



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018**  
**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS ILMU KOMPUTER**  
**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>Mata Kuliah</b>	: <i>Isu Sosial dan Keprofesian Teknologi Informasi</i>	<b>Kode MK</b>	: CCI 410
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -	<b>Bobot MK</b>	: 3 SKS
<b>Dosen Pengampu</b>	: Ir. Nizirwan Anwar , MT	<b>Kode Dosen</b>	: 7097
<b>Alokasi Waktu</b>	: 14 TATAP MUKA x 150 MENIT		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui, mengerti dan memahami pengetahuan inovasi yang berkaitan dengan isu sosial dan keprofesian teknologi informasi</li> <li>2. Mengerti dan memahami regulasi tentang HAKI, informasi dan transaksi elektronik (ITE), konsep dan implementasi Open Source.</li> <li>3. Mempunyai kemampuan untuk menganalisis tugas dan tanggung jawab serta memiliki kode etik sebagai profesional (<i>privacy, copy rights dan piracy</i>)</li> <li>4. Mengenal, menganalisa dan mengkaji tentang cyber crime, social policies, laws dan the fourth amendment, records, and privacy</li> </ol>		
<b>Buku Acuan ( Referensi )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. George W. Reynolds, (2012), Ethics in Information Technology, Fourth Edition Course Technology, Cengage Learning ISBN-13: 978-1-111-53412-7</li> <li>2. George W. Reynolds, (2010), Ethics in Information Technology, Third Edition Course Technology, Cengage Learning ISBN-13: 978-0-538-74622-9</li> <li>3. Robert A. Schultz, (2006), Contemporary issues in ethics and information technology, IRM Press, ISBN 1-59140-781-8</li> <li>4. Daniel J. Solove, (2004), The Digital Person: Technology and Privacy in the Information Age, New York University Press, ISBN : 0-814-798-462</li> <li>5. Stephen Northcutt, (2004), IT Ethics Handbook: Right and Wrong for IT Professionals, Syngress Publishing, ISBN: 1-931836-14-0</li> <li>6. World Intellectual Property Organization (WIPO), <a href="http://www.wipo.int">http://www.wipo.int</a></li> </ol>		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami Inovasi Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RPS dan Kontrak Kuliah CCI410, Inovasi Teknologi Informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</li> <li>• Studi kasus (pemodelan)</li> </ul>	The Global Information Technology Report 2008–2009 (paper), 2009, World Economic Forum and INSEAD, ISBN 978-92-95044-19-7  Information Technology and Innovation Foundation, (2006), <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Information_Technology_and_Innovation_Foundation">https://en.wikipedia.org/wiki/Information_Technology_and_Innovation_Foundation</a>  World Intellectual Property Organization (WIPO), <a href="http://www.wipo.int">http://www.wipo.int</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam menanyakan mengenai proses perkuliahan dalam mengerti dan memahami tentang Inovasi Teknologi Informasi</li> </ul>
2	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami <i>ethics in information technology and responsibilities</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ethics in information technology and responsibilities</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Presentasi (individu / kelompok)</li> </ul>	Sara Baase, (2013), A Gift of Fire: Social, Legal, and Ethical Issues for Computing and the Internet: International Edition, Chapter 9 Professional Ethics and Responsibilities, Fourth Edition, Pearson Education Limited  George W. Reynolds, (2012), Ethics in Information Technology, Fourth Edition	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang <i>ethics in information technology and responsibilities</i></li> </ul>

				Course Technology, Cengage Learning ISBN-13: 978-1-111-53412-7	
3	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami <i>Intellectual Property</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Intellectual Property</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Presentasi (individu / kelompok)</li> </ul>	George W. Reynolds, (2010), Ethics in Information Technology, Third Edition Course Technology, Cengage Learning ISBN-13: 978-0-538-74622-9, Chapter 6 World Intellectual Property Organization (WIPO), <a href="http://www.wipo.int">http://www.wipo.int</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang <i>Intellectual Property</i></li> </ul>
4	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami <i>Computer and Internet Crime</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Computer and Internet Crime</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Presentasi (individu / kelompok)</li> </ul>	George W. Reynolds, (2010), Ethics in Information Technology, Third Edition Course Technology, Cengage Learning ISBN-13: 978-0-538-74622-9, Chapter 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang <i>Computer and Internet Crime</i></li> </ul>
5	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami <i>Privacy and Security</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Privacy and Security</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Presentasi (individu / kelompok)</li> </ul>	Robert A. Schultz, (2006), Contemporary issues in ethics and information technology, IRM Press, ISBN 1-59140-781-8, Chapter VIII George W. Reynolds, (2010), Ethics in Information Technology, Third Edition Course Technology, Cengage Learning ISBN-13: 978-0-538-74622-9, Chapter 4 Stephen Northcutt, (2004), IT Ethics Handbook: Right and Wrong for IT Professionals, Syngress Publishing, ISBN: 1-931836-14-0, Chapter 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang <i>Privacy and Security</i></li> </ul>
6	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami <i>Copyright and Piracy</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Copyright and Piracy</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Presentasi (individu / kelompok)</li> </ul>	Robert A. Schultz, (2006), Contemporary issues in ethics and information technology, IRM Press, ISBN 1-59140-781-8, Chapter IX World Intellectual Property Organization (WIPO), <a href="http://www.wipo.int">http://www.wipo.int</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang <i>Copyright and Piracy</i></li> </ul>
7	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami <i>Ethical Issues in Information Technology</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ethical Issues in Information Technology</i></li> <li>• <i>Review materi 1 sd 7</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media :</li> </ul>	Robert A. Schultz, (2006), Contemporary issues in ethics and information technology, IRM Press, ISBN 1-59140-781-8, Chapter I World Intellectual Property Organization (WIPO), <a href="http://www.wipo.int">http://www.wipo.int</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang <i>Ethical Issues in Information Technology</i></li> </ul>

			<p>Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus</li> <li>• Presentasi (individu / kelompok)</li> </ul>		
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>				
9	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami Hak Kepemilikan Intelektual (HAKI) dan UU ITE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hak Kepemilikan Intelektual (HAKI) dan UU ITE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Presentasi (individu / kelompok)</li> </ul>	<p>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2016 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi Dan Transaksi Elektronik</p> <p>Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia, (2011) tentang Kompleksi Peraturan Perundang-Undangan Hak Kekayaan Intelektual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang tentang Hak Kepemilikan Intelektual (HAKI) dan UU ITE</li> </ul>
10	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami HAKI dan <i>Open Source</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>HAKI dan Open Source</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Presentasi (individu / kelompok)</li> </ul>	<p>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2016 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi Dan Transaksi Elektronik</p> <p>Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia, (2011) tentang Kompleksi Peraturan Perundang-Undangan Hak Kekayaan Intelektual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang tentang HAKI dan <i>Open Source</i></li> </ul>
11	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami <i>Offshoring as an Ethical Issue</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Offshoring as an Ethical Issue</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Presentasi (individu / kelompok)</li> </ul>	<p>Robert A. Schultz, (2006), Contemporary issues in ethics and information technology, IRM Press, ISBN 1-59140-781-8, Chapter VII</p> <p>World Intellectual Property Organization (WIPO), <a href="http://www.wipo.int">http://www.wipo.int</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang <i>Offshoring as an Ethical Issue</i></li> </ul>
12	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami <i>Professional Duties and Ethics</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Professional Duties and Ethics</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Presentasi (individu / kelompok)</li> </ul>	<p>Robert A. Schultz, (2006), Contemporary issues in ethics and information technology, IRM Press, ISBN 1-59140-781-8, Chapter IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang <i>Professional Duties and Ethics</i></li> </ul>

13	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami <i>Security Policies, Laws and Computer Crimes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Security Policies, Laws and Computer Crimes</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Presentasi (individu / kelompok)</li> </ul>	<p>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2016 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi Dan Transaksi Elektronik</p> <p>Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia, (2011) tentang Komplikasi Peraturan Perundang-Undangan Hak Kekayaan Intelektual</p> <p>Petter Gottschalk, (2010), Policing Cyber Crime, First Edition, Bookbon Publishing ISBN : 978-87-7681-679-7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang <i>Security Policies, Laws and Computer Crimes</i></li> </ul>
14	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy part 1</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Presentasi (individu / kelompok)</li> </ul>	<p>Daniel J. Solove, (2004), The Digital Person: Technology and Privacy in the Information Age, New York University Press, ISBN : 0-814-798-462, Chapter Government Access Session 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy</i></li> </ul>
15	Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengetahui, mengerti dan memahami <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy (lanjutan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy part 2</i></li> <li>• <i>Review materi 8 sd 15</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda contextual instruction</li> <li>• Media : Komputer, LCD, Whiteboard, Tutorial (off / on line)</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Presentasi (individu / kelompok)</li> </ul>	<p>Daniel J. Solove, (2004), The Digital Person: Technology and Privacy in the Information Age, New York University Press, ISBN : 0-814-798-462, Chapter Government Access Session 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa secara aktif, kreatif dan dapat ber-inovasi dalam mengerti dan memahami tentang <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy (lanjutan)</i></li> </ul>
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>				

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Teknik Informatika**

**Jakarta, Juli 2017**  
**Koordinator / Dosen Pengampu**

**Bambang Irawan, S.Kom M.Kom**

**Ir. Nizirwan Anwar, MT**

## EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSEDUR	BENTUK	SKOR $\geq 77$ ( A / A- )	SKOR $\geq 65$ ( B- / B / B+ )	SKOR $\geq 60$ ( C / C+ )	SKOR $\geq 45$ ( D )	SKOR $< 45$ ( E )	BOBOT (%)
1	<i>Post Test</i>	Tugas mandiri individu	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Inovasi Teknologi Informasi	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Inovasi Teknologi Informasi	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Inovasi Teknologi Informasi	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Inovasi Teknologi Informasi	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Inovasi Teknologi Informasi	5
2	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>ethics in information technology and responsibilities</i>	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>ethics in information technology and responsibilities</i>	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>ethics in information technology and responsibilities</i>	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>ethics in information technology and responsibilities</i>	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>ethics in information technology and responsibilities</i>	5
3	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Intellectual Property</i>	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Intellectual Property</i>	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Intellectual Property</i>	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Intellectual Property</i>	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Intellectual Property</i>	10
4	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Computer and Internet Crime</i>	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Computer and Internet Crime</i>	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Computer and Internet Crime</i>	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Computer and Internet Crime</i>	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Computer and Internet Crime</i>	10
5	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Privacy and Security</i>	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Privacy and Security</i>	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Privacy and Security</i>	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Privacy and Security</i>	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Privacy and Security</i>	5
6	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Copyright and Piracy</i>	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Copyright and Piracy</i>	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Copyright and Piracy</i>	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Copyright and Piracy</i>	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Copyright and Piracy</i>	5
7	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat	10

		individu / kelompok	menguraikan <i>Ethical Issues in dan me-review</i> dan membuat <i>summary review</i> materi 1 sd 6	dapat menguraikan <i>Ethical Issues in Information Technology</i> dan membuat <i>summary review</i> materi 1 sd 6	menguraikan <i>Ethical Issues in Information Technology</i> dan membuat <i>summary review</i> materi 1 sd 6	dapat menguraikan <i>Ethical Issues in Information Technology</i> dan membuat <i>summary review</i> materi 1 sd 6	menguraikan <i>Ethical Issues in Information Technology</i> dan membuat <i>summary review</i> materi 1 sd 6	
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>							
9	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Hak Kepemilikan Intelektual (HAKI) dan UU ITE	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Hak Kepemilikan Intelektual (HAKI) dan UU ITE	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Hak Kepemilikan Intelektual (HAKI) dan UU ITE	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Hak Kepemilikan Intelektual (HAKI) dan UU ITE	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan Hak Kepemilikan Intelektual (HAKI) dan UU ITE	10
10	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>HAKI dan Open Source</i>	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>HAKI dan Open Source</i>	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>HAKI dan Open Source</i>	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>HAKI dan Open Source</i>	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>HAKI dan Open Source</i>	5
11	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Offshoring as an Ethical Issue</i>	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Offshoring as an Ethical Issue</i>	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Offshoring as an Ethical Issue</i>	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Offshoring as an Ethical Issue</i>	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Offshoring as an Ethical Issue</i>	10
12	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Professional Duties and Ethics</i>	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Professional Duties and Ethics</i>	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Professional Duties and Ethics</i>	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Professional Duties and Ethics</i>	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Professional Duties and Ethics</i>	5
13	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Security Policies, Laws and Computer Crimes</i>	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Security Policies, Laws and Computer Crimes</i>	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Security Policies, Laws and Computer Crimes</i>	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Security Policies, Laws and Computer Crimes</i>	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>Security Policies, Laws and Computer Crimes</i>	5
14	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri individu / kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy part 1</i>	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy part 1</i>	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy part 1</i>	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy part 1</i>	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy part 1</i>	5

15	<i>Pre test dan post test</i>	Tugas mandiri kelompok	Sangat baik, benar dan sesuai dalam mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy part 2</i> dan membuat summary review materi 9 sd 14	Baik, dan benar dan kurang sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy part 2</i> dan membuat summary review materi 9 sd 14	Cukup baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy part 2</i> dan membuat summary review materi 9 sd 14	Kurang baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy part 2</i> dan membuat summary review materi 9 sd 14	Tidak baik, dan benar dan sesuai mengerti dan memahami serta dapat menguraikan <i>The Fourth Amendment, Records, and Privacy part 2</i> dan membuat summary review materi 9 sd 14	10
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UTS)</b>							

#### Keterangan

- Syarat mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) absensi kumulatif minimal 75 %
- Komponen penilaian : [1] Tugas, Kuis dan Forum = 40 % ; [2] UTS = 30 % dan [3] UAS = 30 %

#### Mengetahui

Ketua Program Studi Teknik Informatika

Jakarta, Juli 2017

Koordinator / Dosen Pengampu

Bambang Irawan, S.Kom M.Kom

Ir. Nizirwan Anwar, MT