|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo UEU kecil | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2018/2019** | | | | | | | | |
| **PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)** | | | | | | | | |
| **UNIVERSITAS ESA UNGGUL** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **:** | PENDIDIKAN PANCASILA | | | **Kode MK** | **:** | ESA 104 | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **:** |  | | | **Bobot MK** | **:** | 2 sks | |
| **Dosen Pengampu** | | **:** | DRS. SYAMSU RIDHUAN, M. PD | | | **Kode Dosen** | **:** | 7374 | |
| **Alokasi Waktu** | | **:** | 2 SKS (100 MENIT) | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **:** | Mahasiswa dapat memahami pengetahuan (*knowledge*) nilai-nilai Pancasila dalam arus sejarah bangsa, sebagai dasar negara, ideologi negara, sistem filsafat, sistem etika dan dasar pengembangan ilmu yang dimanifestasikan dalam sikap (*attitude*) dan perilaku-tindakan (*psikomotor*) sebagai warga negara yang Pancasilais dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, serta mempunyai kemampuan menghadapi tantangan revolusi dunia 4.0. | | | | | |
|  | |  |  | | | | | |
| **SESI** | **KEMAMPUAN**  **AKHIR** | **MATERI**  **PEMBELAJARAN** | | **BENTUK PEMBELAJARAN** | **SUMBER**  **PEMBELAJARAN** | | **INDIKATOR**  **PENILAIAN** | |
| 1 | Mememahami pengetahuan nilai-nilai Pancasila, dasar hukum, visi-misi, tujuan, dan tantangan mengamalakan dimanifestasikan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | (1) Pendahuluan, Dasar Hukum, Visi-Misi, dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila,  (2) Niliai-Nilai Pancasila  **(Bab I Modul Pendidikan Pancasila)** | | **Metode**  Ceramah, Tanya jawab Diskusi, *Brainstorming*  **Pendekatan**  *Student Center Learning*  **Waktu**  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016. 2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Tes (Lisan dan Tulis)  2. Pengamatan *Performance* dan Penguasaan bahan) | |
| 2 | Mememahami pengetahuan nilai-nilai Pancasila, dasar hukum, visi-misi, tujuan, dan tantangan mengamalakan dimanifestasikan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | Tantangan Pengamalan Niliai-Nilai Pancasila.  **(Bab I Modul Pendidikan Pancasila)** | | **Metode**  Ceramah, Tanya jawab Diskusi, *Brainstorming*  **Pendekatan**  *Student Center Learning*  **Waktu**  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016.  2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Tes (Lisan dan Tulis)  2. Pengamatan *Performance* dan Penguasaan bahan) | |
| 3 | Mememahami pengetahuan periodisasi Pancasila, sumber historis, sosiologis dan poltik Pancasila sehingga dapat mengamalakan Pancasila yang dimanifestasikan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | (1) Pengusulan, Perumusan, dan Pengesahan Pancasila.  (2) Pancasila dalam kajian sejarah  (3) Sumber historis, sosiologis dan poltik Pancasila.  **(Bab II Modul Pendidikan Pancasila)** | | Metode  Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming  Pendekatan  Student Center Learning  Waktu  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016.  2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Tes (Lisan dan Tulis)  2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan) | |
| 4 | Mememahami pengetahuan dinamika dan tantangan Pancasila dalam  kajian Sejarah Bangsa Indonesia,  sehingga dapat mengamalakan Pancasila yang dimanifestasikan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia  **(Bab II Modul Pendidikan Pancasila)** | | Metode  Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming  Pendekatan  Student Center Learning  Waktu  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016.  2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Tes (Lisan dan Tulis)  2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan) | |
| 5 | Mememahami pengetahuan konsep, tujuan, dan rrgensi dasar negara, serta landasan historis, yuridis dan politis Pancasila sebagai dasar negara, agar dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | (1) Konsep, Tujuan, dan Urgensi Dasar Negara  (2) Landasan historis, yuridis dan politis Pancasila sebagai Dasar Negara  (**Bab** **III Modul Pendidikan Pancasila)** | | Metode  Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming  Pendekatan  Student Center Learning  Waktu  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016.  2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Tes (Lisan dan Tulis)  2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan) | |
| 6 | Mememahami pengetahuan dinamika dan Tantangan Pancasila serta esensi dan urgensi Pancasila sebagai dasar negara, agar dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | (1) Dinamaika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Negara  (2) Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara  **(Bab III Modul Pendidikan Pancasila)** | | Metode  Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming  Pendekatan  Student Center Learning  Waktu  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016.  2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Tes (Lisan dan Tulis)  2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan) | |
| 7 | Mememahami pengetahuan Pancasila ideologi negara, konsep dan urgensi dan Pancasila sebagai ideologi negara, agar dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | (1) Pembelajaran ideologi negara  (2) Konsep dan urgensi Pancasila sebagai ideologi negara  (**Bab** **IV Modul Pendidikan Pancasila)** | | Metode  Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming  Pendekatan  Student Center Learning  Waktu  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016.  2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Tes (Lisan dan Tulis)  2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan) | |
| 8 | Mememahami pengetahuan fungsi ideologi dan mlaksanakan Pancasila sebagai ideology negara serta sumber historis, sosiologis, dan poltik ideologi Pancasila, agar dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | (1) Fungsi ideologi dan melaksanakan Pancasila sebagai ideologi negara  (2) Sumber historis, sosiologis, dan poltik ideologi Pancasila  **(Bab IV Modul Pendidikan Pancasila)** | | Metode  Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming  Pendekatan  Student Center Learning  Waktu  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016.  2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Tes (Lisan dan Tulis)  2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan) | |
| 9 | Mememahami pengetahuan kajian *term* filsafat dan sistem, dan nilai sla-sila dalam Pancasila, sehingga dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | (1) Kajian *term* filsafat dan sistem  (2) Memaknai nilai sla-sila dalam Pancasila  (**Bab V Modul Pendidikan Pancasila**) | | Metode  Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming  Pendekatan  Student Center Learning  Waktu  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016.  2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Tes (Lisan dan Tulis)  2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan) | |
| 10 | Mememahami pengetahuan sejarah singkat Pancasila sebagai sistem etika, dan dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem etika sehingga dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | (1) Nilai sila-sila dalam Pancasila sebagai kesatuan sistem filsafat  (2) Pancasila sebagai dasar filsafat negara  (**Bab V Modul Pendidikan Pancasila**) | | Metode  Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming  Pendekatan  Student Center Learning  Waktu  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016.  2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Tes (Lisan dan Tulis)  2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan) | |
| 11 | Mememahami pengetahuan pengertian etika : nilai, norma dan moral serta Aliran-aliran dan etika Pancasila, agar dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | (1) Pengertian Etika : Nilai, Norma dan Moral Pancasila  (2) Aliran-aliran dan etika Pancasila  (**Bab VI Modul Pendidikan Pancasila**) | | Metode  Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming  Pendekatan  Student Center Learning  Waktu  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016.  2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Tes (Lisan dan Tulis)  2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan) | |
| 12 | Mememahami pengetahuan sejarah singkat Pancasila sebagai sistem etika, dan dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem etika sehingga dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | (1) Sejarah singkat Pancasila sebagai sistem etika  (2) Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem etika  (Bab VI Modul Pendidikan Pancasila) | | Metode  Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming  Pendekatan  Student Center Learning  Waktu  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016.  2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Tes (Lisan dan Tulis)  2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan) | |
| 13 | Mememahami pengetahuan eksistensi, paradigma ilmu, prinsip berpikir ilmiah serta sejarah, dinamika dan tantangan Pancasila dalam pengembangan ilmu, agar dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | (1) Eksistensi Ilmu Pengetahuan dan Prinsip-Prinsip Berpikir Ilmiah.  (2) Pancasila sebagai paradigma pengembangan ilmu.  (3) Sejarah pengembangan ilmu  (4) Dinamika dan tantangan Pancasila dalam pengembangan ilmu  (Bab VII Modul Pendidikan Pancasila) | | Metode  Ceramah, Tanya jawab Diskusi, Brainstorming  Pendekatan  Student Center Learning  Waktu  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016.  2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Tes (Lisan dan Tulis)  2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan) | |
| 14 | Mememahami dan menguasai materi pendidikan Pancasila dalam persentasi makalah Ujian Akhir Semester (UAS), sehingga hasil dan nilai-nilai Pancasila yang terkandung di dalamnya dapat diamalkan dalam sikap-perilaku sebagai warga negara Pancasilais | (1) Makalah persentasi  (2) PPT Persentasi | | Metode  Persentasi, Tanya jawab  Pendekatan  Student Center Learning  Waktu  100 menit | 1. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. Kemristek-Dikti 2016.  2. Modul Pendidikan Pancasila. Tim Dosen Pancasila, PAMU Universitas Esa Unggul. 2018. | | Penguasaan aspek kognitif, afektif dan psikomotor  Bentuk penilaian  1. Makalah dan PPT paparan  2. Pengamatan Performance dan Penguasaan bahan) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Pelaksana Akademik Matakuliah Universitas,**  **Drs. Aliaras Wahid, MM** | **Jakarta, 30 Agustus 2018**  **Dosen Koordinator,**  **Drs. Syamsu Ridhuan, M. Pd** |