tidak lengkap | Tidak mampu menguraikan Mampu menguraikan Paradigma penelitian kualitatif dengan benar | 5% |
| 3 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif: Etnografi, Studi kasus, Grounded theory, phenomenology, etnometodologidengan benar | Mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif paling banyak 3 jenisdengan benar | Mampu membahas jenis-jenis penelitian kualitatif paling banyak 3 jenis dengan benar | Mampu menyebutkan menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatifdengan benar | Tidak mampu menguraikan jenis-jenis penelitian kualitatif dengan benar | 5% |
| 4 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah, langkah-langkah perumusan masalah dengan benar | Mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah dengan benar | Mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalahdengan benar | Mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalahdengan tidak lengkap | Tidak mampu menguraikan Pembatasan masalah studi kasus, model perumusan masalah, analisis perumusan masalah, prinsip-prinsip perumusan masalah dengan benar | 5% |
| 5 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan pengertian, tujuan, manfaat dan jenis identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar | Mampu menguraikan pengertian, tujuan dan manfaat identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar | Mampu menguraikan pengertian dan tujuan identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar | Mampu menguraikan pengertian identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar | Tidak mampu menguraikan pengertian, tujuan, manfaat dan jenis identifikasi masalah dan prioritas masalah dengan benar | 10% |
| 6 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikaldengan benar | Mampu membahas Tahap secara umum dan tahap secara siklikaldengan benar dengan benar | Mampu menyebutkan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar | Mampu menyebutkan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan tidak lengkap | Tidak mampu menguraikan Tahap secara umum dan tahap secara siklikal dengan benar | 10% |
| 7 | *Post Test* | Ujian Tertulis (UTS) | Mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan benar | Mampu membahas Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer penulisan BAB I dengan benar | Mampu menyebutkan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan benar | Mampu menyebutkan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan tidak lengkap | Tidak mampu menguraikan Analisis data dan penulisan teori, modus analisis data, tahap analisis data, tiga model analisis data, analisis data kualitatif dengan komputer dengan benar | 5% |
| 8 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar | Mampu membahas Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar  | Mampu menyebutkan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar | Mampu menyebutkan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan tidak benar | Tidak mampu menguraikan Kriteria keabsahan data dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan benar | 5% |
| 9 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan benar | Mampu membahas Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan benar | Mampu menyebutkan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan benar | Mampu menyebutkan Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan tidak lengkap | Tidak mampu Fungsi, jenis, dan bentuk laporan hasil penelitian, kerangka dan isi laporan, teknik dan strategi penulisan laporan, penelaahan hasil penulisan dengan benar | 5% |
| 10 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar | Mampu membahas pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar | Mampu menyebutkan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar | Mampu menyebutkan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan tidak lengkap | Tidak mampu menguraikan pengertian proposal penelitian, komponen-komponen proposal penelitian, kerangka rancangan penelitian dengan benar dengan benar | 5% |
| 11 | *Pre Test* | Ujian Tertulis (Quiz) | Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | Mampu menguraikan definisi dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | Mampu menguraikan definisi pembuatan variable penelitian dengan benar | Tidak mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | 5% |
| 12 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar  | Mampu membahas definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | Mampu menyebutkan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | Mampu menyebutkan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan tidak lengkap | Tidak mampu definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan variable penelitian dan definisi operasional dengan benar | 5% |
| 13 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar | Mampu menguraikan definisi dan tahapan pembuatan dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar | Mampu menguraikan definisi pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar | Mampu menguraikan definisi pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dengan benar | Tidak mampu menguraikan definisi, tahapan pembuatan dan metode dalam pembuatan metode penelitian, analisa penelitian dan alat ukur dengan benar | 10% |
| 14 | *Post Test*  | Ujian Tertulis (UAS) | Mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar | Mampu membahas pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar | Mampu memilih pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar  | Mampu menyebutkan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar | Tidak mampu menguraikan pendapat dan kritik terhadap penulisan BAB III part 2 dengan benar | 10% |

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 40 %
3. UTS = 25 %
4. UAS = 25 %

**Jakarta, Agustus 2017**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi, Dosen Pengampu,**

**Putri Handayani SKM., MKKK. Putri Handayani, SKM, MKKK**