



**PSD 327 MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
PERTEMUAN 7**

[www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

**Dr. RATNAWATI SUSANTO.,S.Pd., M.M.,M.Pd  
PGSD - FKIP**

# PERTEMUAN 1

Tatatan perkuliahan dan RPS

## PERTEMUAN 2

### LANDASAN BERPIKIR TENTANG MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH:

- Otonomi Daerah
- Relevansi Pendidikan
- Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)

## PERTEMUAN 3

### KONSEP DASAR MANAJEMEN BER-BASIS SEKOLAH:

- Konsep Manajeen Sekolah
- Konsep Manajemen Berbasis Sekolah
- MBS sebagai pusat pemberdayaan

# PERTEMUAN 4

## TUJUH PILAR MANAJEMEN KOMPONEN-KOMPONEN SEKOLAH:

- A. Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran
- B. Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- C. Manajemen Peserta Didik
- D. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan
- E. Manajemen Keuangan dan Pembiayaan
- F. Manajemen Hubungan Sekolah dan masyarakat
- G. Manajemen Budaya dan Lingkungan Sekolah

# PERTEMUAN 5

## KONSEP MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN:

- A. Konsep Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran.
- B. Manajemen Kurikulum dan pembelajaran:
  - Profil Sekolah
  - Stuktur Kurikulum
  - Keunggulan Kurikulum Sekolah
  - Pengembangan Muatan Lokal
  - Pengembangan Kecakapan Hidup
  - Pengembangan Karakter
  - Model Pembelajaran

# PERTEMUAN 6

## KONSEP MANAJEMEN PENDIDIK & TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Konsep Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

B. Manajemen Pendidik dan tenaga Kependidikan

- \* Nilai Input, Proses dan Output Lembaga/ ketenagaan.

- \* Perencanaan Pegawai

- \* Pengadaan pegawai

- \* Pembinaan dan

  - Pengembangan Pegawai

- \* Promosi dan Mutasi

- \* Pemberhentian Pegawai

- \* Kompensasi

- \* Penilaian Pegawai

## PERTEMUAN 7

- Landasan Berpikir Tentang Manajemen Berbasis Sekolah
- Konsep Dasar Manajemen Ber-Basis Sekolah:
- Tujuh Pilar Manajemen Komponen-Komponen Sekolah
- Konsep Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran
- Konsep Manajemen Pendidik & Tenaga Kependidikan

## PERTEMUAN 2.

# KONSEP MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH

- a. Kewenangan penuh kepada sekolah dan guru dalam mengatur pendidikan dan pengajaran,
- b. Melibatkan penyesuaian terhadap kebutuhan dan minat peserta didik, guru dan masyarakat setempat.
- c. Menerapkan fungsi pokok manajemen yang meliputi perencanaan,
- d. pelaksanaan, pengawasan, pembinaan sebagai proses berkesinambungan.

## PERTEMUAN 3.

# LANDASAN BERPIKIR TENTANG MBS BERDASARKAN OTONOMI DAERAH

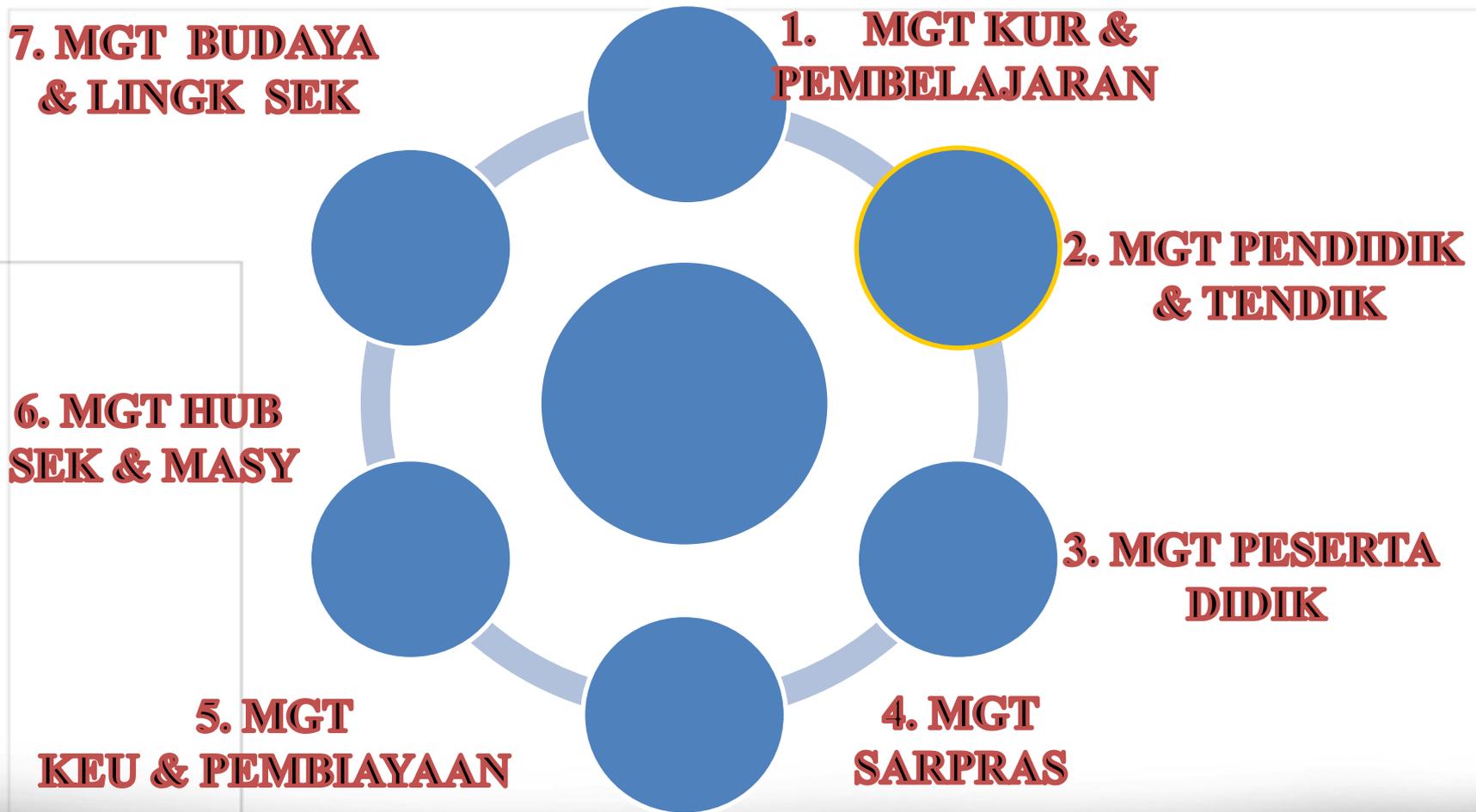
- Undang-Undang Otonomi Daerah Nomor 22 Tahun 1999 tentang pemerintah daerah
- Undang-Undang No. 25 Tahun 1999 tentang perimbangan keuangan antara pusat daerah.
- Penyempurnaan UU N0 25 Tahun 1999 menjadi Undang-Undang No 23 Tahun 2004
- Undang-Undang No. 33 Tahun 2004.

## PERTEMUAN 3. KONSTRUKSI MBS

- Peningkatan mutu pendidikan.
- Efisiensi pengelolaan pendidikan.
- Relevansi pendidikan.
- Pemerataan pelayanan pendidikan.

## PERTEMUAN 4.

### 7 PILAR MANAJEMEN KOMPONEN SEKOLAH DALAM MBS



## PERTEMUAN 5. IMPLEMENTASI KONSEP MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN



# PERTEMUAN 6. MANAJEMEN PENDIDIK & TENAGA PENDIDIKAN

- 1. Memungkinkan organisasi mendapatkan dan mempertahankan tenaga kerja yang cakap, dapat dipercaya, dan memiliki motivasi tinggi
- 2. Meningkatkan dan memperbaiki kapasitas yang dimiliki oleh karyawan
- 3. Mengembangkan sistem kerja dengan kinerja tinggi yang meliputi prosedur perekrutan dan seleksi yang ketat, sistem kompensasi dan insentif yang disesuaikan dengan kinerja, pengembangan manajemen serta aktivitas pelatihan yang terkait dengan kebutuhan organisasi dan individu
- 4. Mengembangkan praktik manajemen dengan komitmen tinggi yang menyadari bahwa tenaga pendidik dan kependidikan merupakan stakeholder internal yang berharga serta membantu mengembangkan iklim kerjasama dan kepercayaan bersama
- 5. Menciptakan iklim kerja yang harmonis

# SELESAI