



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2017/2018
PELAKSANA AKADEMIK MATAKULIAH UMUM (PAMU)
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Mata Kuliah	: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	Kode MK	: ESA 101
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 2 sks
Dosen Pengampu	: DRS. SYAMSU RIDHUAN, M. PD	Kode Dosen	: 7374
Alokasi Waktu	: 2 SKS (100 MENIT)		
Capaian Pembelajaran	: Mahasiswa dapat memahami dan mengimplementasikan pengetahuan (<i>knowledge</i>) cinta tanah air dan karakter ke-Indonesia-an yang dimanifestasikan pada sikap (<i>attitude</i>) dan perilaku-tindakan (<i>psikomotor</i>) sebagai warga negara yang baik dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta dalam menghadapi tantangan dan peluang yang makin kompleks di abad 21.		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa memahami perlunya pembelajaran pendidikan kewarga negaraan di Perguruan Tinggi	1. Perkenalan 2. Visi Misi UEU 3. Pengantar Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Metode Ceramah Tanya jawab Diskusi <i>Brainstorming</i> Pendekatan <i>Student Center</i> Learning Waktu 100 menit	1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018	Penguasaan aspek: 1) Kognitif 2) Afektif 3) Psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)
2	Mahasiswa memahami hakikat pengetahuan, sikap dan perilaku yang diharapkan dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sebagai warga negara yang baik	1. Hakikat, pengertian, maksud dan tujuan Pendidikan Kewarga negaraan 2. Urgensi Eksistensi Pendidikan Kewarganegaraan 3. Historis, Sosiologis dan Politis Pendidikan Kewarganegaraan	Metode Ceramah Tanya jawab Diskusi, FGD <i>Brainstorming</i> Persentasi Pendekatan <i>Student Center</i>	1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu	Penguasaan aspek: 1) Kognitif 2) Afektif 3) Psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis)

			<i>Learning Waktu</i> 100 menit	Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018	2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)
3	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan wawasan nusantara yang diwujudkan pada sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbagsa dan bernegara sebagai warga negara yang baik	1. Pengertian Wawasan Nusantara 2. Historis, Sosiologis dan Politis Wawasan Nusantara	Metode Ceramah Tanya jawab Diskusi, FGD <i>Brainstorming</i> Survey Persentasi Pendekatan <i>Student Center Learning Waktu</i> 100 menit	1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018	Penguasaan aspek: 1) Kognitif 2) Afektif 3) Psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan Penguas an bahan)
4	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan wawasan nusantara yang diwujudkan pada sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbagsa dan bernegara sebagai warga negara yang baik	1. Wilayah Teritorial Indonesia 2. Konsepsi Wawasan Nusantara 3. Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia	Metode Ceramah Tanya jawab Diskusi, FGD <i>Brainstorming</i> Survey Persentasi Pendekatan <i>Student Center Learning Waktu</i> 100 Menit	1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018	Penguasaan aspek: 1) Kognitif 2) Afektif 3) Psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)
5	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan ketahanan nasional yang diwujudkan pada sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbagsa dan bernegara sebagai warga negara yang baik	1. Pengertian Ketahanan Nasional 2. Aspek Sosial-Pancagatra Ketahanan Nasional 3. Aspek Alamainh-Trigatra Ketahnan Nasional	Metode Ceramah Tanya jawab Diskusi, FGD <i>Brainstorming</i> Survey Persentasi Pendekatan <i>Student Center Learning</i>	1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan.	Penguasaan aspek: 1) Kognitif 2) Afektif 3) Psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan

			Waktu 100 menit	Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018	Penguasaan bahan)
6	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan ketahanan nasional yang diwujudkan pada sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbagsa dan bernegara sebagai warga negara yang baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bela negara wujud Ketahanan Nasional 2. Historis, sosiologis dan politis ketahanan nasional 	Metode Ceramah Tanya jawab Diskusi, FGD <i>Brainstorming</i> Survey Persentasi Pendekatan <i>Student Center Learning</i> Waktu 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018 	Penguasaan aspek: <ol style="list-style-type: none"> 1) Kognitif 2) Afektif 3) Psikomotor Bentuk penilaian <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)
7	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan identitas nasional yang diwujudkan pada sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbagsa dan bernegara sebagai warga negara yang baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, eksistensi dan faktor-faktor pembentuk identitas nasional 2. Unsur-unsur identitas nasional 3. Historis, sosiologis dan politis identitas nasional 	Metode Ceramah Tanya jawab Diskusi, FGD <i>Brainstorming</i> Survey Persentasi Pendekatan <i>Student Center Learning</i> Waktu 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018 	Penguasaan aspek: <ol style="list-style-type: none"> 1) Kognitif 2) Afektif 3) Psikomotor Bentuk penilaian <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)
8	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan integrasi nasional yang diwujudkan pada sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbagsa dan bernegara sebagai warga negara yang baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna integrasi nasional 2. Jenis, dimensi dan aspek integrasi nasional 3. Historis, sosiologis dan politis integrasi nasional 	Metode Ceramah Tanya jawab Diskusi, FGD <i>Brainstorming</i> Persentasi Pendekatan <i>Student Center Learning</i> Waktu 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018 	Penguasaan aspek: <ol style="list-style-type: none"> 1) Kognitif 2) Afektif 3) Psikomotor Bentuk penilaian <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)

9	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan nilai dan norma konstitusi yang diwujudkan pada sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbagsa dan bernegara sebagai warga negara yang baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian konstitusi 2. Muatan konstitusi 3. Historis, sosiologis dan politis konstitusi 	<p>Metode Ceramah Tanya jawab Diskusi, FGD <i>Brainstorming</i> Survey Persentasi</p> <p>Pendekatan <i>Student Center Learning</i></p> <p>Waktu 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018 	<p>Penguasaan aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kognitif 2) Afektif 3) Psikomotor <p>Bentuk penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)
10	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan hak dan kewajiban warga negara dan negara yang diwujudkan pada sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbagsa dan bernegara sebagai warga negara yang baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian hak dan kewajiban warga negara dan negara 2. Sifat hak dan kewajiban 3. Dasar hukum hak dan kewajiban warga negara dan negara 4. Historis, sosiologis dan politis hak dan kewajiban warga negara dan negara 	<p>Metode Ceramah Tanya jawab Diskusi, FGD <i>Brainstorming</i> Survey Persentasi</p> <p>Pendekatan <i>Student Center Learning</i></p> <p>Waktu 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018 	<p>Penguasaan aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kognitif 2) Afektif 3) Psikomotor <p>Bentuk penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)
11	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan demokrasi yang diwujudkan pada sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbagsa dan bernegara sebagai warga negara yang baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian secara etimologis dan terminologi demokrasi 2. Demokrasi Pancasila 3. Sepuluh pilar demokrasi Pancasila 4. Historis, sosiologis dan politis demokrasi di Indonesia 	<p>Metode Ceramah Tanya jawab Diskusi, <i>Brainstorming</i> Survey Persentasi</p> <p>Pendekatan <i>Student Center Learning</i></p> <p>Waktu 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018 	<p>Penguasaan aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kognitif 2) Afektif 3) Psikomotor <p>Bentuk penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)
12	Mahasiswa dapat mengimplementasikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maksud peneggakkan hukum, 2. Tujuan penegakka hukum di 	<p>Metode Ceramah Tanya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen 	<p>Penguasaan aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kognitif

	pengetahuan penegakkan hukum yang diwujudkan pada sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari bermasyarakat, berbagsa dan bernegara sebagai warga negara yang baik	Indonesia 3. Unsur penenggakkan hukum di Indonesia 4. Historis, sosiologis dan politis penegakkan hukum di Indonesia	jawab Diskusi, FGD <i>Brainstorming</i> Survey Persentasi Pendekatan <i>Student Center Learning</i> Waktu 100 menit	Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018	2) Afektif 3) Psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)
13	Mahasiswa dapat mempersentasikan, dan menjelaskan makalah hasil survey atau kajian sebagai bahan Uajian Akhir Semester dengan sukses	1. Makalah UAS 2. Performance (Portofolio)	Metode Persentasi Tanya jawab Pendekatan <i>Student Center Learning</i> Waktu 100 menit	1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018	Penguasaan aspek: 1) Kognitif 2) Afektif 3) Psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)
14	Mahasiswa dapat mempersentasikan, dan menjelaskan makalah hasil survey atau kajian sebagai bahan Uajian Akhir Semester dengan sukses	Makalah UAS Performance (Portofolio)	Metode Persentasi Tanya jawab Pendekatan <i>Student Center Learning</i> Waktu 100 menit	1. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Tim Penyusun Ditjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemristek-Dikti 2016 2. Cerdas Bela Negara : Pendidikan Kewarganegaraan dan Pancasila. Syamsu Ridhuan. NFA. 2016 3. Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan dan Aliaras Wahid. UEU 2018 4. Modul Pendidikan Kewarganegaraan. Syamsu Ridhuan. NFA-UEU. 2018	Penguasaan aspek: 1) Kognitif 2) Afektif 3) Psikomotor Bentuk penilaian 1. Tes (Lisan dan Tulis) 2. Pengamatan (<i>Performance</i> dan Penguasaan bahan)

EVALUASI PEMBELAJARAN

SESI	PROSE-DUR	BENTUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR <45 (E)	BOBOT
1	-							Penguasaan aspek: 1) Kognitif (30%) 2) Afektif (40%) 3) Psikomotor (30%)
2	Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain	Sempurna melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disiplin, Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM dan kurang disipilin	Menghadiri sebagian dari aktifitas perkuliahan	Tidak ada aktifitas	Penguasaan aspek: • Kognitif (30%) • Afektif (40%) • Psikomotor (30%)
3	Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain	Sempurna melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM dan kurang disipilin	Menghadiri sebagian dari aktifitas perkuliahan	Tidak ada aktifitas	Penguasaan aspek: • Kognitif (30%) • Afektif (40%) • Psikomotor (30%)
4	Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas	Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan	Sempurna melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM,	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM dan	Menghadiri sebagian dari aktifitas perkuliahan	Tidak ada aktifitas	Penguasaan aspek: • Kognitif

	KBM Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain	Aktifitas KBM, disiplin, Tanggung jawab Post Test Porto Folio	disipilin, Tanggung jawab	kurang disiplin			(30%) • Afektif (40%) • Psikomotor (30%)
5	Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain	Sempurna melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disiplin, Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM dan kurang disiplin	Menghadiri sebagian dari aktifitas perkuliahan	Tidak ada aktifitas	Penguasaan aspek: • Kognitif (30%) • Afektif (40%) • Psikomotor (30%)
6	Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain	Sempurna melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disiplin, Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM dan kurang disiplin	Menghadiri sebagian dari aktifitas perkuliahan	Tidak ada aktifitas	Penguasaan aspek: • Kognitif (30%) • Afektif (40%) • Psikomotor (30%)
7	Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain	Sempurna melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disiplin, Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM dan kurang disiplin	Menghadiri sebagian dari aktifitas perkuliahan	Tidak ada aktifitas	Penguasaan aspek: • Kognitif (30%) • Afektif (40%) • Psikomotor (30%)
8	Penugasan (tugas)	Bentuk penilaian :	Sempurna melaksanakan:	Melaksanakan: Penugasan (tugas)	Melaksanakan: Penugasan (tugas)	Menghadiri sebagian dari	Tidak ada	Penguasaan aspek:

	Pres Test Aktifitas KBM Tanggung jawab Post Test Porto Folio	test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain	Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disiplin, Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab	Pres Test Aktifitas KBM dan kurang disipilin	aktifitas perkuliahan	aktifitas	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitif (30%) • Afektif (40%) • Psikomotor (30%)
9	Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain	Sempurna melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM dan kurang disipilin	Menghadiri sebagian dari aktifitas perkuliahan	Tidak ada aktifitas	Penguasaan aspek: <ul style="list-style-type: none"> • Kognitif (30%) • Afektif (40%) • Psikomotor (30%)
10	Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain	Sempurna melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM dan kurang disipilin	Menghadiri sebagian dari aktifitas perkuliahan	Tidak ada aktifitas	Penguasaan aspek: <ul style="list-style-type: none"> • Kognitif (30%) • Afektif (40%) • Psikomotor (30%)
11	Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain	Sempurna melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM dan kurang disipilin	Menghadiri sebagian dari aktifitas perkuliahan	Tidak ada aktifitas	Penguasaan aspek: <ul style="list-style-type: none"> • Kognitif (30%) • Afektif (40%) • Psikomotor (30%)
12	Penugasan	Bentuk	Sempurna	Melaksanakan:			Tidak	Penguasaan

	(tugas) Pres Test Aktifitas KBM Tanggung jawab Post Test Porto Folio	penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain	melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disiplin, Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab			ada aktifitas	aspek: <ul style="list-style-type: none"> • Kognitif (30%) • Afektif (40%) • Psikomotor (30%)
13	Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain	Sempurna melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM dan kurang disipilin	Menghadiri sebagian dari aktifitas perkuliahan		Penguasaan aspek: <ul style="list-style-type: none"> • Kognitif (30%) • Afektif (40%) • Psikomotor (30%)
14	Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Bentuk penilaian : test Uraian (lissan dan Tulisan), observasi, Porto Folio dan lain-lain	Sempurna melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab Post Test Porto Folio	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM, disipilin, Tanggung jawab	Melaksanakan: Penugasan (tugas) Pres Test Aktifitas KBM dan kurang disipilin	Menghadiri sebagian dari aktifitas perkuliahan	Tidak ada aktifitas	Penguasaan aspek: <ul style="list-style-type: none"> • Kognitif (30%) • Afektif (40%) • Psikomotor (30%)

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
 2. Tugas = 35 %
 3. UTS = 25 %
 4. UAS = 30 %
- TOTAL = 100 %

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**

Drs. Aliaras Wahid, MM

Jakarta, September 2017

Dosen Koordinator,

ttd

Drs. Syamsu Ridhuan, M. Pd