



[www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

**PENDIDIKAN GIZI  
PERTEMUAN VII  
Program Studi Gizi  
Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan**

# **EVALUASI PENDIDIKAN GIZI**

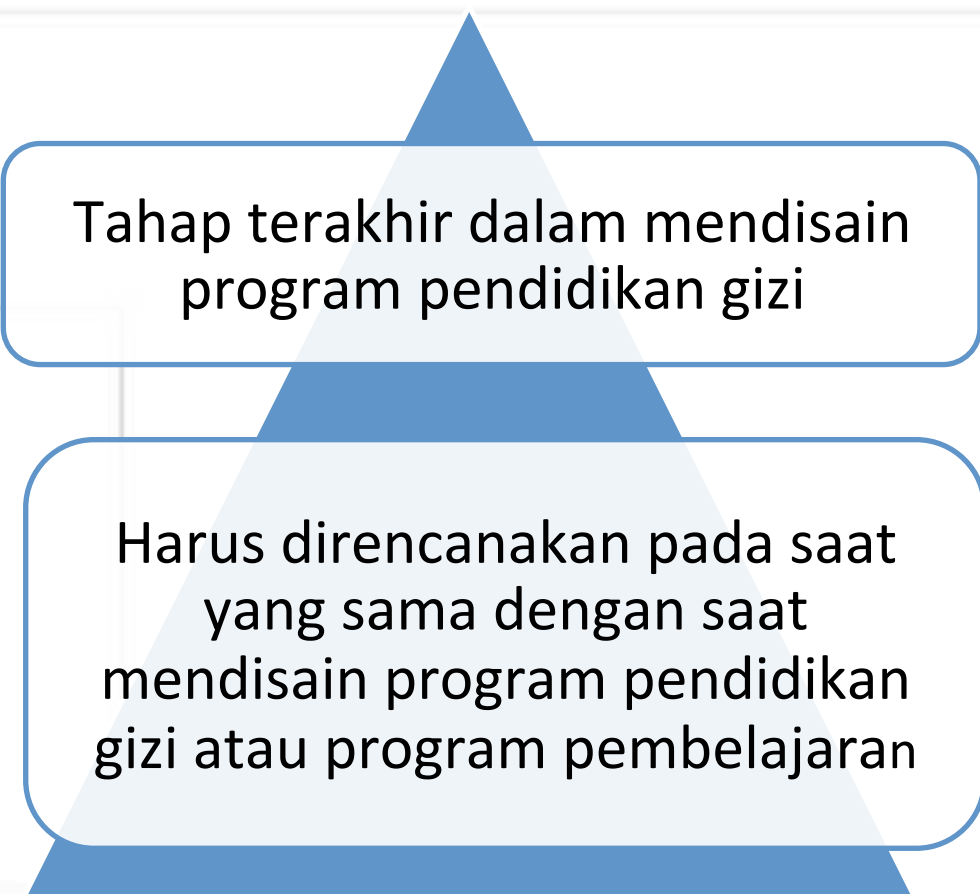
1. Pengertian dan Prinsip Evaluasi Program Pendidikan
2. Jenis-jenis Evaluasi Program Pendidikan
3. Langkah Penyusunan Evaluasi Program Pendidikan

## Evaluasi:

- Suatu metode untuk menentukan sejauhmana suatu kegiatan telah mencapai tujuan
- Suatu proses yang menyangkut pengumpulan informasi, penetapan kriteria, menarik kesimpulan, dan menentukan penilaian
- Proses menilai atau memberi nilai

- Evaluasi adalah bagian integral dari proses manajemen (manajemen adalah proses mencapai tujuan untuk memecahkan masalah dengan sumberdaya yang dimiliki)
- Proses penentuan sejauh mana tujuan pendidikan telah direalisasikan oleh kurikulum & pengajaran

# EP



Tahap terakhir dalam mendisain program pendidikan gizi

Harus direncanakan pada saat yang sama dengan saat mendisain program pendidikan gizi atau program pembelajaran

# Tujuan EP

1. Mengkaji apakah tujuan umum dan tujuan khusus dari kegiatan pendidikan gizi telah dicapai
2. Mengkaji dampak pada perilaku yang diinginkan atau variabel mediator perilaku yang diinginkan
3. Mengkaji apakah pesan atau isi kegiatan pendidikan gizi sesuai untuk kelompok sasaran
4. Menyediakan informasi apakah strategi dan aktivitas kegiatan pendidikan gizi (format, lama waktu dan frekuensi)
5. Mengkaji apakah program dijalankan sesuai dengan yang direncanakan dan jika tidak mengapa tidak sesuai
6. Menyediakan bagi peserta kegiatan PG umpan balik
7. Menyediakan bukti bagi penyandang dana bahwa dana yang diberikan dipergunakan dengan baik dan dapat mencapai tujuan

# Manfaat

- Ahli PG dapat menggunakan hasil EPG untuk memperbaiki perencanaan dan pelaksanaan program PG di masa yg akan datang
- Menilai apakah program PG bermanfaat secara keseluruhan
- Mengetahui kelemahan dan kekuatan pendidikan gizi yang dilakukan



# Fungsi EP

- EPG dapat pula mempunyai fungsi sosial politik (improve “Public Relation”) dan psikologis
- Memberikan rencana ke depan

# Jenis-jenis evaluasi

**Evaluasi Formatif**  
**(pilot testing/uji coba)**

**Evaluasi Proses**  
**(monitoring, supervisi, pengawasan)**

**Evaluasi *Outcome***

**Evaluasi Dampak**

# Langkah-langkah evaluasi

1. Deciding to evaluate
2. Choosing evaluation goals and methods
3. Deciding who will take part, how, and when making a detailed plan
4. Collecting materials and resources
5. Beginning evaluation
6. Using the evaluation methods chosen such as questionnaires, surveys, studying records etc
7. Studying the facts figures and information collected during the evaluation
8. Reaching conclusions writing them down and studying them
9. Preparing the report, deciding how to improve monitoring & evaluation again

Secara umum, proses evaluasi fokus pada mengevaluasi input dan output komponen model Logik.

Pertanyaan2 untuk evaluasi proses terkait dengan:

1. Aktivitas program dan pencapaiannya,
2. pelaksanaan program & fidelity
3. Desain & manajemen program

# Food Behavior Checklist

These questions are about the ways you plan and fix food. Think about how you usually do things.

Date \_\_\_\_\_ ID# \_\_\_\_\_  Entry  Exit

Choose one answer for each question.



1.

Do you eat fruits or vegetables as snacks?

- no     yes, sometimes     yes, often     yes, everyday



2.

Do you drink fruit drinks, sport drinks or punch?

- no     yes, sometimes     yes, often     yes, everyday



3.

Did you have citrus fruit or citrus juice during the past week?

- yes     no



8.

Do you eat more than one kind of **fruit** each day?

- no     yes, sometimes     yes, often     yes, always



9.

Do you eat more than one kind of **vegetable** each day?

- no     yes, sometimes     yes, often     yes, always



10.

Do you drink milk?

- no     yes, sometimes     yes, often     yes, everyday



11.

Do you take the skin off chicken?

- no     yes, sometimes     yes, often     yes, always



12.

Did you have fish during the past week?

- yes     no

FIGURE 14-5 Food Behavior Checklist.

Source: Sylva, K., Townsend, M. S., Martin, A., and Metz, D. 2007. *Fruit and Vegetable Checklist*. University of California Cooperative Extension; University of California, Davis. <http://townsendlab.ucdavis.edu>. Reprinted with permission.

# TERIMA KASIH