



[www.esaunggul.ac.id](http://www.esaunggul.ac.id)

**PENDIDIKAN GIZI  
PERTEMUAN XII  
Program Studi Gizi  
Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan**

# **METODE PENGUKURAN PERILAKU GIZI**

# SUB POKOK BAHASAN

- Bentuk-bentuk Alat Ukur Perilaku Gizi
- Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Pengembangan Alat Ukur Perilaku Gizi
- Pengolahan Data Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan / Praktek Gizi

## Perilaku terhadap Gizi dan Makanan : (*nutrition behaviour*)

- Respon seseorang terhadap makanan
- Meliputi *pengetahuan, sikap dan keterampilan? Praktek* seseorang terhadap makanan

# Alat Ukur

- Pengukuran psikologi spt pengetahuan, sikap dan perilaku gizi.
- Pengetahuan, sikap dan perilaku merupakan konsep yang abstrak; harus dihubungkan dengan realita agar dapat diukur.
- Pengukuran: penetapan atau pemberian nilai terhadap obyek atau kejadian melalui aturan tertentu
- Kline (2000): suatu alat ukur yang baik harus memenuhi kriteria psikometrik, yaitu memiliki validitas tinggi, reliabilitas tinggi dan daya beda yang baik.

# Kategori Pengetahuan Gizi

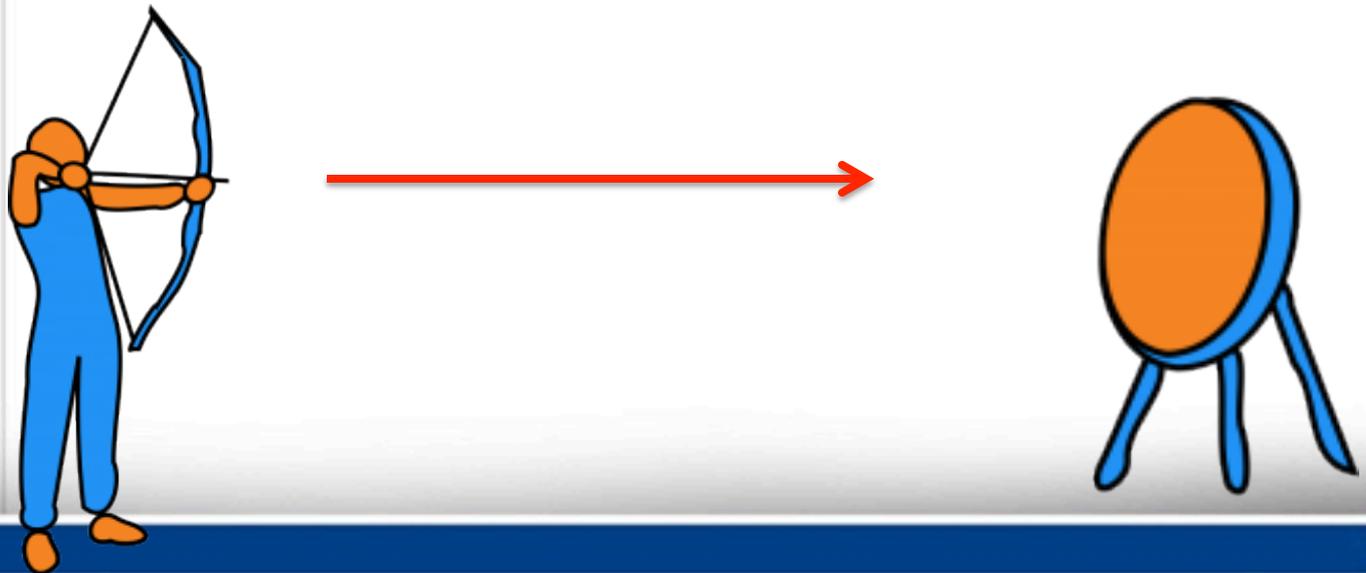
Berdasarkan cut-off point dari skor yang telah dijadikan persen:

<b>Kategori Pengetahuan gizi</b>	<b>Skor</b>
<b>BAIK</b>	<b>&gt;80%</b>
<b>SEDANG</b>	<b>60-80%</b>
<b>KURANG</b>	<b>&lt;60%</b>

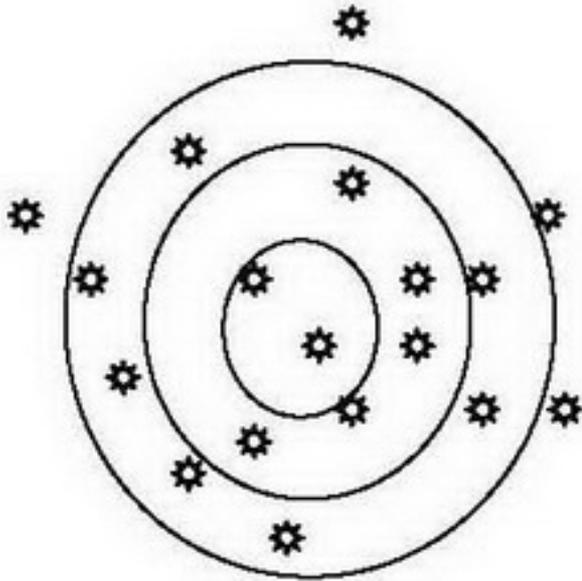
# RELIABILITAS DAN VALIDITAS

Reliabilitas : menunjukkan konsistensi di dalam pengukuran.

Validitas : kesesuaian antara skor yang diperoleh dalam suatu tes dengan maksud atau tujuan dari tes tersebut.

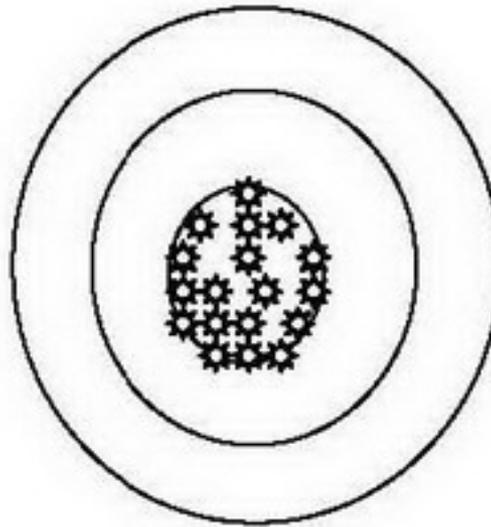


# RELIABILITAS DAN VALIDITAS



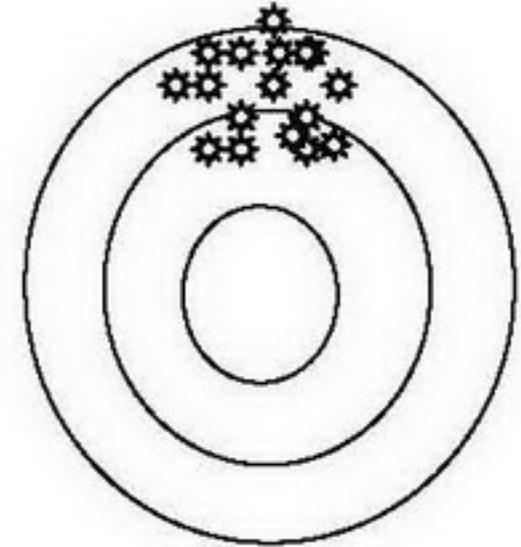
SENAPAN A

**TIDAK RELIABEL &  
TIDAK VALID**



SENAPAN B

**RELIABEL & VALID**



SENAPAN C

**RELIABEL TETAPI  
TIDAK VALID**

# YANG MEMPENGARUHI VALIDITAS

## Faktor tes

- a. Petunjuk yang tidak jelas
- b. Kosa kata dan kalimat yang tidak jelas
- c. Tingkat kesulitan tes yang berlebihan
- d. Konstruksi tes yang kurang baik
- e. Jumlah butir tes terlalu sedikit
- f. Cara penyusunan tes
- g. Adanya pola jawaban

## 2. Faktor administrasi

- a. Waktu untuk mengerjakan tes tidak cukup
- b. Penguji membantu responden ketika menjawab soal tes
- c. Peluang untuk menyontek
- d. Cara penilaian yang tidak konsisten

## 3. Faktor responden

- Ketakutan yang muncul ketika akan menghadapi tes

# TERIMA KASIH