



www.esaunggul.ac.id

**PENDIDIKAN GIZI
PERTEMUAN VIII
Program Studi Gizi
Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan**

LEARNING OUTCOME PENDIDIKAN GIZI

3 Komponen

KOGNITIF

- Berhubungan dg kemampuan intelektual

AFFEKTIF

- Berhubungan dg emosi, perasaan, nilai-nilai

PSIKOMOTOR

- Berhubungan dg kemampuan otot/motorik

Cognitive Domain

Remembering

Knowledge

Definition :
Remembers Previously learned Material

Sample Verb:

- Define
- Identify
- Label
- List
- Name
- Recall
- state

Understanding

Comprehension

Definition :
Grasps the meaning of material (lowest level of understanding).

Sample Verb:

- Describe
- Discuss
- Explain
- Locate
- Paraphrase
- Give example
- translate

Applying

Application

Definition :
Uses learning in new and concrete situations (higher level of understanding)

Sample Verb:

- Apply
- Carry out
- Demonstrate
- Illustrate
- Solve
- use

Analysing

Analysis

Definition :
Understands both the content and structure of material

Sample Verb:

- Analyze
- Categorize
- Compare
- Contrast
- Differentiate
- Discriminate
- outline

Creating

Synthesis

Definition :
Formulates new structures from existing knowledge and skills

Sample Verb:

- Combine
- Construct
- Design
- Develop
- Generate
- Plan
- propose

Evaluating

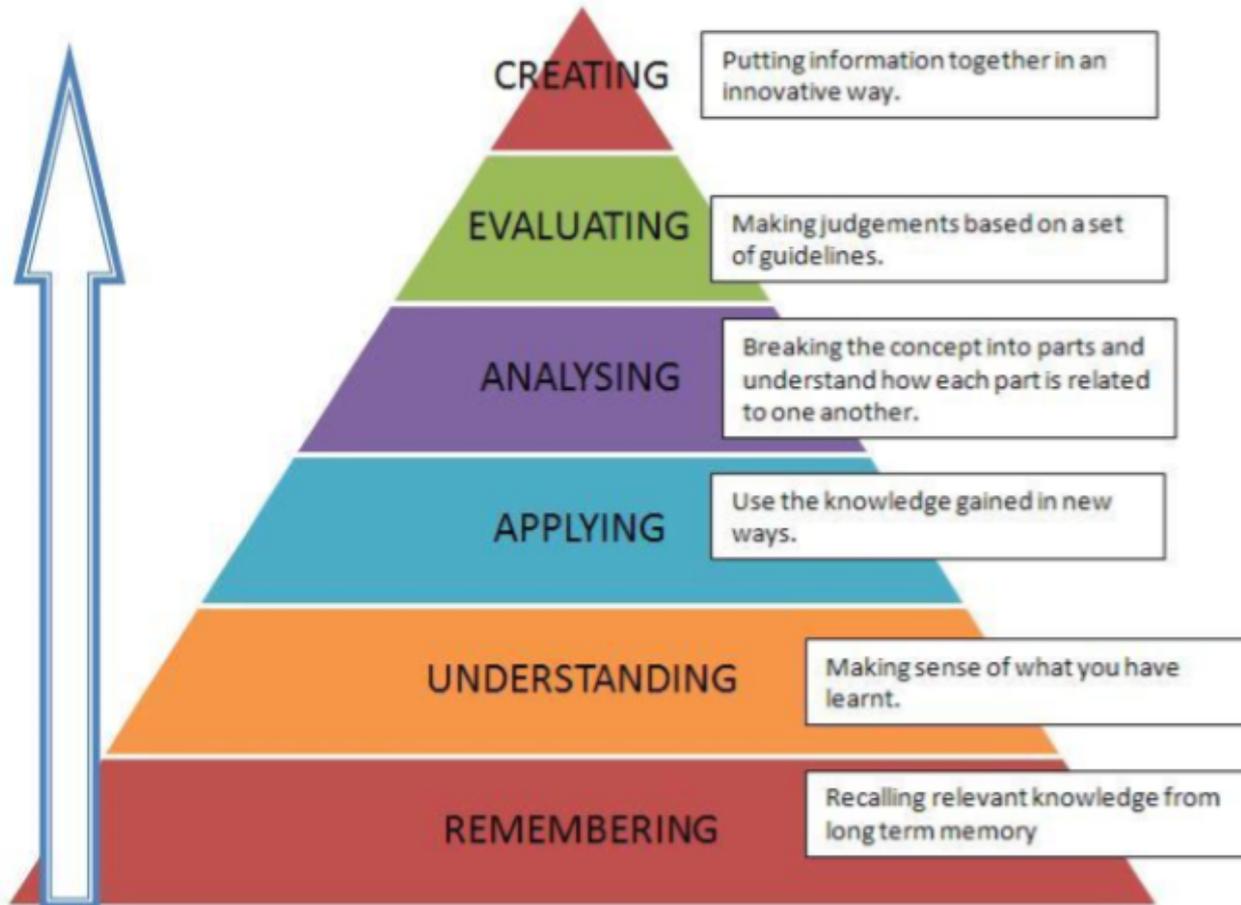
Evaluation

Definition :
Judge the value of material for a given purpose.

Sample Verb:

- Assess
- Conclude
- Evaluate
- Interpret
- Justify
- Select
- Support

Merumuskan LO: Ranah Kognitif (Bloom)



Kognitif

Pengetahuan

- Ingatan → pengetahuan yang disimpan dalam ingatan meliputi fakta, kaidah, prinsip dapat digali pada saat yang dibutuhkan (*recall*)

Kognitif

Pemahaman

- Kemampuan menangkap makna/arti dari bahan-bahan yang dipelajari

Penerapan

- Kemampuan menerapkan suatu kaidah/metode pada kasus/problem yang konkret dan baru

Kognitif

Analisis

- Kemampuan merinci suatu kesatuan ke dalam bagian-bagiannya, sehingga struktur keseluruhan / organisasinya dapat dipahami dengan baik

Sintesis

- Kemampuan membentuk suatu kesatuan / pola baru

Evaluasi

- Kemampuan membentuk suatu pendapat mengenai sesuatu berdasarkan kriteria tertentu

Kognitif

Pengetahuan

- mendefinisikan, menunjukkan, menyebutkan, memilih

Pemahaman

- membedakan, memperkirakan, menjelaskan, meringkas

Aplikasi

- menghitung, menggunakan, mendemonstrasikan, membedakan

Afektif

1. Penerimaan (menanyakan, memilih, menjelaskan, mengikuti)
2. Respon (menjawab, membantu, menyesuaikan, memilih, menceritakan)
3. Penilaian (membedakan, mempertimbangkan, mempelajari, memilih)
4. Organisasi (mengkombinasikan, melengkapi, mengatur)
5. Penghayatan (membentuk, mempraktekkan, membedakan)

Psikomotor

- Persepsi (memulai suatu gerakan atau rangkaian gerakan)
- Kesiapan (membedakan ciri-ciri fisik yang khas pada setiap rangsangan)
- Respon terpimpin (melakukan rangkaian gerakan sesuai dengan contoh)
- Mekanisme (melakukan rangkaian gerakan dengan lancar)
- Respon kompleks (Melakukan suatu keterampilan dengan lancar, tepat dan efisien)
- Pola gerak (kondisi dan persyaratan khusus taraf keterampilan)

Referensi:

Siti M. Pendidikan Gizi. 2018

TERIMA KASIH