



## PENGANTAR KEPEMIMPINAN

[www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

## PENDIDIKAN: KEPEMIMPINAN DALAM

## PENDIDIKAN DIMULAI DARI

## KEPEMIMPINAN GURU DI KELAS

## PERTEMUAN - 1

DR. RATNAWATI SUSANTO., S.Pd, M.M., M.Pd

PGSD / FKIP

## Materi Sebelum UTS

**01. Pengantar Kepemimpinan Pendidikan: KEPEMIMPINAN  
I KEPEMIMPINAN GURU DI KELAS**

**02. Konsep Dasar Kepemimpinan**

**03. Basis Kepemimpinan Kependidikan**

**04. Kependidikan Pendidikan Berbasis Pengetahuan (1)**

**05. Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Pengetahuan (2)**

**06. Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Ketr Interpersonal**

**07 Review dan pengukuran**

## Materi Setelah UTS

**08. Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Keterampilan Teknis (1)**

**09. Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Keterampilan Teknis (2)**

**10. Supervision sebagai Pengembangan Tugas Teknis.**

**11. Supervision sebagai Pengembangan Tugas Budaya,**

**12. Mengintegrasikan Tujuan Organisasi dan Individu,**

**13. Pengembangan Gaya Kepemimpinan Pendidikan**

**14. Review dan Pengukuran**

# KOMPETENSI DASAR

Mahasiswa memiliki pengetahuan dan kecakapan dalam memahami serta menerapkan konsep kepemimpinan pendidikan yang dimulai dari kepemimpinan guru di kelas secara kontekstual dalam kehidupan dan berorganisasi, dengan basis SuperVision, Pengetahuan, Keterampilan Interpersonal, Keterampilan Teknikal dan Kultural.

# KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN

- Mendefinisikan pengertian pemimpin, kepemimpinan.dan kepengikutan.
- Menjelaskan variabel kunci dalam teori kepemimpinan.
- Menganalisis Kajian Kepemimpinan Pendidikan dimulai dari Kepemimpinan Guru Di Kelas
- Mengidentifikasi Konsep Pendidikan, Konsep Pembelajaran dan Konsep Kepemimpinan Guru
- Mengidentifikasi Implementasi dan Pengaruh Kepemimpinan Guru Di Kelas.

# MODEL PEMBELAJARAN

1. Direct Learning/ Ekspositori (Sajian informasi, analisis terbimbing)
2. Hybrid Learning
3. Cooperative Learning (berkelompok untuk bekerja sama saling membantu mengkontruksi konsep, menyelesaikan persoalan/inkuiri) melalui studi lapangan)
4. Problem Based Learning (orientasi maalah, pengorganisasian belajar, pembimbingan kajian, evaluasi, presentasi).
5. Project based learning (pertanyaan esensi, desain perencanaan projek, menyusun jadwal, monitor, uji, evaluasi)
6. Reciprocal Learning (Informasi, pengarahan, kelompok, membaca bermakna, hipotesa, mengerjakan modul, merangkum, presentasi

## SUMBER PEMBELAJARAN

1. Susanto, Ratnawati, Modul Kepemimpinan Kependidikan, Jakarta: UEU, 2018
2. Northouse, Peter, Leadership, Theory and Practice, London: Sage Publication, 1997.

## KOMPONEN dan BOBOT PENILAIAN

- |          |       |
|----------|-------|
| 1. Quiz  | = 10% |
| 2. Tugas | = 40% |
| 3. UTS   | = 20% |
| 4. UAS   | = 30% |



# A. Pendahuluan

Dalam konteks pendidikan, kepemimpinan dapat dimulai dari guru. Guru merupakan sebuah pekerjaan atau jabatan profesional. Memimpin bagi profesi guru di kelas merupakan proses yang sangat berpengaruh penting dalam pengaruhnya terhadap anak didik, bukan saja pemahaman mengenai mengajar tetapi juga kepemimpinan yang mendidik. Oleh sebab itu konsep kepemimpinan pendidikan hendaklah dimulai dari kelas

# 1. Pengertian Pemimpin, kepemimpinan dan kepengikutan.

- Arti pemimpin dan kepemimpinan memiliki saling keterkaitan
- Pemimpin dapat dibedakan dalam arti: pemimpin dalam arti sempit dan pemimpin dalam arti luas.
- 4 kriteria pemimpin: visioner, sukses bersama, prinsip belajar terus menerus dan kaderisasi.

# KEPEMIMPINAN

Banyak pandangan mengenai kepemimpinan. Asumsi dasar mengenai kepemimpinan erat terkait dengan pemaknaan mengenai *sebuah proses yang disengaja dari seseorang untuk melakukan pengaruh yang kuat terhadap orang lain.*

*Melakukan dengan : TUJUAN dan FUNGSI,*

# KEPENGIKUTAN

Suatu sikap atau kecenderungan seseorang untuk mengikuti orang lain. Kepengikutan bukan peran yang pasif apabila pengikut memiliki keterampilan, kemandirian, kreativitas, berpartisipasi aktif dalam menentukan arah organisasi, memiliki komitmen untuk memberikan waktu, pikiran, tenaga dan upayanya terhadap organisasi. (Grossman & Valiga, 2000).

# KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN DIMULAI DARI KEPEMIMPINAN GURU DI KELAS

Memahami makna kepemimpinan pendidikan tidak dapat dilepaskan dari kepemimpinan guru di kelas

# KONSEP PENDIDIKAN

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) menyatakan bahwa “pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

# KONSEP PEMBELAJARAN

Upaya pendidikan untuk mengembangkan potensi anak didik dalam lingkungan pendidikan dapat dilakukan dalam kegiatan yang disebut sebagai pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dapat diperoleh melalui salah satu lembaga pendidikan formal yang disebut sekolah.

# KONSEP KEPEMIMPINAN GURU

Kepemimpinan guru memiliki pengaruh yang besar terhadap perilaku belajar siswa melalui proses bimbingan dan keteladanan yang syarat dengan nilai-nilai positif. Kepemimpinan guru juga terkait erat dengan keterampilan manajemen kelas. Hal tersebut dikarenakan salah satu faktor keberhasilan suatu pembelajaran merupakan hasil dari implementasi manajemen kelas yang dilakukan guru secara optimal.



# KONSEP MANAJEMEN KELAS DALAM KEPEMIMPINAN GURU DI KELAS

- Manajemen kelas merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki guru dalam pengkondisian belajar yang berfokus kepada perilaku belajar siswa. Keterampilan manajemen kelas yang harus dimiliki guru, yaitu (1) keterampilan bertanya, (2) keterampilan memberi penguatan, (3) keterampilan mengadakan variasi, (4) keterampilan menjelaskan, (5) keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, (6) keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, (7) keterampilan mengelola kelas, dan (8) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan (Susanto, 2017b).

# IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN GURU

Kepemimpinan guru merupakan tindakan seorang guru dalam menjalankan fungsi dan perannya sebagai pendidik, dengan berfokus pada pengembangan individu, baik dirinya sebagai orang dewasa yang memengaruhi melalui kegiatan mendidik dan mengajar, juga berfokus kepada siswa (Susanto, 2017).

# KELAS DAN MANAJEMEN KELAS

- Kelas adalah suatu kelompok orang yang melakukan kegiatan belajar bersama sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan
- Manajemen kelas merupakan kegiatan yang dilakukan guru secara sengaja yang meliputi kegiatan merencanakan, mengorganisasikan, mengaktualisasikan, dan pengawasan terhadap kegiatan pembelajaran sehingga terciptanya kondisi pembelajaran yang optimal.

# PENGARUH KEPEMIMPINAN GURU

Pengaruh kepemimpinan guru terkait dengan kemampuan manajemen kelas dan pengaruhnya adalah:

Sebuah penerapan dari kemampuan keterampilan guru yang dilakukan secara sadar guna menciptakan kondisi pembelajaran yang efektif dengan indikator: (1) keterampilan merencanakan pembelajaran, (2) keterampilan melaksanakan pembelajaran, (3) keterampilan mengelola kelas, (4) keterampilan mengevaluasi pembelajaran.

**SELESAI**